



ULUSLARARASI FİNAL ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Program	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Öğretim Dili	Türkçe

Kategori	Önlisans	X	Lisans	Yüksek Lisans (Tezsiz)	Yüksek Lisans (Tezli)	Doktora
----------	----------	---	--------	------------------------	-----------------------	---------

MÜFREDAT

KISALTMALAR

MB: Meslek Bigisi

GK:Genel Kültür

AE:Alan Eğitimi

YIL 1

GÜZ

Dönem	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Kategorisi	T	U	K	Ön Koşul	AKTS Kredisi
1	EGTM 101	Eğitime Giriş	MB	2	0	2		3
1	EGTM 103	Eğitim Sosyolojisi	MB	2	0	2		3
1	GKEG 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	GK	2	0	2		3
1	GKEG 103	Yabancı Dil I	GK	2	0	2		3
1	GKEG 105	Türk Dili I	GK	3	0	3		5
1	GKEG 107	Bilişim Teknolojileri	GK	3	0	3		5
1	BESO 101	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	AE	2	0	2		2
1	BESO 103	İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji	AE	3	0	3		3
1	BESO 105	Hareket Eğitimi	AE	2	2	3		3
Toplam Kredisi				21	2	22		30

BAHAR								
2	EGTM 102	Eğitim Psikolojisi	MB	2	0	2		3
2	EGTM 104	Eğitim Felsefesi	MB	2	0	2		3
2	GKEG 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	GK	2	0	2		3
2	GKEG 104	Yabancı Dil II	GK	2	0	2		3
2	GKEG 106	Türk Dili II	GK	3	0	3		5
2	BESO 102	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	AE	2	0	2		2
2	BESO 104	Cimnastik	AE	1	2	2		4
2	BESO 106	Atletizm	AE	1	2	2		4
2	BESO 108	Takım Sporları 1	AE	1	2	2		3
Toplam Kredisi				16	6	19		30
YIL 2								
GÜZ								
3	EGTM 201	Öğretim Teknolojileri	MB	2	0	2		3
3	EGTM 203	Öğretim İlke ve Yöntemleri	MB	2	0	2		3
3	EGTM 01	Seçmeli 1	MB	2	0	2		4
3	GKEG 01	Seçmeli 1	GK	2	0	2		3
3	GKEG 201	Topluma Hizmet Uygulamaları	GK	1	2	2		3
3	AEGT 1XX	Seçmeli 1	AE	2	0	2		4
3	BESO 201	Beden Eğitimi-Spor Öğrenme Ve Öğretim Yaklaşımları	AE	2	0	2		3
3	BESO 203	Motor Gelişim	AE	3	0	3		3
3	BESO 205	Takım Sporları 2	AE	1	2	2		4
Toplam Kredisi				17	4	19		30
BAHAR								
4	EGTM 202	Türk Eğitim Tarihi	MB	2	0	2		3
4	EGTM 204	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	MB	2	0	2		3
4	EGTM 02	Seçmeli 2	MB	2	0	2		4
4	GKEG 02	Seçmeli 2	GK	2	0	2		3
4	AEGT 1XX	Seçmeli 2	AE	2	0	2		4
4	BESO 202	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Proğamları	AE	2	0	2		3
4	BESO 204	Egzersiz Fizyolojisi	AE	3	0	3		5
4	BESO 206	Ritim Eğitimi ve Dans	AE	1	2	2		5
Toplam Kredisi				16	2	17		30

YIL 3								
GÜZ								
5	EGTM 301	Sınıf Yönetimi	MB	2	0	2		3
5	EGTM 303	Eğitimde Ahlak ve Etik	MB	2	0	2		3
5	EGTM 03	Seçmeli 3	MB	2	0	2		4
5	GKEG 03	Seçmeli 3	GK	2	0	2		3
5	AEGT 1XX	Seçmeli 3	AE	2	0	2		4
5	BESO 301	Antrenman Bilgisi	AE	2	0	2		3
5	BESO 303	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi	AE	2	2	3		4
5	BESO 305	Takım Sporları 3	AE	1	2	2		3
5	BESO 307	Yüzme	AE	1	2	2		3
Toplam Kredisi				16	6	19		30
BAHAR								
6	EGTM 302	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	MB	2	0	2		3
6	EGTM 304	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	MB	2	0	2		3
6	EGTM 04	Seçmeli 4	MB	2	0	2		4
6	GKEG 04	Seçmeli 4	GK	2	0	2		3
6	AEGT 1XX	Seçmeli 4	AE	2	0	2		4
6	BESO 302	Beceri Öğrenimi	AE	3	0	3		3
6	BESO 304	Fiziksel Uygunluk	AE	3	0	3		3
6	BESO 306	Doğa Sporları	AE	1	2	2		3
6	BESO 308	Raket Sporları	AE	1	2	2		4
Toplam Kredisi				18	4	20		30
YIL 4								
GÜZ								
7	BESO 401	Öğretmenlik Uygulaması 1	MB	2	6	5		10
7	EGTM 401	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	MB	2	0	2		3
7	EGTM 05	Seçmeli 5	MB	2	0	2		4
7	AEGT 1XX	Seçmeli 5	AE	2	0	2		4
7	BESO 403	Halk Oyunları	AE	1	2	2		3
7	BESO 405	Egzersiz ve Beslenme	AE	2	0	2		3
7	BESO 407	Eğitsel Oyunlar	AE	1	2	2		3
Toplam Kredisi				12	10	17		30
BAHAR								
8	BESO 402	Öğretmenlik Uygulaması 2	MB	2	6	5		10
8	EGTM 402	Okullarda Rehberlik	MB	2	0	2		3
8	EGTM 06	Seçmeli 6	MB	2	0	2		4
8	AEGT 1XX	Seçmeli 6	AE	2	0	2		4
8	BESO 404	Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon ve Yönetim	AE	2	0	2		3
8	BESO 406	Sağlıklı Yaşam İçin Egzersiz Programlama	AE	2	0	2		3
8	BESO 408	Uyarlanmış Beden Eğitim ve Spor	AE	1	2	2		3
Toplam Kredisi				13	8	17		30

MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ DERSLERİ (MB)

	Ders Kodu	Ders Adı				Ön Koşul	AKTS Kredisi
			T	U	K		
1.	EGTM 001	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2		4
2.	EGTM 002	Çocuk Psikolojisi	2	0	2		4
3.	EGTM 003	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	2	0	2		4
4.	EGTM 004	Eğitim Hukuku	2	0	2		4
5.	EGTM 005	Eğitim Antropolojisi	2	0	2		4
6.	EGTM 006	Eğitim Tarihi	2	0	2		4
7.	EGTM 007	Eğitimde Drama	2	0	2		4
8.	EGTM 008	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	0	2		4
9.	EGTM 009	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2		4
10.	EGTM 010	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2		4
11.	EGTM 011	Elaştirel ve Analitik Düşünme	2	0	2		4
12.	EGTM 012	Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi	2	0	2		4
13.	EGTM 013	Kapsayıcı Eğitim	2	0	2		4
14.	EGTM 014	Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	2		4
15.	EGTM 015	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2		4
16.	EGTM 016	Mikro Öğretim	2	0	2		4
17.	EGTM 017	Müze Eğitimi	2	0	2		4
18.	EGTM 018	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2		4
19.	EGTM 019	Öğrenme Güçlüğü	2	0	2		4
20.	EGTM 020	Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	2	0	2		4
21.	EGTM 021	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	2	0	2		4
22.	EGTM 022	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	2	0	2		4

GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ DERSLERİ (GK)

	Ders Kodu	Ders Adı				Ön Koşul	AKTS Kredisi
			T	U	K		
1.	GKEG 001	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2		3
2.	GKEG 002	Beslenme ve Sağlık	2	0	2		3
3.	GKEG 003	Bilim Tarihi ve Felsefesi	2	0	2		3
4.	GKEG 004	Bilim ve Araştırma Etiği	2	0	2		3
5.	GKEG 005	Ekonomi ve Girişimcilik	2	0	2		3
6.	GKEG 006	Geleneksel Türk El Sanatları	2	0	2		3
7.	GKEG 007	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	2	0	2		3
8.	GKEG 008	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2		3
9.	GKEG 009	Kariyer Planlama ve Geliştirme	2	0	2		3
10.	GKEG 010	Kültür ve Dil	2	0	2		3
11.	GKEG 011	Medya Okuryazarlığı	2	0	2		3
12.	GKEG 012	Mesleki İngilizce	2	0	2		3
13.	GKEG 013	Sanat ve Estetik	2	0	2		3
14.	GKEG 014	Türk Halk Oyunları	2	0	2		3
15.	GKEG 015	Türk İşaret Dili	2	0	2		3
16.	GKEG 016	Türk Kültür Coğrafyası	2	0	2		3

DERS TANIMLARI

1.	Ders Kodu: EGTM 101	Ders Adı: Eğitime Giriş
<p>Eğitimin temel kavramları,eğitimin diğer bilimlerle felsefi,sosyal,hukuki,psikolojik,ekonomik,politik temelleri),eğitim biliminin tarihsel gelişimi,21. yüzyılda eğitim biliminde yönelimler,eğitim biliminde araştırma yöntemleri,bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf,öğretmenlik mesleğinin özellikleri,öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.</p>		

2.	Ders Kodu:EGTM 103	Ders Adı: Eğitim Sosyolojisi
<p>Sosyolojinin temel kavramları:Toplum,sosyal yapı,sosyal olgu,sosyal olay vd.;sosyolojinin öncüleri (Ibn-i Haldun,A.Comte,K.Marks,E.Durkheim,M.Weber vd) ve eğitim görüşleri; temel sosyolojik teoriler (işlevselcilik,yapısalcılık,sembolik etkileşimcilik,çatışma kuramı,eleştirel teori,fenomenoloji ve etnometodoloji) açısından eğitim,toplumsal süreçler (sosyalleşme,sosyal tabakalaşma,sosyal hareketlilik,sosyal değişme vd) ve eğitim;toplumsal kurumlar (aile,din,ekonomi,siyaset) ve eğitim;Türkiye’de sosyolojinin gelişimi;kültür ve eğitim;sosyal,kültürel,ahlaki bir sistem ve topluluk olarak okul.</p>		

3.	Ders Kodu:GKEG 101	Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
<p>Kavramlar,tanımlar,ders yöntemleri ve kaynakların tanımı,Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi,Osmanlı Devleti’nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl),Tanzimat ve İslahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet,Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal’in Samsun’a Çıkışı ve Anadolu’daki Durum,Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM’nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu,Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması,Saltanatın Kaldırılması.</p>		

4.	Ders Kodu:GKEG 103	Ders Adı: Yabancı Dil I
<p>İngilizcenin temel zaman kavramlarını,cümleyi kurmayı konuşulanı anlayarak cevap vermeyi,kendi Konularında.İngilizce kaynakları okuyarak anlamalarına sağlam üzere geliştirilmiş bir derstir.</p>		

5.	Ders Kodu:GKEG 105	Ders Adı: Türk Dili I
<p>Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.</p>		

6.	Ders Kodu:GKEG 107	Ders Adı: Bilişim Teknolojileri
	Bilişim teknolojileri ve bilgi – işlemsel düşünme; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin işlevsel temelleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar; kelime işlem programları; Hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; eğitimde internet ve güvenli internet kullanımı.	

7.	Ders Kodu:BESO 101	Ders Adı: Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri
	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.	

8.	Ders Kodu:BESO 103	Ders Adı: İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji
	İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, sistemler ve hareket sisteminin yapıları, anatomik terimler ve kavramlar, düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde, üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları, meydana getirdikleri eklem hareketleri, sportif hareketlerin kinesiyolojik analizleri.	

9.	Ders Kodu:BESO 105	Ders Adı: Hareket Eğitimi
	Temel hareket becerileri (yer değiştirme,dengeleme, nesne kontrolü gerektiren ve birleştirilmiş hareketleri);hareket kavram ve ilkelerini (vücut farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri) uygulayarak öğrenme ve öğretimi.	

10.	Ders Kodu:EGTM 102	Ders Adı: Eğitim Psikolojisi
	Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).	

11.	Ders Kodu:EGTM 104	Ders Adı:Eğitim Felsefesi
	Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık; bilgi; ahlak/değerler felsefesi ve eğitim;temel felsefi akımlar (idealizm,realizm,natüralizm,ampirizm,rasyonalizm,pragmatizm,varoluşçuluk,analitik felsefe) ve eğitim;eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik,esasicilik,ilerlemecilik,varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim;İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon,Aristoteles,Socrates, J.Dewey,İbn-i Sina,Farabi, J.J.Rousseau vd) eğitim görüşleri; insan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim; bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim; Türkiye’de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim;Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri.	

12.	Ders Kodu:GKEG 102	Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
<p>Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.</p>		

13.	Ders Kodu:GKEG 104	Ders Adı: Yabancı Dili II
<p>Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir</p>		

14.	Ders Kodu:GKEG 106	Ders Adı:Türk Dili II
<p>Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.</p>		

15.	Ders Kodu: BESO 102	Ders Adı:Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım
<p>Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, enfeksiyonel ve ölümcül hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili metodlar, hijyen, çevre koşulları, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları. İlk yardım, tanımı, amacı, acil durumlarda kara verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, dolaşım sistemi sorunları, omurga travmaları, yabancı cisim batmaları,hayvan ve böcek ısırıklarında ilkyardım.</p>		

16.	Ders Kodu:BESO 104	Ders Adı: Cimnastik
<p>Tanım, tarihçe, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, ritimli sekmeler, sıçramalar, dönüşler, geçiş ve bağlantılar, aletli ve aletsiz hareketler, piramitler, kural bilgileri. Gösteri yürüyüşleri, düzen, ritim, atlama ipi, jimnastik sopası, lobut yer minderi alıştırmaları, kural bilgileri ve öğretim becerileri.</p>		

17.	Ders Kodu:BESO 106	Ders Adı: Atletizm
	Tanım, tarihsel gelişim, sınıflama, koşu, atma ve atlamaların temel teknik, yarışma kuralları ve becerileri ile dekatlon, heptatlon ve pentatlon gibi çoklu yarışmaların kural,bilgi, uygulama, gözlem yapma,hata tespiti ve öğretim bilgisi.	

