

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Hüseyin Yaratan
2. **Doğum Tarihi:** 27/06/1954
3. **Ünvanı:** Prof. Dr.
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Makine Mühendisliği	Union College, Schenectady, NY, USA	Haziran 1977
Y. Lisans	Makine Mühendisliği	Union College, Schenectady, NY, USA	Haziran 1977
Doktora	Program Geliştirme ve Öğretim	University of Michigan, Ann Arbor, MI, USA	Mayıs 1991

5. Akademik Ünvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 15 Eylül 2002
Doçentlik Tarihi : 16 Eylül 2013
Profesörlük Tarihi : 01 Haziran 2019

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1.1 Yönetilmiş ve Tamamlanmış Doktora Tezleri:

Kale, M. (Eylül, 2016). An Investigation of the Students' Required Intelligence Profiles for Different Fields of Study. Yayınlanmamış doktora tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.

Doğruer, N. (Ocak, 2015). Developing a bullying scale for higher education.
Yayınlanmamış doktora tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.

Eyyam, R. (Temmuz, 2014). Technology enhanced classrooms in the middle schools.
Yayınlanmamış doktora tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.

Fırat, H. (Şubat, 2014). The impact of external examinations on highschool curriculum.
Yayınlanmamış doktora tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.

Elçi, A. (Ağustos, 2012). Faculty beliefs and needs: Opening the gate to ICT-based professional development in teaching and learning. Yayınlanmamış doktora tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.

Suphi, N. (Haziran, 2012). The Influence of Presage and Study Processes on Academic Success of Undergraduate Turkish Students. Yayınlanmamış doktora tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.

Uludağ, O. (Şubat, 2012). An investigation of the effects of perceived justice, verbal aggression, and burnout on academic achievement of university students.
Yayınlanmamış doktora tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.

6.2.1 Yönetilmiş ve Tamamlanmış Yüksek Lisans Tezleri

- Karagil, H. K. (Eylül, 2012). Perceptions of teachers regarding three data sources and curricular elements in elementary schools of TRNC. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.
- Kozok, E. (Eylül, 2012). An investigation of academic motivation of middle school students in Nicosia, North Cyprus. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.
- Ulaş, M. (Eylül, 2011). Elementary school teachers' implementation of differentiated curriculum in mixed ability classes. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.
- Erdoğan, Y. (Ağustos, 2011). An investigation of the relationship among parental involvement, socio-economic factors of parents and students' academic achievement. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.
- Erkil, S. D. (Temmuz, 2011). Prospective teachers' attitudes towards computers in the pre-service teacher education programs at Eastern Mediterranean University. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.
- Emirzadeoğulları, S. (Eylül, 2010). Out-of-school actities of the eighth grade students in the Turkish Republic of Northern Cyprus. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.
- Toker, S. (Eylül, 2009). Evaluating the effectiveness of the English Preparatory School Curriculum: Perceptions and expectations of students and instructors. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.
- Sözüdoğru, O. (Eylül, 2009). An investigation of the relationship between English Preparatory School students' Dominant intelligence types and their areas of study. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.
- Kasapoğlu, L. (Şubat, 2009). An investigation of the relationship between attitudes, anxiety, and mathematical achievement: Differences according to gender, and school location. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.
- Soygür, M. (Eylül, 2008). Misconceptions of students in algebra lessons: An investigation of the issue in the middle schools of the TRNC. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.
- Kural, C. (Eylül, 2008). Middle school English language teachers' perceptions of implementation of instructional technology and teaching-learning methods in the TRNC. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.
- Barıssal, A. (Mayıs, 2008). Perceptions of elementary school music teachers about the implementation of acquired knowledge and skills during their pre-service training. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.
- Yücesoylu, R. (Kasım, 2007). Self-concept, self-talk, statements made by significant others and self-esteem: Possible relationship among these concepts.

- Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.
- Nurtunç, E. (Mayıs, 2007). Teachers' perceptions on classroom discipline problems in the secondary schools of the TRNC. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.
- Inamlık, O. S. (Haziran, 2006). Electronic portfolios in foreign language learning: Creating a motivating writing context in an EFL elementary class via student webfolios. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.
- Kuyucu, N. (Eylül, 2005). Influence of task-based learning on the EFL learners' oral communication skills. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.
- Ilksoy, A. (Ağustos, 2005). Relationship between perceived parenting styles of the parents and self-esteem of the students at a private secondary school. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.

