

Ders kategorileri: ÜT = Üniversite Temel; FT = Fakülte Temel; AT = Alan Temel; AS = Alan Seçmeli; FS = Fakülte Seçmeli; ÜS = Üniversite Seçmeli.

Dönem	Ders kodu	Ders Adı	Dersin kategorisi	Saat			Toplam Kredisi	Önkoşul	AKTS kredisi
				Ders	Etüt	Lab/Uyg.			
1	TUOG101	TÜRK DİLİ-I	ÜT	2	0	0	2	-	3
1	TARH101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	ÜT	2	0	0	2	-	3
1	INGL101	İNGİLİZCE-I	ÜT	3	0	0	3	-	4
1	BILT100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	ÜT	2	0	2	3	-	5
1	ANTM101	ANATOMİ-I	FT	2	0	2	3	-	5
1	FIZY101	FİZYOLOJİ-I	FT	2	0	0	2	-	4
1	SABL107	İLK VE ACİL YARDIM	FT	2	0	0	2	-	3
1	FZTT101	KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK	AT	2	0	0	2	-	3
Toplam 8 ders			TOPLAM:	17	0	4	19		30
2	TUOG102	TÜRK DİLİ-II	ÜT	2	0	0	2	-	3
2	TARH102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	ÜT	2	0	0	2	-	3
2	INGL102	İNGİLİZCE-II	ÜT	3	0	0	3	INGL101	4
2	ANTM102	ANATOMİ-II	FT	2	0	2	3	-	5
2	FIZY102	FİZYOLOJİ-II	FT	2	0	0	2	-	4
2	FZTT102	FİZYOTERAPİ UYGULAMALARI VE YÖNTEMLERİ-I	AT	2	0	2	3	-	3
2	FZTT104	FİZYOTERAPİ TEKNİKLERİNDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AT	2	0	2	3	-	4
2	UNISXX1	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ	ÜS	X	X	X	3	-	4
Toplam 8 ders			TOPLAM:	15	0	6	21		30
3	FZTT200	YAZ STAJI	AT	0	0	0	0	-	5
3	FZTT201	TIBBİ MASAJ YÖNTEMLERİNE GİRİŞ	AT	2	0	2	3	-	3
3	FZTT203	FİZİK TEDAVİ UYGULAMALARI VE YÖNTEMLERİ-II	AT	2	0	2	3	-	4
3	FZTT205	FİZYOTERAPİ TEKNİKLERİNDE ÖZEL TEDAVİ HAREKETLERİ VE UYGULAMALARI	AT	2	0	2	3	-	4
3	FZTT207	HİDROTHERAPİ VE BALNEOTERAPİ	AT	2	0	1	2	-	2
3	SAHIXX1	FAKÜLTE SEÇMELİ	FS	X	X	X	2	-	4
3	SAHIXX2	FAKÜLTE SEÇMELİ	FS	X	X	X	2	-	4
3	UNISXX2	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ	ÜS	X	X	X	3	-	4
Toplam 8 ders			TOPLAM:	8	0	7	18		30
4	FZTT202	MESLEKİ UYGULAMA	AT	0	0	20	10	-	14
4	FZTTXX1	ALAN SEÇMELİ	AS	X	X	X	2	-	4
4	FZTTXX2	ALAN SEÇMELİ	AS	X	X	X	2	-	4
4	FZTTXX3	ALAN SEÇMELİ	AS	X	X	X	2	-	4
4	FZTTXX4	ALAN SEÇMELİ	AS	X	X	X	2	-	4
Toplam 5 ders			TOPLAM:	0	0	20	18		30
GENEL TOPLAM:				40	0	37	76		120

Alan Seçmeli Dersler

Sıra No.	Ders kodu	Ders Adı	Dersin kategorisi	Saat			Toplam Kredisi	Önkoşul	AKTS kredisi
				Ders	Etüt	Lab/Uyg.			
1	FZTT220	FİZYOTERAPİ TEKNİKLERİNDE ORTOPEDİK REHABİLİTASYON	AS	2	0	0	2		4
2	FZTT221	FİZYOTERAPİ TEKNİKLERİNDE NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	AS	2	0	0	2		4
3	FZTT222	FİZYOTERAPİ TEKNİKLERİNDE ROMATİZMAL HASTALIKLAR	AS	2	0	0	2		4
4	FZTT223	FİZYOTERAPİ VE TEKNİKLERİNDE SPORCU REHABİLİTASYONU	AS	2	0	0	2		4
5	FZTT224	AKUATERAPİ	AS	2	0	0	2		4
6	FZTT225	İLERİ ELEKTROTHERAPİ YAKLAŞIMLARI	AS	2	0	0	2		4
7	FZTT226	FİZYOTERAPİ TEKNİKLERİNDE ÇOCUK HASTA REHABİLİTASYONU	AS	2	0	0	2		4
8	FZTT227	ORTEZ VE PROTEZ	AS	2	0	0	2		4
9	FZTT228	FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR	AS	2	0	0	2		4
10	FZTT229	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ	AS	2	0	0	2		4
11	FZTT230	FİZYOTERAPİDE ETİK PRENSİPLER	AS	2	0	0	2		4
12	FZTT231	ENFEKSİYON HASTALIKLARINA GİRİŞ, TANI VE REHABİLİTASYONU	AS	2	0	0	2		4
13	SABL330	SAĞLIK BİLİŞİMİ	FS	2	0	0	2		4
14	SABL331	SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE	FS	2	0	0	2		4
15	SABL332	TANI YÖNTEMLERİ	FS	2	0	0	2		4
16	SABL334	LABORATUVAR TEKNİKLERİ VE GÜVENLİĞİ	FS	2	0	0	2		4
17	SABL335	SAĞLIK İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTE	FS	1	0	2	2		4
18	SABL336	FONKSİYONEL NÖROANATOMİ VE NÖROFİZYOLOJİ	FS	2	0	0	2		4
19	SABL337	ERGONOMİ	FS	2	0	0	2		4
20	SABL338	HALK SAĞLIĞI	FS	2	0	0	2		4
21	SABL339	DEMOGRAFI VE SAĞLIK İLİŞKİSİ	FS	2	0	0	2		4
22	SABL340	HİSTOLOJİ	FS	2	0	0	2		4
23	SABL341	EPİDEMİYOLOJİ	FS	2	0	0	2		4
24	SABL342	SAĞLIK EĞİTİMİ VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME	FS	2	0	0	2		4
25	SABL343	ENGELLİLİK VE YAŞAM	FS	2	0	0	2		4
26	SABL344	SAĞLIK TURİZMİ	FS	2	0	0	2		4
27	SABL347	KORUYUCU SAĞLIK	FS	2	0	0	2		4
28	SABL351	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	FS	2	0	0	2		4
29	SABL354	BESLENME İLKELERİ	FS	2	0	0	2		4
30	MKRB101	MİKROBİYOLOJİ	FS	2	0	0	2		4
31	PATO350	PATOLOJİ	FS	2	0	0	2		4
32	BIYO350	BİYOLOJİ VE GENETİK	FS	2	0	0	2		4
33	BYKM231	BİYOKİMYA	FS	2	0	0	2		4
34	ECZA332	FARMAKOLOJİ	FS	2	0	0	2		4
35	PSKL231	PSİKOLOJİ	FS	2	0	0	2		4
36	PSKL386	İLETİŞİM VE DAVRANIŞ BİLİMLERİ	FS	2	0	0	2		4
37	INGL313	SAĞLIK İÇİN MESLEKİ İNGİLİZCE-I	FS	2	0	0	2		4
38	INGL314	SAĞLIK İÇİN MESLEKİ İNGİLİZCE-II	FS	2	0	0	2		4