18.	Ders Kodu:BESO 108	Ders Adı: Takım Sporları 1
	İlgili takım sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.	

19.	Ders Kodu: EGTM 201	Ders Adı: Öğretim Teknolojileri
	Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.	

20.	Ders Kodu:EGTM 203	Ders Adı: Öğretim İlke ve Yöntemleri
	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.	

21.	Ders Kodu:GKEG 201	Ders Adı: Topluma Hizmet Uygulamaları
	Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirme.	

22.	Ders Kodu: BESO 201	Ders Adı: Beden Eğitimi-Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları
<p>Beden eğitimi ve spor öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; beden eğitimi ve spor öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının beden eğitimi ve spor öğretimine yansımaları; beden eğitimi ve spor öğretimde temel beceriler; uygulama örnekleri; beden eğitimi ve spor öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenleri; beden eğitimi ve spor öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.</p>		

23.	Ders Kodu: BESO 203	Ders Adı: Motor Gelişim
<p>Motor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim, psikomotor gelişim dönemleri, psikomotor gelişim ile fiziksel uygunluk, algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı arasındaki ilişki, çocuklarda motor davranışların değerlendirilmesi.</p>		

24.	Ders Kodu: BESO 205	Ders Adı: Takım sporları 2
<p>İlgili takım sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireys takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.</p>		

25.	Ders Kodu: EGTM 202	Ders Adı: Türk Eğitim Tarihi
<p>Türk eğitim tarihinin konusu, yöntemi ve kaynakları; ilk Türk devletlerinde eğitim; ilk Müslüman Türk devletlerinde eğitim; Türkiye Selçukluları ve Anadolu Beyliklerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde eğitim: İlk yenileşme hareketlerine kadar eğitim sistemi; 13-18. yüzyıllarda Osmanlı coğrafyası dışındaki Türk devletlerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde Tanzimat'a kadar eğitimde yenileşme hareketleri; Tanzimat'tan Cumhuriyete modern eğitim sisteminin kuruluşu; geleneksel eğitimin yeniden düzenlenmesi; 19-20. yüzyıllarda Avrasya'daki diğer Türk devlet ve topluluklarında eğitim; millî mücadele döneminde eğitim; Türkiye Cumhuriyeti'nde eğitim: Türkiye eğitim sisteminin temelleri, yapısı, kuruluşu ve gelişimi; başlangıcından bugüne öğretmen yetiştirme süreci; 21. yüzyılda Türk dünyasında eğitim; ortak hedefler, dil ve alfabe birliği, ortak tarih yazma çalışmaları.</p>		

26.	Ders Kodu: EGTM 204	Ders Adı: Eğitimde Araştırma Yöntemleri
<p>Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örnekleme, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.</p>		

27.	Ders Kodu: BESO 202	Ders Adı: Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları
	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; beden eğitimi ve spor öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel beden eğitimi ve spor öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.	

28.	Ders Kodu: BESO 204	Ders Adı: Egzersiz Fizyolojisi
	İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku organlar ve sistemlerin yapı ve fonksiyonları, egzersizde insan organizmasının enerji kaynakları ve sportif aktivitelerle ilişkisi, yorgunluk ve toparlanma, egzersize metabolik ve hormonal cevaplar, antrenmanın fizyolojik temelleri, kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar, egzersizde cinsiyet farkı, yükselti, sıcak ve soğuk ortamda egzersiz, egzersiz fizyolojisinde temel laboratuvar uygulamaları ve performansın değerlendirilmesi.	

29.	Ders Kodu: BESO 206	Ders Adı: Ritim Eğitim ve Dans
	Ritim ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritm, melodi ve müzik seçimi, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyonlar.	

30.	Ders Kodu: EGTM 301	Ders Adı: Sınıf Yönetimi
	Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.	

31.	Ders Kodu: EGTM 303	Ders Adı: Eğitimde Ahlak ve Etik
	Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurulları; ahlaki/etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen.	

32.	Ders Kodu: BESO 301	Ders Adı: Antrenman Bilgisi
	Antrenman biliminin temel ilkeleri, antrenman kavramı, temel motorik özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması, bazı temel motorik özelliklerin geliştirilmesinde kullanılan yöntemlerin kuram ve uygulama bilgisi.	

33.	Ders Kodu: BESO 303	Ders Adı: Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi
	Öğrenme-öğretme süreçleri, alana özgü öğretim yöntemleri, genel öğretim yöntemlerinin beden eğitimi öğretimine uygulanması, incelenmesi, özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi ve mikro-makro düzeyde planlanması, öğretimin değerlendirilmesi, öğretim beceri ve uygulamaları.	

34.	Ders Kodu: BESO 305	Ders Adı: Takım sporları 3
	İlgili takım sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.	

35.	Ders Kodu: BESO 307	Ders Adı: Yüzme
	Yüzmenin tanımı, tarihçesi, güvenlik kuralları ile su içinde temel hazırlık çalışmaları (su üstünde durabilme ve ilerleme), serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde ayak vuruşu, kol çekişi, nefes alma, koordinasyon sağlama, dönüş ve dalışlar, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi.	

36.	Ders Kodu: EGTM 302	Ders Adı: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.	

37.	Ders Kodu: EGTM 304	Ders Adı: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
	Eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler.	

38.	Ders Kodu: BESO 302	Ders Adı: Beceri Öğrenimi
<p>Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflanması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı), motor kontrol kuramları ve hareket planlaması, beceri öğrenimi aşamaları, sözel-görsel yolla beceri gösterimi, hataların tespiti ve düzeltilmesi, bir veya birden fazla beceri için alıştırma planlanması ve öğrenme-performans ilişkisi.</p>		

39.	Ders Kodu: BESO 304	Ders Adı: Fiziksel Uygunluk
<p>Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırma yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.</p>		

40.	Ders Kodu: BESO 306	Ders Adı: Doğa Sporları
<p>Doğa sporlarına giriş ve tanımlar, doğal yaşam kavramı ve özellikleri, doğa yürüyüşü, doğada yer ve yön belirleme, etkinlik planlama ve organizasyon bilgisi, doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir doğa sporunda uygulanması (trekking, oryantiring, dağcılık, mağaracılık, kano, rafting, izcilik, yelken, vb.).</p>		

41.	Ders Kodu: BESO 308	Ders Adı: Raket Sporları
<p>Seçili raket sporunun tanımı, tarihçesi ve faydaları, farklı oyun seviyeleri ve bunlara yönelik öğretim basamakları, malzemeler ve tesis, yeni başlayanlara yönelik oyun durumları, taktikler ve vuruş tekniklerinin öğrenilmesi ve bunların öğretilmesi, yarışmaların organizasyonu ve eğitim programları geliştirme.</p>		