6.2.2 Bir Eş-yönetenle Birlikte Yönetilmiş ve Tamamlanmış Yüksek Lisans Tezleri

- Shibliyeva, A. (Aralık, 2008). Strategies from cross-cultural perspective: Use of communication strategies by learners of English with a Turkic language background: A cross-cultural perspective. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.
- Şenol, H. (Eylül, 2006). A Comparative study: Science lessons taught in Turkish versus science lessons taught in English. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.

6.2.3 Eş-yöneten olarak Yönetilmiş ve Tamamlanmış Yüksek Lisans Tezleri

- Sertel, Y. (Ağustos, 2014). KKTC İlkokul Programlarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.
- Kafkas, Ş. (Ocak, 2005). The Equation Guru: An intelligent algebra tutor for high school students. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, KKTC.

7. Yayınlar

7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Elçi, A., Yaratan, H. & Abubakar, AM. (2020). Multidimensional Faculty Professional Development in Teaching and Learning: Utilizing Technology for Supporting Students. *International Journal of Technology-Enabled Student Support Services (IJTESSS)*, 10(1), 21-39.
- Yaratan, H., & Kale, M. (2017). A multiple intelligence scale for investigating the multiple intelligence profiles of students in the faculties of education and engineering. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, Special Issue for INTE, 84-92.

- Silman, F., Yaratan, H. & Karanfiler, T. (2017) Use of Assistive Technology for Teaching-Learning and Administrative Processes for the Visually Impaired People. *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 13(8), 4805-4813. (**SSCI**)
- Yaratan, H., & Müezzin, E. (2016). Developing a teacher characteristics scale. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, Special Issue for INTE, 623-630. (**ERIC Number: EJ1124401**)
- Suphi, N., & Yaratan, H. (2016). Effects of discovery learning and student assessment on academic success. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, Special Issue for INTE, 829-835. (**ERIC Number: ED574776**)
- Kale, M. & Yaratan, H. (2016). Developing a Scale for Assessing the Required Type of Intelligence for Different Areas of Study. *Anthropologist*. Volume: 23 Issue: 1-2, Special Issue: SI, 68-78. (**SSCI**)
- Doğruer, N., & Yaratan, H. (2014). Developing a bullying scale for use with university students. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 42 (Supplementary Issue), 81-92. (**SSCI**).
- Eyyam, R., & Yaratan, H. (2014). Impact of use of technology in mathematics lessons on student achievement and attitudes. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 42 (Supplementary Issue), 31-42. (**SSCI**).
- Firat, H. B., & Yaratan, H. (2013). Impact of External Examinations on High School Curricula: Perceptions of Teachers and Students. *Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal of Educational Research* (EJER), 53/A, 1-18. (**SSCI**).
- Elçi, A., & Yaratan, H. (2013). Faculty development preferences: Who needs what? *Mediterranean Journal of Educational Research*, 14a, 109-114. (ULAKBIM)
- Uludağ, O., & Yaratan, H. (2013). The effects of justice and burnout on achievement: An empirical investigation of university students. *Croatian Journal of Education*. 15(Sp.Ed. 2), 97-116. (**SSCI**).
- Yaratan, H., & Suphi, N. (2013). Synchronous technological administration of data collection instruments: An ergonomic method for group administration. *Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)*, 12(2), 254-261. (**ERIC Number: EJ1015427**)
- Elçi, A., & Yaratan, H. (2012). Needs for Professional Development in Teaching and Learning in an International University. *Eurasian Journal of educational Research* (EJER), 49/A, 47-65. (**SSCI**)
- Yaratan, H., & Suphi, N. (2012). Impact of self-efficacy and learning approaches on achievement controlling for demographic variables. *Hacettepe University Journal of Education*. Special Issue, Volume 2, 232-243. (**SSCI**).
- Suphi, N., and Yaratan, H. (2012). Effects of learning approaches, locus of control, socio-economic status and self-efficacy on academic achievement: A Turkish perspective. *Educational Studies*, 38(4), 419-431. (**ERIC Number: EJ979076**), (**SSCI**).
- Uludağ, O., & Yaratan, H. (2010). The effect of burnout on engagement: An empirical study on tourism students. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 9(1), 13-23. (**SSCI**).
- Yaratan, H., & Kural, C. (2010). Middle school English language teachers' perceptions of instructional technology implementation in North Cyprus. *Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)*, 9(2), 161-174. (**SSCI**).