PROGRAM BİLGİLERİ

Programın Genel Amacı	Dünya standartlarında fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitim içeriği ile uyumlu olan ve dünya standartlarında önlisans sağlık teknikeri yetiştirmeyi hedefleyen programımızın amacı; Yaşadığı toplumun sağlık problemlerine duyarlı, etik değerlere bağlı, hür ve bilimsel düşünceye değer veren, iletişim becerisi yüksek, ekip çalışmasını benimsemiş, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinen, araştırmacı, kanıt dayalı fizyoterapiyi klinik karar verme sürecinde multidisipliner ekip içerisinde yer alabilen, hareket ve fonksiyonun korunması ve geliştirilmesi amacıyla uygun fizyoterapi değerlendirmesi sonucunda rehabilitasyon ekibine destek sağlayabilen, Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili klinik tanıyı bilerek kişiye özgü tedavi programının planlandığından sonra uygun ekipmanın kullanımında yardımcı olan, toplum sağlığını geliştirmede fizyoterapi alanına özgü bilgi, beceri ve yeteneğe sahip fizyoterapi teknikerleri yetiştirmektir.
	1 Fizyoterapi teknikerliği alanı ile ilgili güncel teorik ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
	2 Güncel bilgileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki problemlerin saptanması sonrası, tanımlar ve ölçme değerlendirme ile tedavi planlamasının takip sürecinde ekip içerisinde yer alabilir.
	3 Mesleğine ilişkin eğitim etkinliklerini yürütür

Program Çıktıları	4 Mesleki etik ve sorumluluk anlayışı kazanır
	5 Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır
	6 Mesleki etik ilkelerini göz önünde bulundurarak uygulama yapar ve gelişimlerini izler gerektiğinde uygulamayı değiştirir ya da sonlandırır.
	7 Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını ilgili teknoloji, eğitim ve tedavi gereçlerini kullanarak gerekli protokolleri yürütür.
	8 Toplumsal gereksinimler doğrultusunda toplum sağlığını korumak ve toplumun ihtiyaçlarına paralel olarak gerekli rehabilitasyon ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.
	9 Alan ve alan dışı eğitim ve mesleki tanıtım programlarına katkı verir, mesleğini ulusal ve uluslararası düzeyde de temsil eder.
	10 Sözlü ve yazılı iletişim becerisi kazanır
	11 Eleştirel düşünme ve sorun çözme yaklaşımını kullanır
	12 Koriyucu sağlık hizmetlerine aktif katılabilir

DERS TANIMLARI

Ders Tanımları – I : Programı sunan Bölüm tarafından verilen tüm Alan Temel ve Fakülte/Yüksekokul Temel dersler

Ders kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Dersin	Önkoşul	Öğretim Dili
ANTM101	ANATOMI-I	(2,0,2)3	5	FT		Türkçe
Ders içeriği	Bu ders, Anatomi ile ilgili temel kavramların, anatomik terminolojinin, vücut sistemlerinin anatomik yapılarının ve vücut sistemlerinin topografik anatomilerinin öğrenilmesini amaçlar. Dersin içeriği; hareket ve sinir sistemi ağırlıklı genel insan anatomisini klinik ve işlevsel özellikleri ön planda tutularak öğretmektedir. Bunun yanı sıra temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, hakkında genel bilgilerin kavranması ve lokomotor sistemi oluşturan organlar, kaslar, kemikler eklemler ve bu organların arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkilerinin açıklanması, insan bedenini ve beden bölümlerini tanıması, vücut boşlukları ve bu boşluklarda bulunan organlar, vücut sistemleri kardiyovasküler siste, damarlar ve kalp, ürogenital sistem, immün sistem, gastrointestinal sistem, sinir sistemi ve bu başlıkların altında bulunan tüm organların anatomik yerleşimlerini bilmeleri, komşulukları, görevleri, damarsal ve sinirsel bağlantıları öğrenmeleri amaçlanmaktadır.					
FIZY101	FIZYOLOJİ-I	(2,0,2)2	4	FT		Türkçe
Ders içeriği	Bu dersin amacı, Tıbbi fizyoloji konularında öğrencilerin temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Dersin içeriğinde; Hücre-kan-kas-dolaşım -solumun fizyolojisi, homeostasis, Hücre ve yapısı, Hücre potansiyelleri, Hücre membranı yapısı ve membranlardan madde geçişi, vücutta sıvı ve elektrolit dengesinin düzenlenmesi, membran potansiyeli, aksiyon potansiyelinin oluşumu ve iletilmesi, uyarılabilir dokular, İskelet kası fizyolojisi, Düz kas fizyolojisi, Kan fizyolojisi, Kalp kası fizyolojisi, Koroner ve periferik dolaşım, sinaptik ileti mekanizması, kas kasılma mekanizması, Periferik sinir sistemi, Sempatik sinir sistemi, Parasempatik sinir sistemi, Kafa çiftleri konuları detaylı incelenecektir.					
SABL107	İLK VE ACIL YARDIM	(2,0,0)2	3	FT		Türkçe
Ders içeriği	Dersin amacı; öğrencilerin her türlü ani hastalık, kaza, yaralanma, vb. durumlarda, hasta/kazazedenin ilk değerlendirilmesini yaparak, profesyonel yardım gelene kadar hastanın durumunun kötüleşmesini önleyecek, yaşamın sürdürülmesinde, sakatlanmaların önlenmesinde ve iyileşme sürecinin kısaltılmasında belirleyici rol oynayabilecekleri, ilaçsız girişimleri öğrenmesini ve uygulayabilmesini sağlamaktır. Ders; genel ilk yardım bilgileri; ilk yardımın tanımı ve temel uygulamaları, insan vücudu ve yaşamsal bulgular, olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesi, yetişkinlerde, çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, kanamalarda ilk yardım, yaralanma ve travmalarda ilk yardım, kırık, çıkık, burkulma ve kramplarda ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, hasta ve yaralı taşınmasındaki genel kurallar, yanık, donma, sıcak çarpması, elektrik çarpması ve boğulmada ilk yardım, vücutta yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, hayvan ısırma ve sokmalarında ilk yardım, zehirlenmelerde ilk yardım konularını içermektedir.					