42.	Ders Kodu: BESO 401	Ders Adı: Öğretmenlik Uygulaması I
<p>Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yanıtma yapma.</p>		

43.	Ders Kodu: EGTM 401	Ders Adı: Özel Eğitim ve Kaynaştırma
<p>Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri; farklı gruplara yönelik eğitim yaklaşımları ve öğretim stratejileri; sınıf yönetiminde etkili stratejiler ve davranış yönetimi.</p>		

44.	Ders Kodu: BESO 403	Ders Adı: Halk Oyunları
<p>Halk biliminin tanımı ve halk danslarının tanımı, halk danslarında yörelerin analizi, tutuş biçimleri, hareket ritim sayıları, türlerine göre ayırma ve her türden örnekler öğretme, öğretme yöntemleri, yarışma kuralları, sahneleme bilgi ve becerilerinin kazandırılması.</p>		

45.	Ders Kodu: BESO 405	Ders Adı: Egzersiz ve Beslenme
Temel beslenme ilkeleri, besin öğelerinin (karbonhidrat, yağ, protein, mineral, vitamin, su vb.) organizmadaki fonksiyonları, fiziksel aktivite ve beslenme ilkeleri arasındaki ilişkiler, ergojenik besin destekleri, kilo ve kalp-damar hastalıklarının kontrolünde beslenme, fiziksel aktivitenin rolü ve yeme bozuklukları.		

46.	Ders Kodu: BESO 407	Ders Adı: Eğitsel Oyunlar
Tanım ve tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareket kavramlarının oyunla öğretimi, oyun seçimi, bireysel ve grup oyunları, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.		

47.	Ders Kodu: BESO 402	Ders Adı: Öğretmenlik Uygulaması II
Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.		

48.	Ders Kodu: EGTM 402	Ders Adı: Okullarda Rehberlik
Rehberlik ve psikolojik danışma (RPD) hizmetlerinin eğitimdeki yeri; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı); temel hizmetleri/müdahaleleri; sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi; RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler; okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği; sınıf RPD plan ve programlarının hazırlanması ve uygulanması.		

49.	Ders Kodu: BESO 404	Ders Adı: Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon ve Yönetim
Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.		

50.	Ders Kodu: BESO 406	Ders Adı: Sağlıklı Yaşam İçin Egzersiz Programlama
Fiziksel hareketsizliğin yol açtığı sağlık sorunları konusunda bilgi sahibi olmasını ve sağlıklı bir yaşamın sürdürülebilmesi için egzersiz programı hazırlayabilecek bilgi ve becerileri kazanmak. Bu ders kapsamında ülkemizde de sık görülen ve hareketsiz yaşam ile doğrudan ilişkisi olan hastalıklar hakkında genel bir bilgiye sahip olunacak ve bu hastalıkların önlenmesi için hazırlanacak egzersiz programlarının genel ilkeleri, sağlıkla ilgili uygunluk bileşenlerinin söz konusu hastalarla ilişkisi ve bu bileşenlerin nasıl geliştirileceği konularda bilgi ve beceri sahibi olacaklardır.		

51.	Ders Kodu: BESO 408	Ders Adı: Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor
<p>Özel gereksinimli öğrencilere yönelik beden eğitimi ve spor uygulamaları için temel kuramsal altyapı paylaşımı, özel eğitimin beden eğitimi ve spordaki uygulama prensipleri konusunda tecrübe edinilmesi ve bu bağlamda kaynaştırma/bütünleştirme ilkeleri, en az kısıtlayıcı ortam, sık/az rastlanan yetersizlikler, etkinlik ve ders planlaması, bireyselleştirilmiş eğitim programlaması, uyarlamalar, davranış yönetimi, akran ve aile desteği, yasal çerçeve.</p>		

MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ DERSLERİ (MB)

01.	Ders Kodu: EGTM 001	Ders Adı: Açık ve Uzaktan Öğrenme
<p>Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye’de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme.</p>		

02.	Ders Kodu: EGTM 002	Ders Adı: Çocuk Psikolojisi
<p>Çocuk psikolojisinin temel kavramları, tarihçesi ve yöntemleri; doğum öncesi gelişim; bebeklik dönemi gelişim alanları ve özellikleri; ilk çocukluk dönemi gelişim alanları ve özellikleri; son çocukluk dönemi gelişim alanları ve özellikleri; aile yapısı içinde çocuk; okul sistemi içinde çocuk; çocukluk dönemi uyum ve davranış problemleri; özel gereksinimleri olan çocuklar.</p>		

03.	Ders Kodu: EGTM 003	Ders Adı: Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu
<p>Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun (DEHB) tanımı ve özellikleri; DEHB’nin temel belirtileri (dikkat eksikliği, aşırı hareketlilik ve dürtüsellik); DEHB’nin çocuk üzerinde sosyal, duygusal ve okul başarısı yönünden etkileri; DEHB’nin nedenleri; DEHB oluşumunda risk faktörleri; DEHB tipleri; DEHB olan çocuklara yaklaşım biçimleri; DEHB olan öğrencilerin yönlendirilmesi; DEHB olan çocukların eğitimi; okul-aile işbirliğinin sağlanması.</p>		

04.	Ders Kodu: EGTM 004	Ders Adı: Eğitim Hukuku
<p>Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları; yönetim hukukunun kaynakları; yönetimde haklar ve görevler; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Beyannamesi; öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi; Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar; eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları.</p>		

05.	Ders Kodu: EGTM 005	Ders Adı: Eğitim Antropolojisi
<p>Antropolojinin konusu, temel kavramları, tarihçesi ve yöntemi; sosyal-kültürel antropolojide temel yaklaşımlar; antropolojik yönden eğitim ve eğitim antropolojisinin temel kavramları: Kültür, kültürleşme, kültürlenme, uyarılma, alt kültür, karşıt kültür, ortak kültür vd.; eğitimin kültürel temelleri ve işlevleri; kültürler arası farklılaşma, eğitim ve öğrenme; bir yaşama alanı olarak okul, okul kültürleri ve etnografileri; medya, kitle iletişim araçları, popüler kültür ve eğitim; küreselleşme, kültürel etkileşim, kültürel okuryazarlık ve eğitim; Türk kültür ve medeniyet tarihinde sözlü ve yazılı edebi eserlerde eğitim; Türk aile yapısında ebeveyn ve çocukların rolleri.</p>		

06.	Ders Kodu: EGTM 006	Ders Adı: Eğitim Tarihi
<p>Antik dönemde (Eski Mısır, Mezopotamya, Anadolu, Hint, Çin, Antik Yunan ve Roma uygarlıklarında) eğitim; Orta Çağ ve Yeni Çağda Doğu, Batı ve İslam toplumlarında eğitim; Rönesans, Reform, Aydınlanma Hareketleri ve eğitim; Endüstri Çağı ve Modern Dönemde eğitim; İslam kültür ve medeniyetinin Batı medeniyeti ile ilişkileri; millî/ulus devletlerin doğması ve millî eğitim sistemlerinin gelişmesi; post-modern toplum tartışmaları ve eğitim; Antik dönemden bugüne dünyada eğitimde yaşanan temel değişimler ve dönüşümler.</p>		