- İşman, A., Yaratan, H., & Caner, H. (2007). How Technology is Integrated into Science Education in a Developing Country: North Cyprus Case. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 6(3). (**ERIC Number: ED499657**)
- İşman, A., & Yaratan, H. (2005). How Technology is Integrated into Math Education. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2(7).
- Yaratan, H. (2003). Intelligent Tutoring System: A Tool for Testing the Research Curiosities of Artificial Intelligence Researchers. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 2(3). (**ERIC, Record details - EJ1102004**)

7.2 Yayınlanan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Elçi, A., & Yaratan, H. (2013). *Faculty beliefs and needs: Opening the gate to ICT-based professional development in teaching and learning*. Saarbrücken Germany: Lap Lambert Academic Publishing.
- Uludağ, O., & Yaratan, H. (2012). *The effects of justice, aggression, and burnout on achievement: An investigation of university students*. Saarbrücken Germany: Lap Lambert Academic Publishing.
- Söyüdoğru, O., & Yaratan, H. (2011). *An investigation on multiple intelligences: Relationship between university students' dominant intelligence types and their areas of study*. Saarbrücken Germany: Lap Lambert Academic Publishing.
- Soygür, M., & Yaratan, H. (2010). *Misconceptions of students in algebra lessons: An investigation of the issue in the middle schools of the TRNC*. Saarbrücken, Germany: Lap Lambert Academic Publishing.
- Yaratan, H. (1998). Education in the Turkish Republic of Northern Cyprus. In K. D. Grothusen, W. Steffani & P. Zervakis (Eds.), *Handbook on South Eastern Europe, Cyprus, Volume VIII*, (pp. 610-628). Göttingen, Germany: Vandenhoeck & Ruprecht.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

- Yaratan, H., & Fırat, H. B. (2013). The Impact of External Examinations on High School Curricula: Perceptions of Science Teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Volume 106, 10 December 2013, Pages 2838-2843.
- Fırat, H. B., & Yaratan, H. (2013). Impact of External Examinations on High School Curricula: Document analysis. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Volume 106, 10 December 2013, Pages 1428-1434.
- Yaratan, H., & Kasapoğlu, L. (2012). Eighth grade students' attitude, anxiety, and achievement pertaining to mathematics lessons. *Procedia - Social and Behavioral Sciences: Proceedings of the 4th World Conference on Educational Sciences* (WCES-2012), February 02 – 04, 2012, University of Barcelona, Barcelona, Spain. Volume 46, 162 – 171. (**WebOfScience**).
- Yaratan, H., & Uludağ, O. (2012). The impact of verbal aggression on burnout: An empirical study on university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences: Proceedings of the 4th World Conference on Educational Sciences* (WCES-2012), February 02 – 04, 2012, University of Barcelona, Barcelona, Spain. Volume 46, 41-46. (**WebOfScience**).

- Eyyam, R., & Yaratan, H. S. (2010). The effects of technology use on students' success in English lessons. *Proceedings of the 10th International Educational Technology Conference, April 26-28, 2010, Boğaziçi University, İstanbul, Turkey*, Volume 3, 1481-1484.
- Yaratan, H., & Yücesoylu, R. (2010). Self-Esteem, self-Concept, self-talk and significant others' statements in fifth grade students: Differences according to gender and school type. *Procedia - Social and Behavioral Sciences: Innovation and Creativity in Education, Proceedings of the 2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010)*, February 04– 08, 2010, at Bahçeşehir University, Istanbul, Turkey. Volume 2, Issue 2, 3506-3518. ([WebOfScience](#)).
- Yaratan, H., Isman, A., Alibaba Erden, H., Caner, H., & Canan, O. (2008). Evaluation of the intelligent classes in North Cyprus. *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (EDMEDIA), June 30, 2008*, Vienna, Austria, 117-122. Chesapeake, VA: AACE.
- Kafkas, Ş., Bayram Z., & Yaratan, H. (2006). Implementation strategies for "Equation Guru" - A user friendly intelligent algebra tutor. *Proceedings of the Eighth International Conference on Enterprise Information Systems: Databases and Information Systems Integration (ICEIS 2006, May 23-27), Paphos, Cyprus*. ISBN 972-8865-41-4 BibTeXICEIS (2), 58-65.
- Yaratan, H., Emiroğlu, O., & Atamtürk, H. (2006). The extent to which educational technology is being used in physical education and sports lessons in North Cyprus. *Proceedings of the VI. International Educational Technology Conference*, Eastern Mediterranean University, Gazimağusa.
- Isman, A., Yaratan, H., & Caner, H. (2005). Mathematics teachers and educational technology. *Proceedings of the V. International Educational Technology Conference, Sakarya University, Turkey*, 514-517.
- Kafkas Ş., Bayram Z., & Yaratan, H. (2005). A user friendly intelligent algebra tutor. *Proceedings of the V. International Educational Technology Conference, Sakarya University, Turkey*, 23-29.
- Isman A., Yaratan, H., & Caner, H. (2004). Perceptions of instructors of the use of the internet for teaching-learning activities. *Proceedings of the 5th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training: ITHET 2004 (31st May – 2nd June), Istanbul, Turkey, Paper ID: 105*, 389-392.