FZTT101	KINEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK	(2,0,2)2	3	AT		Türkçe
Ders içeriği	Bu ders, program müfredatı içerisinde yer alan çeşitli değerlendirme ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesinde gerçekleştirilecek uygulamaların temelini oluşturmaktadır. Bu ders; temel biyomekanik kavramlar, kinetik ve kinematik ile ilişkili tanımlar, hareket düzlemleri, eklem yüzleri arasındaki temel hareketler, internal ve eksternal kuvvetler, kaldırma sistemleri, kemik, kırık, kas, tendon, ligament dokusu mekanikleri ve patomekanikleri, eklemlerin temel yapısı ve fonksiyonları, omuz bölgesinin mekaniği ve patomekaniği, dirsek eklemi mekaniği ve patomekaniği, el bileği ve el bölgesinin mekaniği, kalça mekaniği ve patomekaniği, diz eklemi mekaniği ve patomekaniği, ayak-ayak bileği mekaniği ve patomekaniği, yürüyüş konularını içermektedir.					
ANTM102	ANATOMI-II	(2,0,2)3	5	FT		Türkçe
Ders içeriği	Bu dersin amacı; Anatomi ile ilgili temel kavramların, anatomik terminolojinin, vücut sistemlerinin anatomik yapılarının ve vücut sistemlerinin topografik anatomilerinin öğrenilmesini amaçlar, program müfredatı içerisinde yer alan çeşitli değerlendirmeler için temel oluşturmaktadır. Güz döneminde yürütülen ANTM101 kodlu dersin devamı niteliğindeki bu dersimizde; anlatım, grup çalışması, araştırma, rapor sunumu, tartışma ve uygulamalı olarak yapılacaktır. Bu dersin içeriğinde, merkezi ve periferik sinir sistemini oluşturan yapıların fonksiyonel ve klinik anatomisi, duyu organları, boşaltım, sindirim, endokrin sistem, ürogenital sistem ve gastrointestinal sistem gibi konuları içermektedir.					
FIZY102	FIZYOLOJİ-II	(2,0,2)2	4	FT		Türkçe
Ders içeriği	Dersin amacı, Tıbbi fizyoloji konularında öğrencilerin temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Bu ders; güz döneminde yürütülen FIZY101 kodlu dersin devamı niteliğindedir. Bu dersimiz solunum sistemi fizyolojisi, solunum ile vücut pH dengesinin düzenlenmesi, solunum kapasiteleri ve solunum hastalıklarında oluşan fizyolojik değişimler, boşaltım sistemi fizyolojisi, boşaltım sisteminin merkezi sinir sistemi düzenleme mekanizması, dolaşım sistemi fizyolojisi, dolaşım sisteminin kontrolü ve düzenlenmesi, sindirim sistemi fizyolojisi, duyu sistemleri fizyolojisi ve termoregülasyon ve vücut sıvıları, endokrin sistem fizyolojisi, hücresel boyutta üreme, üreme fizyolojisi konularını içermektedir.					
FZTT102	FIZYOTERAPİ UYGULAMALARI VE YÖNTEMLERİ-I	(2,0,2)3	3	AT		Türkçe
Ders içeriği	Bu ders kapsamında öğrencilere; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ünitesinde bulunan ekipmanların tanımlanması yapılacak, tanımlanan ekipmanların kullanım modaliteleri ve kullanma teknikleri ayrıntılı bir şekilde öğretilir. Ekipmanların içeriğinde yüzey ısıtıcılar, derin ısıtıcılar, elektroterapi aletlerinin prensiplerinin temel bilgileri aktarılacaktır. Böylelikle öğrenciler Yaz Stajı mesleki uygulama öncesi temel bir fizyoterapi ünitesinde yapılması gereken ve uygulanan temel tekniklerin eğitimini tamamlamış ve pratik etme imkanı sağlamış olacaktır. Hastanın elektroterapi ünitesi ve programı içerisinde hazırlanacak tüm materyal ve cihaz kullanımını deneyimleyecek ve pratik olarak uygulayacaktır. Doktor tarafında reçetelendirilen ve Fizyoterapist tarafından uygun bulunan uygulanacak tedavi prensibinin hazırlanması ve takip edilip gerek duyuldukları sonlandırılması sürecinin öğretilmesi müfredat olarak takip edilecektir.					
FZTT104	FIZYOTERAPİ TEKNİKLERİNDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	(2,0,2)3	4	AT		Türkçe
Ders içeriği	Bu ders kapsamında öğrenciler Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında yapılan hasta kabulü sırasında, tedavi sürecinde ve tedavi sonrasında değerlendirme yöntemleri hakkında temel bilgi sahibi olacaklardır. Temel vücut fonksiyonlarının değerlendirilmesi, ağrı değerlendirilmesi, temel postür değerlendirilmesi ve normal eklem hareketi değerlendirilmesi gibi uygulamaları hem teorik hem de pratik olacak şekilde öğrenip deneyimle imkanı olacaktır. Bu dersin sonunda fizyoterapi teknikleri olarak değerlendirme sürecinde Fizyoterapistle çalışacak, asiste edebilecek ve onu destekleyecek bilgi düzeyine erişecektir. Temel değerlendirme bilgisi sonunda yaptığı uygulamanın etkinliğini tespit etmek adına takip değerlendirilmesi yapabilecektir.					
FZTT200	YAZ STAJI	(0,0,0)0	5	AT		Türkçe
Ders içeriği	Bu ders, 1. ve 2. sınıf öğrencilerin güz ve bahar dönemlerinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri uygulamalarını yapma imkanı sağlayacaktır. Öğrenciler, süpervizör fizyoterapist ile birlikte hastayı gözlemlemek ve temel fiziksel modaliteleri, elektroterapi ve egzersiz uygulamalarını yapmak için 21 iş günü boyunca staj yapacaklardır. Bu dersin sonunda öğrenciler ilk iki yıl					