07.	Ders Kodu: EGTM 007	Ders Adı: Eğitimde Drama
<p>Drama ve yaratıcı dramanın temel kavramları (drama, yaratıcılık, yaratıcı drama, oyun ve tiyatro pedagojisi, iletişim-etkileşim, rol oynama, doğaçlama, eylem, dramatik oyun, çocuk tiyatrosu, kukla, pandomim vb.); yaratıcı dramanın aşamaları, boyutları ve öğeleri; rol oynama ve doğaçlama; yaratıcı dramanın tarihçesi; toplumsal olaylar ve yaratıcı drama ilişkisi; eğitimde dramanın uygulama basamakları; eğitimde dramada yararlanılabilecek kaynaklar; yaratıcı drama ders planının hazırlanması ve uygulanması; dramanın bireysel ve sosyal gelişime katkısı.</p>		

08.	Ders Kodu: EGTM 008	Ders Adı: Eğitimde Program Dışı Etkinlikler
<p>Eğitimde formal program ve program dışı etkinlikler/ örtük program kavramları; örtük programla ilgili yaklaşımlar; bilişsel ve duyuşsal alan öğrenmeleri ve örtük program; bir ritüel yeri olarak okul; okulda program dışı etkinlikler olarak okul törenleri; okulda sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin önemi ve yönetimi; değerler eğitiminde örtük programın yeri ve önemi; değerler eğitimi açısından program dışı (anma, kutlama, buluşma, mezuniyet vd.) etkinlikler.</p>		

09.	Ders Kodu: EGTM 009	Ders Adı: Eğitimde Program Geliştirme
<p>Program geliştirmeye ilgili temel kavramlar; program geliştirmenin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihi, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; içerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; program geliştirme süreci ve modelleri; eğitim programı tasarım yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmenlerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması; dünyada ve Türkiye’de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.</p>		

10.	Ders Kodu: EGTM 010	Ders Adı: Eğitimde Proje Hazırlama
<p>Proje kavramı ve proje türleri; öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme; okullarda proje programları (TÜBİTAK, AB ve diğerleri); proje için konu seçimi; literatür taraması; projede mantıksal çerçeve; projenin planlanması ve yönetimi; projede bilimsel yöntemin uygulanması; proje raporu hazırlama ve geliştirme; proje raporunu sonuçlandırma; proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi; proje sunumları, poster ve broşür tasarlama teknikleri.</p>		

11.	Ders Kodu: EGTM 011	Ders Adı: Eleştirel ve Analitik Düşünme
<p>Temel kavramlar ve tanımlar; düşünme organı olarak beyin, düşünme biçimleri ve düşünmenin gruplandırılması; istemsiz düşünme ve özellikleri; istemli düşünme ve özellikleri; istemli düşünmenin yöntemleri; eleştirel ve analitik düşünme; eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri ve kriterleri, eleştirel ve analitik düşünmenin aşamaları; eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler; eleştirel ve analitik düşünmenin kapsamı; eleştirel ve analitik okuma; eleştirel ve analitik dinleme; eleştirel ve analitik yazma.</p>		

12.	Ders Kodu: EGTM 012	Ders Adı: Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi
<p>Hastanede yatan çocukları yaş gruplarına göre gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları, ruhsal durumları; hastane personeli, çocuk ve aile arasındaki etkileşim; hastaneye hazırlayıcı eğitim, teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama; hastanede yatan çocuklara yönelik oyun, müzik, sanat, drama, matematik, hikâye vb. etkinlik planı hazırlama ve uygulama; hastane okulları ile ölümcül hastalığı olan çocuklar, aileleri ve personel arasındaki etkileşim.</p>		

13.	Ders Kodu: EGTM 013	Ders Adı: Kapsayıcı Eğitim
<p>Kapsayıcılık ve kapsayıcılığın içeriği; kapsayıcı eğitim: tanımı, içeriği ve önemi; kapsayıcı eğitimin hukuki dayanakları; ulusal ve uluslararası mevzuat; kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlar; kapsayıcı eğitimde öğretmen rolleri; kapsayıcı öğretim programı ve materyalleri; kapsayıcı eğitimde tutum ve değerler; kapsayıcı okul ve sınıf; kapsayıcı eğitim için eylem planı hazırlama; kapsayıcı eğitim uygulamaları: öğrencileri farklılaştıran özellikler, etkili iletişim, kullanılan dil, psiko-sosyal destek, öğretimi farklılaştırma ve örnekler, yöntemler ve teknikler, öğretimi planlama, ders materyallerinde kapsayıcılık ve kapsayıcı etkinliklerin seçimi; ders tasarlama uygulamaları.</p>		

14.	Ders Kodu: EGTM 014	Ders Adı: Karakter ve Değer Eğitimi
<p>Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri; karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi; karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri; modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani-kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi; Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen.</p>		

15.	Ders Kodu: EGTM 015	Ders Adı: Karşılaştırmalı Eğitim
<p>Karşılaştırmalı eğitimin tanımı, kapsamı, tarihçesi; karşılaştırmalı eğitimde yöntem ve araştırma; farklı ülkelerin eğitim sistemlerinin yapı, işleyiş, okul kademeleri, insan kaynakları, eğitimin finansmanı, eğitimde özelleşme, eğitimde politika oluşturma, planlama ve uygulama yönlerinden karşılaştırılması; farklı ülkelerde eğitimde cinsiyet, sosyal adalet ve eşitlik; farklı ülkelerde eğitimde reform ve yenileşme girişimleri; farklı ülkelerde öğretmen ve eğitim/okul yöneticisi yetiştirme sistemleri; eğitimde küreselleşme ve uluslararasılaşma; eğitimle ilgili uluslararası sınavlar, kurumlar ve kuruluşlar.</p>		

16.	Ders Kodu: EGTM 016	Ders Adı: Mikro Öğretim
<p>Etkili öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; öğretmenlerin mesleki yeterlik, tutum, rol ve davranışları; ders planı hazırlama; mikro öğretim yönteminin kapsamı, yararları ve sınırlılıkları; konuya uygun aktif öğrenme etkinlikleri hazırlama; sınıfta örnek ders anlatma uygulamaları; ders sunumlarının videoya kaydedilmesi; kayıtlardan yararlanarak dersin değerlendirilmesi; hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirilmesi.</p>		

17.	Ders Kodu: EGTM 017	Ders Adı: Müze Eğitimi
<p>Müzenin tanımı ve özellikleri, müzelerde sergileme; müze ve müze eğitimi; müze türleri; Türk müzeciliğinin gelişimi; dünyada müzeciliğin tarihine genel bir bakış; müze, sanat, kültür ve uygarlık ilişkisi; müze ve sanat eğitimi; müze ve toplum; müzelerin tarih bilincine katkısı; tarihi eserlere sahip çıkma; Dünyada ve Türkiye’de çağdaş müzecilik.</p>		