7.4 Yayınlanan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

Yaratan, H. (2017). *Sosyal Bilimlerde Temel İstatistik: SPSS Uygulamalı*. Ankara: ANI Yayıncılık ISBN: 605170174-5

7.5 Editörlükler

- Özer, B., Yaratan, H., & Caner, H. (2009). Editors of the *Proceedings of the International Conference on Educational Sciences, ICES'08*, Volumes 1, 2, & 3. Gazimağusa, North Cyprus: Eastern Mediterranean University.
- Yaratan, H. & Caner, H. (2006). Editors of the *Proceedings of the VI. International Educational Technology Conference*, Volumes 1, 2, & 3. Gazimağusa, North Cyprus: Eastern Mediterranean University.

7.6 Atıflar (01 Ekim 2020 tarihinde)

	Hepsi	2015 yılından bugüne
<u>Alıntılar</u>	508	368
<u>h-endeksi</u>	11	11
<u>i10-endeksi</u>	12	12

8. Akademik ve İdari Görevler

- Uluslararası Final Üniversitesi Rektörü (Ağustos 2020 – Halen)
- Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü (Kasım 2018 – Temmuz 2020)
- Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Müdürü (Kasım 2018 – Temmuz 2020)
- Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Öğrenci Disiplin Kurulu Başkanı (Aralık 2015 – Şubat 2016).
- Türk Maarif Koleji Eğitim Bilim ve Kültür Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı (2015 – halen).
- Atatürk Öğretmen Akademisi Yönetim Kurulu Başkanı (2015 – 2018).
- Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Müfredat Komitesi Başkanı (Kasım 2015 – Temmuz 2020).
- Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölüm Başkanı (2014 – 2018).
- Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü tam zamanlı öğretim üyesi (2014 – 2020).
- Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı (2003 – 2008, 2011 – 2014).
- Doğu Akdeniz Üniversitesi Senatosu Üyesi (2003 – 2008, 2011 – 2014).
- Doğu Akdeniz Üniversitesi, Lisansüstü ve Araştırma Enstitüsü Kurulu Üyesi (2003 – 2008, 2011 – 2014).
- Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fakülte Kurulu Üyesi (2002 – 2008, 2011 – 2014).
- Kuzey Kıbrıs Eğitim Bilimleri Derneği Kurucu Yönetim Kurulu Üyesi (2004 – halen).
- Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Lisansüstü Eğitim Komitesi Üyesi (Güz 2003 – 2014).
- Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü tam zamanlı öğretim üyesi (2002 – 2014).
- KKTC Türk Maarif Koleji Mezunlar Derneği Kurucu Başkanı (1991 – halen).
- Uluslararası Eğitim Bilimleri Konferansı, ULEBİK'08, Organizatörü (Bahar 2007 – Yaz 2008).
- Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin 10 yeni programının Kurucusu ve Kordinatörü:
 - (i) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı (Güz, 2013).
 - (ii) Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı (Bahar, 2013).
 - (iii) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (Türkçe programın açılması), (Güz, 2007).
 - (iv) Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Programı, (Güz, 2005)