Ders İeriği	tamamladıkları temel derslerin mesleki uygulama ortamında hem gözlemini hem uygulamasını yapma imkanı sağlayacaklardır. Her öğrenci, staj sırasında aldığı konuların seçilmiş vaka raporlarını içeren bir klinik staj kitapçığı hazırlayacaktır. Ayrıca danışman değerlendirme raporu öğrenci adına dikkate alınacaktır.						
FZTT201	TIBBİ MASAJ YÖNTEMLERİNE GİRİŞ	(2,0,2)3	3	AT			Türkçe
Ders İeriği	Bu ders kapsamında öğrenciler ilk yıl öğrendikleri anatomik ve kinizyolojik bilgi ışığında temel masaj tekniklerini öğreneceklerdir. Bu ders müfredatında masajın tarihçesi, masaj tipleri, doğu ve batı tıbbi, kültürler arası masaj teknikleri ve klinikte sıklıkla kullanılacak klasik ve sporcu masajı konuları anlatılacaktır. Doku gevşetmek adına kullandığımız klasik masajın hem fizyolojik, metabolik, psikolojik hem de mekanik etkileri öğretilecektir. Bu etkiler ışığında klinik kullanılan klasik masaj bölgelere bölünerek pratik olarak öğrencilere öğretilecektir. Her öğrenci her bölgeyi hem teorik hem de pratik olarak tanımlayabilecek ve uygulayabileceklerdir. Bu dersin sonunda öğrenciler klinik düzeyde masaj yapma becerisine sahip olacaklardır.						
FZTT203	FİZİK TEDAVİ UYGULAMALARI VE YÖNTEMLERİ-II	(2,0,2)3	4	AT			Türkçe
Ders İeriği	Bu ders kapsamında öğrencilere; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ünitesinde bulunan ekipmanların tanımlanması sonrası Fizik Tedavi Uygulama ve Yöntemleri-I dersinin devam niteliğinde tamamlanacaktır. Tanımlanan ekipmanların ileri düzey kullanım modaliteleri ve kullanma teknikleri ayrıntılı bir şekilde öğretilecek. Ekipmanların içeriğinde yüzeyel ısıtıcılar, derin ısıtıcılar, elektroterapi aletlerinin prensiplerinin ileri düzey bilgileri aktarılacaktır. Böylelikle öğrenciler Meskeli uygulama öncesi temel bir fizyoterapi ünitesinde yapılması gereken ve uygulanan tüm elektroterapi tekniklerin eğitimini tamamlamış ve pratik etme imkanı sağlamış olacaktır. Hastanın elektroterapi ünitesi ve programı içerisinde hazırlanacak tüm materyal ve cihaz kullanımını deneyimleyecek ve pratik olarak uygulayacaktır. Doktor tarafında reçetelendirilen ve Fizyoterapist tarafından uygun bulunan uygulanacak tedavi prensibinin hazırlanması ve takip edilip gerek duyuldukları sonlandırılması sürecinin öğretilmesi müfredat olarak takip edilecektir.						
FZTT205	FİZİYOTERAPİ TEKNİKLERİNDE ÖZEL TEDAVİ HAREKETLERİ VE UYGULAMALARI	(2,0,2)3	4	AT			Türkçe
Ders İeriği	Bu ders; egzersiz reçetesi için kullanılacak egzersiz çeşitlerini ve egzersiz uygulama becerilerinin kazandırılmasını amaçlamaktadır. Ders; anlatım, grup çalışması, araştırma, rapor sunumu, tartışma ve uygulamalı olarak yapılacaktır. Bu ders, egzersiz tanımı, sınıflandırılması ve faydaları, eklem hareket açıklığı egzersizleri, germe egzersizleri, kuvvetlendirme ve durans egzersizleri, solunum ve gevşeme egzersizleri, gevşeme egzersizleri konularını içermektedir. Bu dersi alan öğrencilerin pratik tedavi edici egzersizler konularındaki bilgilerinin gelişmesi, bu yöntemlerin hastalıklarda doğru kullanımı, tedavi programlarındaki yeri hakkında yetkinliği oluşması beklenmektedir. Bu dersin sonunda öğrenciler temel düzey egzersiz bilgisini klinik ortamda fizyoterapist ile birlikte uygulama düzeyinde olacaktır.						
FZTT207	HİDROTERAPİ VE BALNEOLOJİ	(2,0,1)2	2	AT	-		Türkçe
Ders İeriği	Bu ders; hidroterapiye giriş, kısa tarihçe, hidroterapinin tehlike ve komplikasyonları, hidroterapi yöntemleri: daldırma banyoları, whirlpool uygulaması, zit banyolar, kelebek banyosu, duşlar/jakuzi, bitki banyoları ve etkileri, sauna ve uygulama şekilleri, Talassoterapi, akuatik havuzların fiziksel özellikleri, havuzların genel özellikleri-ebatları-dezenfeksiyonu-havuz kimyasalları, su içi egzersiz ortamı ve ekipmanları, havuz güvenlik uyarıları ve işaretlemeler, balneoterapiye giriş, tarihçe, doğada mevcut olan termal sular, şifalı çamurlar ve şifalı gazların içilmesi, içine girilmesi, vücuda sürülmesi, solunması konularını içerir. Bu dersi alan öğrencilerin hidroterapi, balneoloji ve tıbbi klimatoloji uygulamaları konularındaki bilgilerinin gelişmesi, bu yöntemlerin hastalıklarda doğru kullanımı, tedavi programlarındaki yeri hakkında yetkinliği oluşması beklenmektedir.						
FZTT202	MESLEKİ UYGULAMA	(0,0,20)10	14	AT			Türkçe
Ders İeriği	Bu ders tüm 1., 2. ve 3. dönem müfredatında yer alan derslerinin ve Yaz Stajının başarı ile tamamlanmasının ardından teorik ve uygulama derslerinde görülen hastalıklar ve tedavi uygulama yöntemleri ile ilgili bilgilerin pekiştirilmesine yönelik çeşitli kurum ve kuruluşların fizyoterapi ve rehabilitasyon ünitesinde fizyoterapist gözlemleri altında, uygulama ve gözlemler yapılması ve mezun olarak "Fizyoterapi Teknikeri" ünvanı almadan önce fizyoterapi teknikleri alanı ile ilgili yaşam boyu öğrenme becerisinin öğrencilerin yaşam tarzı haline getirilmesini, hasta başı eğitim ve vaka takdimleriyle birlikte kavranmasını içermektedir.						
Ders Tanımları – III : Programı sunan Bölüm tarafından verilen Alan Seçmeli Dersler							
Ders kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Dersin	Önkoşul		Öğretim Dili
FZTT220	FİZİYOTERAPİ VE TEKNİKLERİNDE ORTOPEDİK REHABİLİTASYON	(2,0,0)2	4	AS			Türkçe
Ders İeriği	Bu ders, ortopedik hastalıkların sağaltımında kullanılan çeşitli rehabilitasyon yöntemleri ile ilgili konuları oluşturmaktadır. Ders; anlatım, grup çalışması, araştırma, rapor sunumu, tartışma ve uygulamalı olarak yapılacaktır. Bu ders, kırıkların genel tedavi prensipleri ve çeşitli kırıklardan sonraki fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları, endoprotezler gibi eklem replasman cerrahisi sonrası rehabilitasyon prensipleri; rotator kılıfın tendinit ve yırtıkları, bursit ve periartirit gibi omuz eklemine ait patolojilerin rehabilitasyonu; dizde patellofemoral ağrı sendromu, bağ ve menisküs yaralanmalarının rehabilitasyonu konularını içerir. Bu dersi alan öğrencilerin ortopedik rehabilitasyonda egzersiz uygulamaları konularındaki bilgilerinin gelişmesi, bu yöntemlerin hastalıklarda doğru kullanımı, tedavi programlarındaki yeri hakkında yetkinliği oluşması beklenmektedir.						
FZTT221	FİZİYOTERAPİ VE TEKNİKLERİNDE NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	(2,0,0)2	4	AS			Türkçe
Ders İeriği	Bu ders, nörolojik hastalıkların sağaltımında kullanılan çeşitli rehabilitasyon yöntemleri ile ilgili konuları oluşturmaktadır. Ders; anlatım, grup çalışması, araştırma, rapor sunumu, tartışma olarak yapılacaktır. Bu ders merkezi ve periferik sinir sistemleri giriş, nörolojik değerlendirme, spastisite ve mekanizmalar, nöroplastisite- motor öğrenme, serebellar hastalıklar - denge rehabilitasyonu, Multiple Skleroz rehabilitasyonu, spastisite rehabilitasyonu, spinal kord yaralanmaları - akut dönem, spinal kord yaralanmaları - kronik dönem, fasial paralizisi, Guillain Barre sendromu, periferik sinir yaralanmaları, Parkinson rehabilitasyonu konularını içerir. Bu dersi alan öğrencilerin nörolojik rehabilitasyonda egzersizler konularındaki bilgilerinin gelişmesi, bu yöntemlerin hastalıklarda doğru kullanımı, tedavi programlarındaki yeri hakkında yetkinliği oluşması beklenmektedir.						
FZTT222	FİZİYOTERAPİ VE TEKNİKLERİNDE ROMATİZMAL HASTALIKLAR	(2,0,0)2	4	AS			Türkçe
Ders İeriği	Bu ders, romatolojik hastalıkların tedavisinde kullanılan çeşitli rehabilitasyon yöntemleri ile ilgili konuları oluşturmaktadır. Ders; anlatım, grup çalışması, araştırma, rapor sunumu, tartışma olarak yapılacaktır. Bu ders, Romatolojik rehabilitasyona giriş ve değerlendirme yöntemleri, osteoartrit rehabilitasyonu osteoporoz ve rehabilitasyonu, romatoid artrit ve rehabilitasyonu, sistemik lupus eritematosus, sistemik skleroz ve rehabilitasyonu, spondilartropatiler ve rehabilitasyonu, romatizmal hastalıklara akut ve kronik dönem rehabilitasyonlarında yaklaşım, aile eğitimi ile ergonominin önemi, yumuşak doku romatizmaları rehabilitasyonu, kristal artropatileri ve rehabilitasyonu, temporomandibular ağrı sendromunda rehabilitasyon, endokrin ve hematolojik hastalıklarda rehabilitasyon konularını içermektedir.						
FZTT223	FİZİYOTERAPİ VE TEKNİKLERİNDE SPORCU REHABİLİTASYONU	(2,0,0)2	4	AS			Türkçe
Ders İeriği	Bu ders, spor dallarının artması ve profesyonel olarak daha önplana çıkması sonucunda getirilen kurallar çerçevesinde spor fizyoterapisinin tanımı, sporda ölçme ve değerlendirme yöntemleri, fiziksel uygunluk, fiziksel uygunluk ve performans testleri, egzersiz reçetesi, sağlıklı bireylerde örnek model, kronik hastalıklarda egzersiz reçetesi, sporculara göre yaralanma tipleri, spor yaralanmalarının sınıflandırılması, sporda aşırı kullanım yaralanmaları, spor yaralanmalarından korunma, spor yaralanmalarında konservatif tedavi, spora dönüş, yaş ve cinsine ait spor yaklaşımları konularını içermektedir. Bu dersi alan öğrencilerin sporcu rehabilitasyonunda egzersizler konularındaki bilgilerinin gelişmesi, bu yöntemlerin hastalıklarda doğru kullanımı, tedavi programlarındaki yeri hakkında yetkinliği oluşması beklenmektedir.						