18.	Ders Kodu: EGTM 018	Ders Adı: Okul Dışı Öğrenme Ortamları
<p>Okul dışı eğitim ve öğrenme kavramları; okul dışı öğrenmenin kapsamı ve önemi; okul dışı ortamlarda öğretim; okul dışı öğrenme ortamlarına uygun öğretim yöntem, teknikleri (proje tabanlı öğrenme, istasyon tekniği vb.) ve öğretim materyalleri; okul dışı öğrenme ortamları (müzeler, bilim merkezleri, hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri, planetaryumlar, sanayi kuruluşları, millî parklar, bilim şenlikleri, bilim kampları, doğal ortamlar vb.); okul dışı öğrenme alan ve ortamlarının geliştirilmesi; okul dışı öğrenme etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.</p>		

19.	Ders Kodu: EGTM 019	Ders Adı: Öğrenme Güçlüğü
<p>Öğrenme güçlüğü'nün tanımı, özellikleri ve sınıflandırılması: Eğitsel, psikolojik, tıbbi etmenler; yaygınlık ve görülme sıklığı; öğrenme güçlüğü'nün nedenleri; erken müdahale; müdahaleye tepki modeli; tarama/tanıma: tıbbi, gelişimsel ve eğitsel tarama/tanıma; akademik ve akademik olmayan özellikler; ekip ve işbirliği; eğitim-öğretim ortamları; bilimsel dayanağı olan uygulamalar; okuma, yazma ve matematik becerilerini destekleme; akademik olmayan becerileri destekleme.</p>		

20.	Ders Kodu: EGTM 020	Ders Adı: Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama
Bireyselleştirme kavramı ve eğitimdeki önemi; bireyselleştirme için yapılması gerekenler: müfredata dayalı değerlendirme, kaba değerlendirme, ölçüt bağımlı ölçme aracı hazırlama, değerlendirmede uyulması gereken kurallar; uzun dönemli ve kısa dönemli öğretim amaçları belirleme; kaynaştırma/bütünleştirme için sınıf ve okullarda yapılabilecek düzenlemeler; öğretimi uyarlama; kaynaştırma/bütünleştirme sınıflarında bireyselleştirme ve uyarlama örnekleri.		

21.	Ders Kodu: EGTM 021	Ders Adı: Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim
Sürdürülebilirlik kavramı ve kullanım alanları; sosyal bilimler ve fen bilimleri yönünden sürdürülebilirlik; toplumsal değişme bağlamında sürdürülebilirlik; eğitim ve sürdürülebilirlik; insanlığın geleceği ve sürdürülebilirlik; göç, yoksulluk ve eşitsizlik; sürdürülebilir çevre; ekoloji, küresel çevre 18 sorunları ve sürdürülebilirlik; doğayla uyum içinde sürdürülebilir toplum; nüfus, ekonomik sistem ve doğal çevre; teknolojik gelişmeler, tüketim alışkanlıkları ve çevre; sosyal sorumluluk çalışmaları, somut ve somut olmayan kültürel miras yönünden sürdürülebilirlik; insan-doğa ilişkilerinin sürdürülebilirlik ekseninde yeniden düşünülmesi.		

22.	Ders Kodu: EGTM 022	Ders Adı: Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme
Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı; yetişkin eğitimiyle ilişkili kavramlar (sürekli eğitim, halk eğitimi, yaygın eğitim, mesleki eğitim vd.); Türkiye’de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi; yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modeller; yetişkinler ve öğrenme; hayat boyu öğrenmenin amacı, kapsamı ve tarihsel gelişim; Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları.		

GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ DERSLERİ (GK)

01.	Ders Kodu: GKEG 001	Ders Adı: Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele
Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılıkta sosyal hizmetin rolü; bağımlılık ile ilgili modeller; bağımlılığı önleme çabası; bağımlılığın sonuçları; bağımlılık ile mücadelede ulusal politika ve strateji yöntemleri; yeniden uyum süreci.		

02.	Ders Kodu: GKEG 002	Ders Adı: Beslenme ve Sağlık
Doğal ve sağlıklı beslenme; obezite ile mücadele; gıda katkı maddeleri; sağlıklı yaşam ve egzersiz; büyüme ve gelişme; sağlıklı cinsel yaşam; bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.); trafik, afet ve ilkyardım.		

03.	Ders Kodu: GKEG 003	Ders Adı: Bilim Tarihi ve Felsefesi
<p>Bilim, felsefe, bilimsel yöntem; Antik Yunan, Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim; İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe; Mezopotamya'da bilim; Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe; aydınlanma çağında bilim ve felsefe; bilimlerin sınıflandırılması; bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri; bilim ve paradigmlar; Viyana ve Frankfurt düşünce okulları; yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri.</p>		

04.	Ders Kodu: GKEG 004	Ders Adı: Bilim ve Araştırma Etiği
<p>Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma; etik kavramı ve etik teorileri; araştırma ve yayın etiği; araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri; yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar; taraflı yayın, editörlük, hakemlik ve etik; yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar; araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar; etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar; sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler.</p>		

05.	Ders Kodu: GKEG 005	Ders Adı: Ekonomi ve Girişimcilik
<p>Ekonomi biliminin temel kavramları ve ekonomik sistemler; işletme ve işletme yönetiminin temel kavramları; işletmenin kuruluşu, amaçları ve hukuki yapısı; işletmelerde yönetim süreçleri ve işlevleri; insan kaynakları ve diğer kaynakların yönetimi; girişimci ve girişimcilik kavramları, girişimcilikte başarı faktörleri; girişimcilik kültürü, girişimcilik süreci ve girişimcilik türleri; kariyer planlama, özgün fikirler, sıra dışı örnekler; Türk Patent ve Marka Kurumu; Sınai Mülkiyet Kanunu; küçük ve orta boyutlu işletmeler; küçük işletmelerde yönetim süreçleri ve işlevleri; iş fikri geliştirme, yenilik ve inovasyon, iş planı yapma, iş planının öğeleri, yazılması ve sunumu; belirli bir alanda ve konuda girişimcilikle ilgili bir proje hazırlama.</p>		

06.	Ders Kodu: GKEG 006	Ders Adı: Geleneksel Türk El Sanatları
<p>Geleneksel Türk sanatlarıyla ilgili terim ve kavramlar; geleneksel Türk sanatlarının önemi; birey, toplum ve ülke ekonomisine katkıları; Geleneksel Türk sanatlarının tarihi gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi); Ahilik ve Lonca Teşkilatı; Cumhuriyet dönemi Türk sanatlarıyla ilgili kurum ve kuruluşlar; geleneksel sanatların hammadde ve yapım tekniklerine göre sınıflandırılması; geleneksel dokuma (halı-kilim, kumaş vb.), baskı, örgü, keçe, cam (vitray, züccaciye, boncuk vb.) sanatları; metal (demir, bakır, gümüş ve altın vb.) sanatları; ağaç (kündekari, oyma ve sedef kakma) sanatları; çini-seramik ve taş işlemeciliği sanatları; geleneksel Türk sanatlarının eğitimi, üretimi ve pazarlanması.</p>		