- (v) Ortaöğretim Matematik Eğitimi Programı, (Güz, 2005)
- (vi) İlköğretim Matematik Eğitimi Programı, (Güz, 2004)
- (vii) Okul Öncesi Eğitimi Programı, (Güz, 2004)
- (viii) Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Programı, (Güz, 2004)
- (ix) Fen Bilgisi Eğitimi Programı, (Güz, 2004)
- (x) Ph.D. Program in Educational Sciences, (Güz, 2003).
- Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü Kurucu Başkanı (Güz 2007).
- Doğu Akdeniz Üniversitesi, Üniversite Öncesi Eğitim Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı (Güz 2005 – Güz 2007).
- Doğu Akdeniz Üniversitesi, Üniversite Öncesi Eğitim Yönetim Kurulu Üyesi (Yaz 2004 – Güz 2007).
- Hamitköy Spor Kulübü Yönetim Kurulu Genel Sekreteri (Yaz 2005 – Yaz 2007).
- Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Yüksek Lisans Komitesi Başkanı (Güz 2004 – Güz 2006).
- VI. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı Organizatörü (Bahar 2005 – Bahar 2006).
- Doğu Akdeniz Üniversitesi, Üniversite Öncesi Eğitim Komisyonu Üyesi (Yaz 2004).
- Doğu Akdeniz Üniversitesi, Doğu Akdeniz İlkokulu- Doğu Akdeniz Koleji Yönetim Kurulu (DAİ-DAK YK) Üyesi (Yaz 2002 – Yaz 2004).
- Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı Yardımcısı (2002 – 2003).
- KKTC Yayın Yüksek Kurulu Üyesi (1997 – 1999).
- Kıbrıs Atatürk Üniversitesi Kurucu Rektör Yardımcısı (1996 – 1999).
- KKTC Yüksek Öğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulu (YÖDAK) Üyesi (1993 – 1999).
- Kıbrıs Fulbright Komisyonu Üyesi (Ocak 1994 – Aralık 1995).
- KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı, Eğitim Ortak Hizmetler Dairesi Müdür Yardımcısı (1993 – Ocak 1995).
- KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi (Ocak 1991 – 1993).
- Şehit Ertuğrul İlkokulu Okul-Aile Birliği Başkanı (Eylül 1991 – Eylül 1992).

9. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- *Studies in Higher Education* Hakemler Kurulu üyesi (2015 – halen)
- *International Journal of Science Education* Hakemler Kurulu üyesi (2008 – halen)
- *KKTC Milli Eğitim Dergisi* Hakemler Kurulu üyesi (2008 - halen)
- *TOJET (Turkish Online Journal of Educational Technology)* 6. Cilt, 4. Sayı Editörü (Temmuz 2007 – Ekim 2007).
- *Cypriot Journal of Educational Sciences* Hakemler Kurulu üyesi (2004 - halen)
- *TOJET (Turkish Online Journal of Educational Technology)* Hakemler Kurulu üyesi (2003 – halen).
- *TOJET (Turkish Online Journal of Educational Technology)* Bilim Kurulu üyesi (2003 – halen).
- Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı Bilim Kurulu üyesi (2002 – halen).

- KTOEÖS (Kıbrıs Türk Orta Eğitim Öğretmenler Sendikası) üyesi (1980 – halen).
- KTMMOB (Kıbrıs Türk Mimar Mühendis Odaları Birliği) üyesi (1978 – halen)
- Kıbrıs Türk Çiftçiler Birliği üyesi (1977 – halen).

10. Ödüller

- Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu Takdir Belgesi, 1987.
- Amerika'da lisans ve master düzeyinde eğitim alabilmem için Fulbright Bursu (Eylül 1973 – Haziran 1977).
- Amerika'da doktora düzeyinde eğitim alabilmem için Fulbright Bursu (Eylül 1987 – Aralık 1990).
- TBLI yüksek şeref topluluğu üyeliği (Mayıs 1975 – halen).

11. Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Verilen Dersler

11.1 Doktora dersleri

- STAT602 Statistical Computer Applications for Social Sciences (Bahar 2019, Güz 2019, Bahar 2020). UKÜ'de.
- RPD618 Eğitimde Bilgisayar Uygulamalı İstatistiksel Yöntemler (Güz 2015). UKÜ'de.
- EDUS602 Advance Educational Statistics (Bahar 2007, Bahar 2009). DAÜ'de.
- EDUS660 Instructional Technology and Media (Bahar 2006). DAÜ'de.
- EDUS 613 Curriculum Theory and Practice (Güz 2005). DAÜ'de.