Ders kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Dersin	Önkoşul	Öğretim Dili
FZTT224	AKUATERAPI	(2,0,0)2	4	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu ders, akuatik egzersizleri ile öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlayan bir derstir. Dersin temel amacı, suya daldırma ve su içi egzersizlere fizyolojik yanıtlar, fiziksel prensipler, su içi egzersiz teknikleri, yardımcı ekipmanlar, akuatik egzersiz programı oluşturma, endikasyon, kontraendikasyon ve tehlikeler konusunda bilgi ve uygulama örnekleri vermektedir. Dersin sonunda öğrenciler suyun kaldırma kuvveti ve fizyolojik cevaplarını tanımlayabilecek ve bu bağlamda tedavi programlarına akuatik rehabilitasyon yerleştirmek gerektiği durumlarda hastalarını yönlendirme bilgisine sahip olacaklardır. Özellikle çocuklarda etkisi kanıtlanmış akuatik rehabilitasyon amacını tanımlayabilecek ve rehabilitasyon basamağı olarak kullanabileceklerdir.					
FZTT225	İLERİ ELEKTROTHERAPI YAKLAŞIMLARI	(2,0,0)2	4	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu ders; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan fiziksel modaliteler ve elektroterapi cihazlarının teorik ve uygulama konularını kapsamaktadır. Ders; anlatım, grup çalışması, araştırma, rapor sunumu, tartışma ve uygulamalı olarak yapılacaktır. Bu ders, yüksek frekanslı akımların etki mekanizmaları ve uygulama yöntemleri yüksek frekanslı akımların elde edilmesi, kısa dalga diatermi, mikrodalga diatermi, ultrason, biofeedback, magnetoterapi, ESWT ve fizik tedavide son dönemde kullanılan yeni modaliteler konularını içerir. Bu dersi alan öğrencilerin pratik fiziksel modaliteler ve elektroterapi bilgilerinin gelişmesi, bu yöntemlerin hastalıklarda doğru kullanımı, tedavi programlarındaki yeri hakkında yetkinliği oluşması beklenmektedir.					
FZTT226	FIZYOTERAPI TEKNİKLERİNDE ÇOCUK HASTA REHABİLİTASYONU	(2,0,0)2	4	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu ders, pediatrik hastalıkların sağaltımında kullanılan çeşitli rehabilitasyon yöntemleri ve teknikleri ile ilgili konuları oluşturmaktadır. Ders; anlatım, grup çalışması, araştırma, rapor sunumu, tartışma olarak yapılacaktır. Bu ders, çocuklarda büyüme ve gelişme, çocuklarda normal motor gelişim, çocuklarda normal dışı motor gelişimler, serebral palsi nedir ve tipleri nelerdir, spastik çocuklarda değerlendirme yöntemleri, serebral palsili çocuklarda tedavi yöntemleri, pediatrik bobath yöntemi, pediatrik bobath yönteminin farklı hastalıklar üzerine uygulanması, pediatrik bobath yönteminde adaptif cihazlar ve ortezleme, pediatrik rehabilitasyonda yeni ek tedavi ve değerlendirme yöntemleri konularını içermektedir.					
FZTT227	ORTEZ VE PROTEZ	(2,0,0)2	4	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu ders uzuv fonksiyon yetersizliği ya da uzuv kaybı durumlarında ortaya çıkan problemlerde kişinin kullandığı ortez ve protezlerin mekanizmalarını ve uzuvların rehabilitasyonunu oluşturmaktadır. Ders; anlatım, grup çalışması, araştırma, rapor sunumu, tartışma ve uygulamalı olarak yapılacaktır. Bu ders; ortezlere giriş, ortez öncesi ve sonrası değerlendirme prensipleri, üst ekstremité ortezleri, el-el bileği, üst ekstremité ortezleri, omuz-dirsek-omurga ortezleri, alt ekstremité ortezleri, kalça-diz-ayak ortezleri, nörolojik hastada ve ortopedik hastada ortezleme, pediatrik hastada ortezleme, protezlere giriş, amputasyon nedenleri ve cerrahi yöntemleri, alt ekstremité protezleri değerlendirme, ayak parmağı-ayak bileği-diz altı seviyesi, alt ekstremité protezleri, kalça-diz üstü seviyesi, üst ekstremité protezleri ve rehabilitasyonu, el parmak-el bileği-dirsek altı seviyesi, üst ekstremité protezleri ve rehabilitasyonu, dirsek üstü-omuz seviyeleri, çocuklarda protez ve rehabilitasyon konularını içermektedir.					
FZTT228	FIZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR	(2,0,0)2	4	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Dersimiz; pediatrik ve yetişkin popülasyonda karşılaşılan, fizyoterapistlerin özelleşme alanları içerisinde yer alan bazı hastalık ve sorunların fizik tedavi ve rehabilitasyonunu kapsamaktadır. Dersimizin içeriğinde yer alacak konu başlıklarını sıralayacak olursak; Periferik sinir yaralanmaları, fasial paraliz ve fizyoterapisi, nörojenik dil ve konuşma bozuklukları, yutma bozuklukları, vestibüler sorunlar, kanser, geriatrik sendrom, akupunktur uygulama alanları, hayvanlarda fizyoterapi uygulamaları, yanıkta fizyoterapi ve rehabilitasyon, kanser ve rehabilitasyonu ve gebelikte egzersiz sayılabilir. Ayrıca bu konuların güncel literatür bilgileri paylaşılacak, öğrencilerin aktif katılımıyla birlikte çözümlü vaka örnekleri tartışılacaktır. Bu dersi alan öğrencilerin özel konular alanındaki fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarıyla ilgili bilgilerinin gelişmesi, bu yöntemlerin hastalıklarda doğru kullanımı, tedavi programlarındaki yeri hakkında yetkinliği oluşması beklenmektedir.					
FZTT229	KLINİK BİLİMLERE GİRİŞ	(2,0,0)2	4	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu ders; semptomatik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarının yapılacağı hastalıkların patomekaniklerini kapsamaktadır. Ders; anlatım, grup çalışması, araştırma, rapor sunumu, tartışma olarak yapılacaktır. Dersin amacı; fizyoterapistlerin sıklıkla karşılaştığı dahili, romatolojik, nörolojik ve pediatrik nörolojik hastalıklarla ilgili olarak temel düzeyde teorik bilgi sahibi olunması, hastalığa yönelik tanısal değerlendirme ve tedavi seçenekleriyle ilgili temel bilgilerin öğretilmesidir. Ders; Dahiliye (Metabolizma, endokrinoloji, enfeksiyon, gastrointestinal sistem ve böbrek hastalıkları, hematoloji, kardiyoloji, geriatri, göğüs hastalıkları), romatoloji (Romatolojiye giriş ve muayene/romatolojide laboratuvar tetkikleri ve otoantikorlar, romatolojik hastalıklar/romatolojide kullanılan ilaçlar), nöroloji (Epilepsi ve nörolojik muayene, polinöropatiler ve tuzak nöropatiler, medulla spinalis hastalıkları, kas hastalıkları, demyelinizan hastalıklar, ekstrapiramidal sistem hastalıkları, serebellar sistem hastalıkları, serebrovasküler hastalıklar) pediatrik nöroloji (Çocuklarda nörolojik değerlendirme, serebral palsi, epilepsi, nöromusküler hastalıklar, hareket bozuklukları) konularını içermektedir.					
FZTT230	FIZYOTERAPİDE ETİK PRENSİPLER	(2,0,0)2	4	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu ders kapsamında, fizyoterapi ve rehabilitasyon mesleğinin ve eğitim müfredatının içeriğinde öğrencilerin izleyeceği yol ve yöntemler işlenecektir. Ders; anlatım, grup çalışması, araştırma, rapor sunumu, tartışma şeklinde yürütülecektir. Dersin amacı; fizyoterapi ve rehabilitasyonda genel tanımlar, fizyoterapistin görev ve sorumlulukları ve çalışma alanları, fizyoterapi ve rehabilitasyonun ulusal ve uluslararası yapılanması, ülkemizde, Türkiye'de ve yurtdışındaki fizyoterapi uygulamaları ve uygulama merkezleri, fizyoterapide etik prensipler ve değerler, ekip çalışması, fizyoterapistin sağlık personeli ve hasta ile ilişkileri ve iletişimi, fizyoterapideki gelişmeleri tartışmak, değerlendirmek ve önerilerde bulunmaktır.					
FZTT231	ENFEKSİYON HASTALIKLARINA GİRİŞ, TANI VE REHABİLİTASYONU	(2,0,0)2	4	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu dersin kapsamında yer alan konular enfeksiyonun tanımı, tarihçesi ve epidemiyolojisi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon tanımı ve yöntemleri, önemli enfeksiyon etkenleri, enfeksiyon oluşumu, enfeksiyon hastalıklarından korunmada izolasyon yöntemleri, önleme yöntemleri ve hemşirelik bakımı, sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonların tanımı, çeşitleri, önlenmesine yönelik tıbbi uygulamaları, özel alanlarda enfeksiyon kontrol uygulamaları, hastane enfeksiyonları, bağıışıklama, solunum yolu enfeksiyonları ve bakımı, sindirim yolu enfeksiyonları ve bakımı, deri ve mukoz enfeksiyonları ve bakımı, kan yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı, bulaşıcı hastalıklarda erken tanı başlıklarını içerir.					
Ders Tanımları – III : Programı sunan Bölüm tarafından verilen Fakülte/Yüksekökol Seçmeli Dersler						
Ders kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Dersin	Önkoşul	Öğretim Dili
SABL330	SAĞLIK BİLİŞİMİ	(2,0,0)2	4	FS	-	Türkçe
Ders içeriği	Modern çağda bilgi teknolojilerini etkin, verimli ve bilinçli kullanma becerisine sahip bireylerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu temel amaç kapsamında, bilgisayar sistemlerini etkin olarak kullanarak, kelime işlem, görsel sunum ve elektronik tablo programlarını kullanma yetkinliğine sahip, bilgi teknolojilerinin kullanımında ve araştırma süreçlerinde etik ilke ve kurallara uyan öğrencilerin profili çıkarılmıştır. Bu derste Microsoft Word, Microsoft Powerpoint, Microsoft Excel programlarının yanı sıra web tasarımı ve veri görselleştirme araçları üzerinde durulacaktır. Uygulamalı derslerin yanı sıra siber suçlar ve güvenlik, bilişim ve araştırma etiği, kullanıcı sağlığı ve ergonomisi ve uzaktan eğitim gibi konular ele alınacaktır.					
SABL331	SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE	(2,0,0)2	4	FS	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu dersin amacı şu alanlarda teorik ve pratik bilgiler kazandırmaktır: Kalite ve toplam kalite yönetimi kavramlarının tanıtılması, sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi kavramlarının tanıtılması, "SKS-hastane 5. Versiyonu" kalite ve akreditasyon standartları ilgili belgelerin oluşturulması, kayıt altına alınması, saklanması, kurumsal hizmetlerin genel tanıtımı, döküman hazırlamak, risk yönetimi ve risk hesaplayıcı, güvenlik raporlama sistemi ile ilgili veri toplamak ve belge hazırlamak, hastalar ve çalışanlar hakkında bir belge hazırlamak için odaklı hizmetler/sağlık hizmetleri ile ilgili bir belge hazırlamak, destek hizmetleri/yönetim hastaları ile ilgili belgelerle ilgili bir belge hazırlamak.					