07.	Ders Kodu: GKEG 007	Ders Adı: İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi
<p>İnsan hakları kavramı ve tarihi gelişimi; insan haklarının türleri; demokrasi anlayışları, ilkeleri, yaklaşımları ve insan hakları; demokrasi eğitimi ve demokratik eğitim; aile ve demokrasi eğitimi; insan hakkı olarak eğitim; okulöncesi eğitim ve demokrasi eğitimi; ilkökul eğitim programı ve demokrasi eğitimi; orta öğretimde demokrasi eğitimi; yükseköğretim ve demokrasi eğitimi; demokratik okul ve sınıf ortamı.</p>		

08.	Ders Kodu: GKEG 008	Ders Adı: İnsan İlişkileri ve İletişim
<p>İnsanlar arası ilişkilerin tanımı ve sınıflandırılması; insanlar arası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (psikanalitik, bağlanma, çağdaş teoriler); kişilerarası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (sosyal, psikolojik, bilişsel kuramlar); gelişimsel süreç olarak kişilerarası ilişkiler (bebeklik ve çocukluk dönemleri, ergenlik ve yetişkinlik dönemleri); insanlar arası ilişkilerde etkili olan faktörler; cinsiyet, cinsiyet rolleri ve kişilerarası ilişkiler; kişilerarası ilişkilerde kendini uyarılma ve kendini açma; iletişim ve iletişim hataları; etkili iletişim becerileri; kişilerarası problemler, çatışma ve çatışma çözüm yaklaşımları; kültürler arası farklılaşma yönünden insan ilişkileri.</p>		

09.	Ders Kodu: GKEG 009	Ders Adı: Kariyer Planlama ve Geliştirme
<p>Kariyer kavramı, kariyer planlama ve aşamaları; bireysel kariyer gelişimi, kariyer stratejisinin oluşturulması; kariyer planlama modeli, ilgili öğretmenlik alanlarında kariyer seçenekleri; özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri, CV formatı ve örnekleri, CV hazırlamada dikkat edilecek noktalar; kapak yazıları, tanıtım mektupları, iş görüşmesi, amaçları, yöntem ve türleri, görüşmeye hazırlık ve görüşme aşamaları; görüşmelerde karşılaşılabilecek durumlar; soru tipleri, vücut dili-bedensel işaretler.</p>		

10.	Ders Kodu: GKEG 010	Ders Adı: Kültür ve Dil
<p>Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar; kültürün kaynakları ve öğeleri; sözlü ve yazılı kültür; maddi ve manevi kültür; bireysel ve toplumsal açılardan kültür; birleştirici ve ayrıştırıcı olarak kültür; kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum; bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından kültür; semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi; dilin insan bilincine etkisi; kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki; dilin bilgiyi ve kültürü taşıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi; dil ve kültürün gelişimi ve aktarımı; ulusal kimlik ve dil; kültür ve dildeki değişimlerin dinamikleri; kültür ve dildeki değişimlerin karşılıklı etkileşimi tartışmaları; milli kültürler; küreselleşme, çok dillilik ve çok kültürlülük.</p>		

11.	Ders Kodu: GKEG 011	Ders Adı: Medya Okuryazarlığı
<p>Bilgi okuryazarlığı; internet ve sosyal medyanın bilinçli kullanımı; sosyal medyanın bireyler üzerindeki etkileri; bilgi yayma ve yanıtma gücü; haber yayma gücü; medya ve algı yönetimi; medya ve internete yönelik hukuki haklar ve sorumluluklar; telif hakkı; kişilik hakkı; bilgi gizliliği; gizlilik ihlali; medyada dil kullanımı; haberlerin değeri ve nitelik analizi; popüler kültür; medyada kadın ve erkek rolleri; tüketim kültürü ve reklamlar; medyada stereotipleştirme.</p>		

12.	Ders Kodu: GKEG 012	Ders Adı: Mesleki İngilizce
<p>Temel İngilizce okuma-yazma-dinleme becerileri; çocuk gelişimi ve evreleri ile ilgili temel kavramlar; temel eğitim ve ortaöğretimle ilgili temel kavramlar; eğitim bilimleri ile ilgili temel kavramlar; öğrenci-ebeveyn-öğretmen arasında diyalog örnekleri; akademik içerikli metinleri dinleme ve anlama teknikleri (youtube, teachertube, tedx konuşmaları vd.); profesyonel gelişim amaçlı sözel beceriler (kelime bilgisi, kalıplar vd.); yazma becerileri (dilekçe yazma, rapor hazırlama, cv oluşturma, kısa mesaj yazma, ders hedefleri oluşturma vd.); okuma becerileri (web 2.0 araçları kullanarak yazılı metinleri okuma vb.); ilgili öğretmenlik alanında çeviri çalışmaları.</p>		

13.	Ders Kodu: GKEG 013	Ders Adı: Sanat ve Estetik
<p>Sanat, güzel sanatlar, zanaat ve kültür; sanat ve eğitim; sanat, yaratıcılık ve sanat eseri; sanat felsefesi ve estetik; sanat ve estetik kuramları; sanat eleştirisi; sanat tarihi, modernlik öncesi, modern ve post-modern dönemlerde sanat; sanat ve toplumsal bağlam; sanat ve gündelik hayat; Türk-İslam sanatı-estetigi ve sanat eserleri; toplumsal değişme sürecinde sanat ve zanaatçının konumu; Türkiye’de sanatın gelişimi; günümüzde sanat anlayışları; medeniyet inşası ve sanat; sanat, estetik ve ahlak.</p>		

14.	Ders Kodu: GKEG 014	Ders Adı: Türk Halk Oyunları
<p>Folklorun tanımı; ritim ve algılama çalışmaları, oyun ve halk oyunu- figür çalışmaları; halk oyunlarında yöresel farklılıklar figür çalışmaları, yöresel figürler, bar türü yöresel figür öğrenme, halay ve kaşık türü yöresel figür öğrenme, horon ve karşılama türü yöresel figür öğrenme, zeybek türü yöresel figür öğrenme; öğrenilen oyunların, tavrı ve oynanış şekilleri hakkında çalışmalar; halk oyunlarının sahnelenmesi, sahneleme türleri ve farklılıkları</p>		

15.	Ders Kodu: GKEG 015	Ders Adı: Türk İşaret Dili
<p>İşaret diliyle ilgili temel kavramlar; Türk işaret dili, tarihi ve özellikleri; Türk işaret dilinde harfler; ses bilgisi; işaretin iç yapısı, eşzamanlılık ve ardışıklık; ses bilgisi açısından el alfabesi; işaret dilinde şekil bilgisi, işaretin yapılanışı ve biçimlenişi; sözcük sınıfları ve zamirler; işaret dilinde söz dizimi; sözcük dizilişi, cümle türleri; soru cümleleri; işaret dilinde anlambilim; anlam ve gönderim, anlam türleri, deyimler; Türk işaret dili ile karşılıklı konuşma.</p>		