11.2 Master dersleri

- ISTA502 İstatistik (Güz 2019). UKÜ'de
- EPÖ 590 Seminer (Güz 2017). UKÜ'de
- EPÖ 505 Uygulamalı Eğitim İstatistiği (Güz 2018). UKÜ'de
- EPÖ 514 Eğitimde Ölçme Teknikleri (Güz 2017). UKÜ'de
- EPÖ 518 Ölçek geliştirme (Güz 2016). UKÜ'de
- EPÖ 506 Öğretimde Arayışlar ve Yeni Yönelimler (Bahar 2016). UKÜ'de
- EPÖ 501 Program Geliştirme (Güz 2015, Güz 2016, Bahar 2018). UKÜ'de
- EPOG502 Öğretim Tasarımı (Bahar 2014). DAÜ'de.
- EPOG503 Eğitimde Program Geliştirme (Bahar 2013, Güz 2013). DAÜ'de.
- EGIT506 Ölçme ve Değerlendirme (Bahar 2010). DAÜ'de.
- EGIT512 Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları (Güz 2009, Bahar 2010). DAÜ'de.
- EGIT509 Öğretmenlik Uygulaması (Bahar 2009, Bahar 2010, Güz 2010). DAÜ'de.
- EDUS511 Instructional Design (Güz 2008). DAÜ'de.
- EDUS501 Research Methods in Education (Bahar 2008). DAÜ'de.
- EDUS560 Introduction to Educational Technology (Bahar 2006). DAÜ'de.
- EDUS598 Seminar (Bahar 2005). DAÜ'de.
- EDUS502 Educational Statistics (Bahar 2004, Güz 2004, Bahar 2005, Güz 2005, Güz 2006, Fall 2007, Bahar 2009). DAÜ'de.
- EDUC530 Practice Teaching (Güz 2004). DAÜ'de.

- EDUS 510 Curriculum Development (Bahar 2003, Bahar 2005, Bahar 2007, Güz 2008). DAÜ’de.
- EDUS504 Theories of Learning and Instruction (Güz 2002, Güz 2003, Güz 2006). DAÜ’de.
- EDUC514 Instructional Technology and Materials Development (Güz 2001). DAÜ’de.
- EDUC509 Course Design (Güz 1994). DAÜ’de.

11.3 Lisans dersleri

- ISTA203 İstatistik-I (Güz 2018). UKÜ’de.
- ISTA311 İstatistik (Güz 2018). UKÜ’de.
- BOTE204 Öğretim Tasarımı (Bahar 2018). UKÜ’de
- EDUC102 Educational Psychology (Bahar 2018). UKÜ’de.
- CITE407 Computer Based Statistical Applications (Güz 2015). UKÜ’de.
- EDUC302 Testing and Evaluation (Bahar 2015, Bahar 2016, Bahar 2018, Bahar 2019, Bahar 2020). UKÜ’de.
- RPD 206 İstatistik II (Bahar 2015, Bahar 2016, Bahar 2017). UKÜ’de.
- RPD 203 İstatistik I (Güz 2014, Güz 2015, Güz 2016, Güz 2017). UKÜ’de.
- EGT 311 İstatistik (Güz 2014). UKÜ’de.
- EDUC114 Educational Psychology (Bahar 2014). DAÜ’de.
- EGIT112 Eğitim Psikolojisi (Bahar 2013). DAÜ’de.
- EGIT213 İstatistik I (Güz 2012, Güz 2013). DAÜ’de.
- EGIT306 Öğrenme-Öğretme Kuram ve Yaklaşımları (Bahar 2011, Bahar 2012). DAÜ’de.
- EGIT322 Program Geliştirme (Bahar 2011). DAÜ’de.
- EGIT307 Program Geliştirme ve Öğretim (Güz 2010, Güz 2011). DAÜ’de.
- EGIT305 Ölçme ve Değerlendirme (Bahar 2010). DAÜ’de.
- EGIT213 İstatistik I (Güz 2009). DAÜ’de.
- EGIT302 İstatistik (Bahar 2008). DAÜ’de.
- CITE204 Instructional Design, (Bahar 2008). DAÜ’de.
- EDUC334 Instructional Technology and Materials Development, (Bahar 2002, Bahar 2003, Bahar 2004). DAÜ’de.
- EDUC305 Planning and Evaluation in Teaching, (Güz 2002, Güz 2003). DAÜ’de.
- İlköğretim Matematik Öğretimi, (Güz 1997-2001). YDÜ’de.
- MATH341 Measurement and Evaluation, (Güz 1996- Bahar 2002). DAÜ’de.
- MATH342 Curriculum Development, (Güz 1996- Güz 2002). DAÜ’de.
- PSY115 Social Statistics, (Güz 1995 - 2001). YDÜ’de.
- EDUC401 Evaluation of Teaching and Learning (Güz 1992, Güz 1993). DAÜ’de.
- Matematik Öğretim Yöntemleri, (Güz 1991). Atatürk Öğretmen Akademisi’nde.