SABL332	TANI YÖNTEMLERİ		(2,0,0)2	4	FS	-			Türkçe
Ders İçeriği	Bu ders genel tanı yöntemleri, Radyodiagnostik tanı yöntemleri, kas sistemi tanı yöntemleri, iskelet sistemi tanı yöntemleri, nörolojik sistem tanı yöntemleri, solunum sistemi hastalıklarında tanı yöntemleri, kardiyovasküler hastalıklarda tanı yöntemleri, Doğum öncesi tanı yöntemleri, Ortopediye tanı yöntemleri, Nörolojik tanı konularını içerir. yöntemler, Cerrahide beyin tanı yöntemleri, genç ve yaşlı hastalara tanınal yaklaşım, sporcu sağlığında tanınal yaklaşım, fizyoterapi ve rehabilitasyonda tanınal değerlendirme, sistemlerin hastalıklarını belirlemede kullanılan tıbbi tanı yöntemleri, kullanılan cihaz ve ekipmanların çalışma mekanizmaları ve prensipleri tanı, değerlendirme yöntemleri konularını içerecektir.								
SABL334	LABORATUVAR TEKNİKLERİ VE GÜVENLİĞİ		(2,0,0)2	4	FS	-			Türkçe
Ders İçeriği	Bu ders ile öğrencilere; mevzuat ve analiz metodlarına uygun olarak laboratuvarında güvenli çalışma ortamı sağlama, analiz öncesi ve sonrası işlemleri yapmak, ayırma işlemlerini yapmak, çözelti hazırlamak ve Laboratuvar temel analiz tekniklerini uygulamak yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Laboratuvar çalışma prensipleri, laboratuvar güvenliği, kimyasallarla çalışırken uyulması gerekenler, cam malzemelerle çalışırken uyulması gerekenler, laboratuvar araç ve gereçleri, laboratuvarında temel işlemler, insan sağlığına zararlı kimyasallar ve güvenlik önlemleri, laboratuvar kazaları ve ilk yardım, kimyasalların taşınması ve depolanması, kimyasal atıkların bertarafı ve dikkat edilmesi gereken hususlar, deney planlaması, mekanizmaların kurulması, deney defteri tutulması, çözelti hazırlama, numune ve çözelti saklama, cam malzemeleri temizleme ve kurutma teknikleri.								
SABL335	SAGLIK İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTE		(1,0,2)2	4	FS	-			Türkçe
Ders İçeriği	Bu ders, fiziksel aktivite ve sedanter davranışın çağdaş tanımlarını ve nüfus seviyelerine ilişkin güncel verileri ele alacaktır. Ders ayrıca belirli kronik durumlara odaklanarak bu davranışlar ve sağlık arasındaki ilişkiyi ayrıntılı olarak inceleyecektir. Kanıt temelinden yola çıkarak, mevcut fiziksel aktivite ve hareketsiz davranış önerilerini eleştirel olarak ele alacak ve mevcut politika girişimlerini inceleyecektir. Sağlıklı bir yaşam için fiziksel aktivitenin insan yaşamındaki değeri ve önemi, inaktivitenin ölümcül problemlere sebep verebileceğinin kavranması ve fiziksel aktivite ile ilgili kavramlar, fiziksel aktivite türleri, fiziksel aktiviteye fizyolojik cevaplar, fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisi, fiziksel aktivite ve fiziksel uygunluk, enerji ve kilo kontrolü, çocuk ve ergenlerde fiziksel aktivite, yetişkinlerde fiziksel aktivite, yaşlılarda fiziksel aktivite, hastalarda fiziksel aktivite, iş yerinde fiziksel aktivite, engellilerde fiziksel aktivite, fiziksel aktivitenin ölçülmesi, fiziksel uygunluğun ölçülmesi, fiziksel aktivite ölçüm araçları konularını içermektedir.								
SABL336	FONKSİYONEL NÖROANATOMİ VE NÖROFİZYOLOJİ		(2,0,0)2	4	FS	-			Türkçe
Ders İçeriği	Bu ders, Merkezi sinir sistemine giriş, medulla spinalisin (MS) gross anatomisi, MS'ın iç yapısı, inen yollar, çıkan yollar, periferik sinir sistemi ve patolojileri, otonom sinir sistemi, beyin zarları, hemisferler ve beyin omurilik sıvısı dolaşımı, serebral arter, ven ve patolojileri, beyin fonksiyonel sahaları, Kranial sinirler ve patolojileri, diencephalon ve patolojileri, beyin sapı, serebellum ve patolojileri ve limbik sistem, nörofizyolojiye giriş, merkezi sinir sistemi organizasyonu, uyku fizyolojisi, serebrospinal sıvı, kan beyin bariyeri, talamus, hipotalamus, retiküler formasyon, bazal ganglionlar, cerebellum, duysal işleme, Motor korteks, istemli hareketin kontrolü, konuşma, öğrenme, bellek, ağrı mekanizmaları konularını içermektedir.								
SABL337	ERGONOMİ		(2,0,0)2	4	FS	-			Türkçe
Ders İçeriği	Bu dersin amacı, fonksiyon ve konfor gibi tasarım ilkeleri doğrultusunda bireye uygun çalışma ortamı tasarlanması için öncelikli gereksinimlerinin tanımlanmasını ve çeşitli mekanlar ile o mekanlara ait elemanların-donatıların tasarımında ergonomik ve antropometrik ilkelerin uygulanmasına yönelik bilgilerin öğrenilmesidir. Ergonomi biliminin tanımı, kapsamı, tarihsel süreci ve ilişkili olduğu disiplinler. Endüstriyel ergonomi, mobilya ve mekan ergonomisi kavramları İnsan vücudunun yapısal özellikleri, hareket sistemi, kemikler, eklemler ve kaslarMimari- ergonomi ilişkisiİnsan ölçüleri ve antropometrik yaklaşım. Konfor kavramı. İç mekan tasarımının genel ilkeleri ve bu mekanlara ait donatıların kritik ölçüleri. Antropometrik verilerin mobilya ve içmekanda uygulanmasına yönelik bilgilerin öğretilmesi konuları dersin kapsamındadır.								
SABL338	HALK SAĞLIĞI		(2,0,0)2	4	FS	-			Türkçe
Ders İçeriği	Ders kapsamında öğrencinin, halk sağlığının anlamını ve kapsamını kavranması hedeflenmektedir. Bireyin sağlığını etkileyen etmenlerin önemini anlaşılması, toplum sağlığını etkileyen etmenleri halk sağlığı bakış açısı içerisinde irdelenmesi, sağlıktaki eşitsizliklere dünyada ve Türkiye'deki durum üzerinde vurgu yaparak anlaşılması amaçlanmaktadır. Sağlık hizmetlerine erişim ve bunu etkileyen faktörler, hizmet sunumunda ortaya çıkabilecek engeller ve engellerin nasıl ortadan kaldırılacağı, ana çocuk sağlığı hizmetleri alanında ve üreme sağlığı alanındaki haklar, bulaşıcı hastalıklarda dünyada ve Türkiye'de mevcut durumun değerlendirilmesi, sağlık çalışanlarının sağlığı açısından kendi durumunu değerlendirme, korunmanın önemi, çevre sağlığının toplum sağlığı açısından önemi, engelli bireylere sosyal model çerçevesinden bakabilme ve bu konuda doğru tutum geliştirme, sigara kullanımı ve tütün kontrolüne ilişkin düzenlemeler ve sağlıklı gıdaya erişimin önemini anlama ve değerlendirme konuları hakkında bilgi verilecektir.								
SABL339	DEMOGRAFI VE SAĞLIK İLİŞKİSİ		(2,0,0)2	4	FS	-			Türkçe
Ders İçeriği	Bu ders, disiplinler arası bir yaklaşımla nüfus sağlığı ve demografik değişikliklerin sonuçlarını inceler. Bu ders, öğrencilerin demografik değişikliklerin nüfus sağlığını ve refahını hem teorik hem de pratik açıdan nasıl etkilediğine dair güncel konuları ulusal ve uluslararası karşılaştırmaları kullanarak keşfetmelerini sağlar. Ayrıca, öğrenci, bu tür demografik değişikliklerin nedenleri ve etkileri hakkında devam eden tartışmalara dahil olacaktır. Kurs, sağlığın çeşitli sosyodemografik (yaş, cinsiyet, ...), ekonomik (eğitim, sosyal sınıf, ...) ve bağlamsal (ülke, ...) faktörlerle nasıl kesistiğine özel önem verecektir. Son olarak, ana demografik göstergeler derinlemesine açıklanacak ve tartışılacaktır.								
SABL340	HISTOLOJİ		(2,0,0)2	4	FS	-			Türkçe
Ders İçeriği	Bu ders öğrencinin hücre, genel doku özellikleri, epitelyal, bağ, iskelet, kan/vasküler, kas ve nörolojik dokular dahil olmak üzere vücuttaki farklı doku tiplerinin yanı sıra kardiyovasküler, lenfatik dahil olmak üzere çeşitli organ sistemlerini histolojik ve ultrastrüktürel olarak inceleyecektir. Histolojik teknikler, mikroskop türleri, hücre bölünmeleri, nükleus, epitel- örtü epiteli, bez epiteli, bağ ve destek doku, kan, kıvrımdak doku, kemik ve kas dokuları, sinir doku, deri ve ekleri, erkek genital sistemi, kadın genital sistemi, embriyonun 1. ve 2. haftaları, embriyonun 3. haftası, embriyonik dönem, fetal dönem, embriyo dışı oluşumlar, kongenital malformasyonlara ilişkin konular işlenecektir.								
SABL341	EPİDEMİYOLOJİ		(2,0,0)2	4	FS	-			Türkçe
Ders İçeriği	Bu ders epidemiyoloji biliminin önemini kavramayı amaçlamaktadır. Bu derste ele alınan konular epidemiyolojinin temel ilkeleri, epidemiyolojinin tarihsel gelişim süreci, hastalık sıklığı ölçümleri, epidemiyolojik çalışma tasarımları, deneysel ve gözlemsel salgın araştırmaları, araştırma yöntemlerinin amaçları ve prensipleri, pandemi, epidemik çalışmalar ve toplum üzerinde prevelansları, prevelans çalışmaları konuları anlatılmaktadır. Bu dersin sonunda öğrenciler; başarılı epidemiyolojik çalışmalara örnek verir, epidemiyolojik çalışmalara örnek verir, epidemiyolojik göstergeleri sıralar, coğrafyamızda bulunan ülkeler ve ülkemizin epidemiyolojik göstergelerini söyler, insidansı tanımlar, prevelansı tanımlar, prevelans ve insidans arasındaki farkı açıklar.								
SABL342	SAGLIK EĞİTİMİ VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME		(2,0,0)2	4	FS	-			Türkçe
Ders İçeriği	Bu ders, öğrencinin sağlık ve sağlık davranışlarını etkileyen belirleyicileri tanımlamasını, sağlığı geliştirme modellerini kullanarak sağlık eğitimi programlarını uygulamasını birey, aile ve toplumda sağlıklı yaşam davranışlarını geliştirmesini amaçlar. Sağlığı geliştirme kavramı, tanımı ve ortaya çıkış nedenleri ve boyutları Sağlığın sosyal belirleyicileri Sağlığı geliştirmede hemşirenin rolleri, Sağlığın geliştirilmesinde kullanılan modeller: Sağlık İnanç Modeli, Transteorik Model, Sağlığın geliştirilmesinde kullanılan modeller :Planlı Davranış Kuramı, Sosyal Bilişsel Teori Sağlığın geliştirilmesi ve sağlık politikaları Sağlığın geliştirilmesi ve sağlığı eğitimi Yaş dönemlerine göre sağlığın geliştirilmesi Sağlığı geliştirme ve sağlık eğitiminde araştırma.								