16.	Ders Kodu: GKEG 016	Ders Adı: Türk Kültür Coğrafyası
<p>Kültür, insan ve toplum; Türk kültürü ve Türk uygarlığı; Türkler hakkındaki ilk etnografik kaynaklar; Tarihte Türk devletleri; Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapı; Türklerde halk inançları ve mitoloji; Türklerde insan ve mekân ilişkisi; Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür; Türklerde aile yapısı; Türk tarihinde yaşanan göçlerin demografik ve kültürel sonuçları; Türk kültürünün yayılma alanları ve komşu coğrafyalar üzerindeki etkisi; Türkiye’nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras; doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması.</p>		

17.	Ders Kodu: GKEG 017	Ders Adı: Türk Musikisi
<p>Orta Asya ve Anadolu’da yaşayan Türk topluluklarına ait müzik unsurları, Türk mitolojisi (insan, yaratılış, dini ritüeller ve bayramlar vb.), Türk Halk Müziği repertuarındaki mitolojik unsurlar, Türk Devlet ve Topluluklarında var olan müzik türleri, tarihi süreç içinde Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Musikisinin gelişimi; müzikle ilgili farklı gelenek ve üslupların karşılıklı etkileşimi; çalgılar, besteciler, icracıları ve örnek eserleri ile birlikte incelenmesi.</p>		

18.	Ders Kodu: GKEG 018	Ders Adı: Türk Sanatı Tarihi
<p>Hun Sanatı’ndan, Göktürk, Uygur, Karahanlı, Gazneli, Büyük Selçuklu, Anadolu Selçuklu, Beylikler ve Osmanlı dönemine kadar sanat üslupları, bu dönemlere ait mimari, heykel ve resim örnekleri karşılaştırmalı olarak incelenir; Cumhuriyet Dönemi Sanatı’ndan başlayarak günümüz Türk sanat eserleri ve sanatçıları.</p>		

ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ DERSLER (AE)

01.	Ders Kodu: AEGT 101	Ders Adı: Beden Eğitimi Öğretim Modeller
<p>Beden eğitimi öğretiminde kullanılan öğretim modellerinin özellikleri ve dayandığı felsefeler (spor eğitim modeli, taktiksel oyun yaklaşımı, bireysel ve sosyal sorumluluk modeli, işbirlikli öğrenme modeli vb.), öğretim modelleri arasındaki farklar, modellerin seçimi ve uygulanmasına ilişkin özellikler, modellerin öğretim programındaki yeri, ülkemizde beden eğitimi öğretiminde öğretim modellerinin kullanılmasına ilişkin örneklerin paylaşılması.</p>		

02.	Ders Kodu: AEGT 102	Ders Adı: Beden Eğitimi Öğretiminde Drama
<p>Drama teriminin tanımı ve anlamı; psiko-drama, yaratıcı drama, eğitici drama sosyo-drama vb. kavramlar; drama-oyun ilişkisi; eğitimde drama uygulamalarının tarihçesi; eğitimde dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları; drama ortamı ve öğretmen nitelikleri; dramanın değerlendirilmesi; alanın eğitim amaçlarına uygun drama örnekleri, örnekler geliştirilmesi ve uygulanması.</p>		

03.	Ders Kodu: AEGT 103	Ders Adı: Beden Eğitimi Sosyolojisi
<p>Beden eğitimi dersinin toplumsal ve kültürel boyutları; beden, eğitim, toplum ve kültür arasındaki ilişkiler; beden-kültür-eğitim etkileşimi, beden eğitiminde toplumsal kimlik, toplumsal cinsiyet, toplumsal sınıf ve eşitlik, spora katılım ve sosyalizasyon; sosyolojik konulara/sorunlara eleştirel bir bakış açısı geliştirme.</p>		

04.	Ders Kodu: AEGT 104	Ders Adı: Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Eylem Araştırması
	Eylem araştırmasının genel özellikleri ve kuramsal temelleri, beden eğitiminde eylem araştırmasının yeri ve önemi, eylem araştırmasının öğretmenlerin mesleki gelişimlerdeki yeri, eylem araştırmasında planlama süreci, eylem araştırmasında uygulama süreci, eylem araştırmasında yansıma süreci, öğretmen adaylarının bir eylem araştırması planı hazırlaması.	

05.	Ders Kodu: AEGT 105	Ders Adı: Beden Eğitimi ve Spor Tarihi
	Dünyada ve Türkiye’de Beden Eğitimi ve sporun gelişim süreçlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.	

06.	Ders Kodu: AEGT 106	Ders Adı: Biyomekanik
	Spor biyomekaniğinin tarihsel gelişimi, Newton hareket yasaları, denge ve vücut ağırlık merkezi, çeşitli teknik ve durumların biyomekaniği (koşu, gülle ve çekiç atma, olimpik halter kaldırışı, jimnastik, yüzme, futbol da serbet vuruş, futbol topları ve aerodinamiği), hareket analizi ve analizinde teorik yaklaşımlar	

07.	Ders Kodu: AEGT 107	Ders Adı: Egzersiz Psikolojisi
	Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, egzersize katılımı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri.	

08.	Ders Kodu: AEGT 108	Ders Adı: Geleneksel Türk Sporları
	Geleneksel Türk Sporlarımızın tarihsel boyutu, sosyo-kültürel durumu ile günümüzdeki durumunun değerlendirilmesi ve yeni yaklaşım şekillerinin tartışılması, seçili geleneksel sporların (güreş, cirit, binicilik, kızak vb) uygulanması, organizasyon ve öğretimi.	

09.	Ders Kodu: AEGT 109	Ders Adı: Savunma Sporları
	Seçili savunma sporuna yönelik bilgi, tutum, becerileri ile kullanıma yönelik öğretim/danışmanlık yapabilecek bilgi ve becerileri kazandırma.	

10.	Ders Kodu: AEGT 110	Ders Adı: Serbest Zaman Eğitimi
	Beden eğitimi öğretmen adaylarının serbest zaman değerlendirmeye yönelik bilgi, beceri, değer ve tutum geliştirebilmesi, serbest zaman eğitiminin amacını ve okullardaki önemi; Beden Eğitimi ve Spor dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitiminin yeri ve serbest zaman eğitimi uygulama alanları.	

11.	Ders Kodu: AEGT 111	Ders Adı: Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi
	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar; öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri; öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar; öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve not verme.	

12.	Ders Kodu: AEGT 112	Ders Adı: Temel Müzik Eğitimi
	Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. İstiklal Marşımıza, okul ve kamp marşlarına ve yürüyüş temposundaki marşlara fiziken eşlik edebilmek, tempo tutabilmek, marş söyleyebilmek, marş yönetebilmek ve hareketlere eşlik edebilmek.	