SABL343	ENGELLİLİK VE YAŞAM	(2,0,0)2	4	FS	-				Türkçe
Ders İçeriği	Bu ders kapsamında öğrencilere anlatılacak konular, doğuştan veya sonradan edinilmiş engellilik durumlarında kullanılan çeşitli fizyoterapi ve rehabilitasyon yöntemlerinden oluşmaktadır. Anlatım, grup çalışması, araştırma, rapor sunumu, tartışma yapılacaktır. Bu ders, engellilerin sınıflandırılması, sosyal politikalar ve engelli hakları, engelli ve istihdam, engelli ve ulaşım-trafik, engelliler için çevre düzenlemesi, engelli bireylerin eğitimi, engelli bireyler ve spor, engelliler için koruyucu yaklaşımları kapsar. Öğrenciler bu dersin sonunda, engelli bireylerin fizyoterapi ihtiyaçlarını belirleme, problem çözme ve karar verme, engelli bireylerin değerlendirme ve gerekli tedavi yaklaşımlarını uygulama becerisi kazanacaklardır.								
SABL344	SAGLIK TURİZMİ	(2,0,0)2	4	FS	-				Türkçe
Ders İçeriği	Bu dersin amacı ders sonunda öğrencilere sağlık turizmi ve spa wellness uygulamaları hakkında bilgi vermektir. Bu ders medikal turizmin tanımı, kapsamı, özellikleri ve tarihsel gelişimini; sağlık turizminin gelişimi ve nedenleri, sağlık turizminin arzını oluşturan faktörler; sağlık turizmi talebini etkileyen faktörler, sağlık turizminde pazarlama ve lojistik, sağlık turizmi politikaları. Öğrenciler sağlık turizmini tanımlayabilecek, termal turizmin Türkiye için önemi tartışabileceklerdir. Sağlık turizmi kapsamında yaşlı turizmini karşılayabileceklerdir. Engelli turizmini tartışabileceklerdir. Sağlık turizmi alanında faaliyet gösteren işletmelerin özelliklerini tanımlayabileceklerdir. Sağlık turizmi prensiplerini ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olacaktır.								
SABL347	KORUYUCU SAĞLIK	(2,0,0)2	4	FS	-				Türkçe
Ders İçeriği	Bireylerin ve toplumların fiziksel, ruhsal ve sosyal bütünlüklerinin korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesinde bilgi düzeyinin artırılması kadar koruyucu önlemlerin alınması son derece önemlidir. Dersimiz kapsamında sağlık, hastalık ve koruyucu sağlık kavramları anlatılacak, Dünya Sağlık Örgütü'nün önerileri ve ülkemizin durumu tartışılacaktır. Koruyucu sağlığın anlaşılması ve öneminin toplumumuzda yaygınlaştırılması için çözüm önerileri getirilecek, çevre sorunları dahil olmak üzere beslenme, fiziksel aktivite, bağışıklık gibi konular işlenecektir. Enfeksiyonun yayılma yolları, bulaşıcı hastalıkların genel özellikleri ve kontrolü yanısıra bağışıklamada izlenecek stratejiler, Sağlık 21 hedefleri temel alınarak dünyadaki, Avrupa Bölgesindeki, Türkiye'deki ve ülkemizdeki yasal ve politik durum ele alınacaktır.								
SABL351	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	(2,0,0)2	4	FS	-				Türkçe
Ders İçeriği	Bu ders, bulaşıcı hastalıkların geniş bir şekilde anlaşılmasını ve bunların kontrol ve tedavisi için geliştirilen stratejilerin anlaşılmasını hedeflemektedir. Derste, hepatit, Ebola, biyolojik savaş ajanları ve COVID-19 bulaşıcı hastalıkların yönetimi ve ayrıca bu benzer bulaşıcı hastalıkların tedavisinde dikkate alınması gereken özel hususlar ile ilgili konulara odaklanacaktır. Enfeksiyon oluşumu, Enfeksiyon belirtisi ve semptomları, Solunum yolu ile bulaşan hastalıklar, Kanla bulaşan hastalıklar, Fekal-oral bulaşan hastalıklar, Hastane enfeksiyonları, Dezenfeksiyonun antiseptisi ve sterilizasyonu, Kişisel korunma yöntemleri, İzolasyon yöntemleri, Hastane enfeksiyon kontrol komitesi konuları da ders kapsamında incelenecektir.								
SABL354	BESLENME İLKELERİ	(2,0,0)2	4	FS	-				Türkçe
Ders İçeriği	Bu ders, beslenme ve sağlık ilişkisini yorumlayıp, besin öğeleri (karbonhidrat, protein, yağ, su, vitamin ve mineraller), çeşitli yaş gruplarında ve çeşitli hastalıklardaki beslenme gereksinimleri hakkında bilgi veremeyi amaçlar. İnsan sağlığı ve hastalıkları açısından önem taşıyan makro ve mikro besinlerin fizyolojik fonksiyonları, gereksinimleri ve enerji kavramları hakkında teorik bilgiler sağlar. Ders kapsamında makro (karbonhidrat, protein, yağ) ve mikro besin öğelerinin (vitaminler ve mineraller) yeterli ve dengeli beslenmedeki ve vücut çalışmasındaki önemi, kimyasal yapıları, metabolizmaları, görevleri, kaynakları, gereksinimleri, yetersizliği veya toksik dozda alınmalarının neden olduğu sağlık sorunlarının anlaşılması amaçlanmaktadır.								
MKRB101	MİKROBİYOLOJİ	(2,0,0)2	4	FS	-				Türkçe
Ders İçeriği	Bu dersin amacı öğrencileri genel mikrobiyoloji prensipleri ve bağışıklık sisteminin genel yönleri hakkında bilgilendirmektir. Enfeksiyöz hastalıkların patogenezini ve enfeksiyöz ajanlardan korunma stratejilerini anlamak diğer amaçlardan biridir. Mikrobiyolojiye giriş ve mikroorganizmaların sınıflandırılması / Bakterilerin temel morfolojik yapıları, Bakterilerin temel morfolojik yapıları, Bakteri metabolizması ve büyümesi, Bakteri genetiği / Rickettsiae, Mycoplasma, Chlamydiae ve Spirochetes'in genel özellikleri, Virüslerin genel özellikleri, Mantarların genel özellikleri / Genel parazitlerin özellikleri, Sterilizasyon, dezenfeksiyon Antibakteriyel ajanlar, Çevresel mikrobiyoloji / Enfeksiyöz ajanların ve normal floranın bulaşma yolları ve patogenezini, Enfeksiyöz ajanların ve normal floranın bulaşma yolları ve patogenezini, Bağışıklık sistemine giriş, Doğuştan gelen bağışıklığın mekanizmaları / Bulaşıcı etkenler gastrointestinal sistem ve gıda kaynaklı enfeksiyonlar, Gastrointestinal sistemden bulaşan bulaşıcı ajanlar ve gıda kaynaklı enfeksiyon hastalığı.								
PATO350	PATOLOJİ	(2,0,0)2	4	FS	-				Türkçe
Ders İçeriği	Bu ders, öğrencilere hastalıkların oluş mekanizmalarını, dokuda yarattığı değişiklikleri ve ilaca bağlı gelişen istenmeyen etkileri öğretmeyi hedeflemektedir. Hücre zedelenmesinin oluş mekanizmalarını ve hücre zedelenmesi sonucunda oluşan hücrel değişiklikler, inflamasyon ve inflamasyon süreçleri, hastalıkların oluşumunda immün sistemin işleyişi, ilaçların oluşturduğu istenmeyen etkileri ve spesifik organ patolojileri, neoplazideki temel kavramlar, tümörün etyopatogenezi ve kanser tedavisinde patoloğun rolü, vücut sıvıları ve hastalıklarda vücut sıvılarında oluşan değişiklikler ve kan akımı bozuklukları ve enfeksiyon gelişim basamakları, enfeksiyon ajanlarının sınıflaması ve sık rastlanan enfeksiyon ajanlarının dokuda yarattığı değişiklikler hakkında bilgi verilecektir.								
BIYO350	BIYOLOJİ VE GENETİK	(2,0,0)2	4	FS	-				Türkçe
Ders İçeriği	Ders, tıbbi biyoloji ve genetiğe ve bu alanlarda kullanılan yöntemlere bir giriş niteliğindedir. Konu içeriği aşağıdaki gibidir. Genomun yapısı: kromozomlar, kromozomal yapı ve kromozom dışı kalıtım. Genetik bilgi aktarımının moleküler temeli: nükleik asitler ve proteinler. DNA replikasyonu, DNA onarımı, mutasyonlar, rekombinasyon, transpozisyon, transkripsiyon ve translasyon. Gen regülasyonu örnekleri. Genetik bilginin kalıtımı: mayoz bölünme, eşeyli üreme ve klasik genetik ve bakteriler arasında DNA transferi. Gen teknolojisi: kısıtlama haritalama, genetik kütüphaneler, klonlama, ilgililenen proteinleri aşırı üretmek için gen ifadeleri, DNA/RNA dizilimi, PCR. Gen teknolojisinin olanakları, sınırlamaları ve etiği tartışılmaktadır.								
BYKM231	BIYOKİMYA	(2,0,0)2	4	FS	-				Türkçe
Ders İçeriği	Bu ders, canlı hücrelerin moleküler bileşiminin, hücre içindeki biyolojik moleküllerin organizasyonunun ve bu biyolojik moleküllerin yapı ve işlevlerinin incelenmesini içerir. Bu dersin odaklandığı biyolojik makromoleküller, bu makromoleküllerin monomerik birimleri dahil olmak üzere proteinler, polisakaritler ve polinükleik asitlerdir (DNA ve RNA). Bu yapıda bu moleküllerin yapıları, işlevleri ve yapı ile işlev arasındaki güçlü ilişki üzerinde duracağız. Ders ayrıca dördüncü önemli biyolojik molekül türü ve hücre zarının önemli bir bileşeni olan lipidlerin yapısını ve işlevini de inceleyeceğiz. Lipidlerin incelenmesiyle birlikte, zarlarda biyolojik taşımayı inceleyeceğiz. Derste incelenecek diğer konular arasında enzimlerin kinetik ve katalitik mekanizmaları yer alır. Biyokimyasal araştırmalarda kullanılan yöntemler ve yaklaşımlar, bazı hastalık durumlarının biyokimyasal temeli olarak sunulacaktır.								

Ders Tanımları – IV: Diğer akademik birimler tarafından verilen Alan Seçmeli ve Fakülte/Yüksekökol Seçmeli dersler

Ders kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Dersin Katego.	Önkoşul	Öğretim Dili
ECZA332	FARMAKOLOJİ	(2,0,0)2	4	FS	-	Türkçe
	Dersin amacı, vücut sistemlerini etkileyen ilaçların genel farmakolojik ve farmakolojik özelliklerini, farmakolojinin temel konularını, ilaçların farmakokinetiği ve farmakodinamiklerini, ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik fonksiyonlarını, ilaçların farmakokinetiğini ve farmakodinamiğini tanımlamaktır. Bu ders, Farmakolojiye Giriş, otonom sinir sistemini etkileyen ilaçlar,					

Ders İçeriği	merkezi sinir sistemi ilaçları, kardiyovasküler sistem ilaçları, solunum sistemi ilaçları, idrar söktürücü ilaçlar, sindirim sistemi ilaçları, hipotalamus ve hipofiz hormonları, tiroid hormonları ve antitiroid ilaçlar, steroid hormonları, adrenal korteks hormon antagonistleri, antifungal, antiparazitler, antiviral ilaçlar, antidiyabetik ilaçlar, vitaminler, kas-iskelet sistemi ilaçları ve antiinflatuar ilaçlar, Analjezikler ve kas gevşeticiler konularını içerir.							
PSKL231	PSIKOLOJİ	(2,0,0)2	4	FS	-	Türkçe		
Ders İçeriği	Ders, modern psikolojinin üzerine inşa edildiği farklı modelleri, psikolojinin tarihi ve kökenleri, araştırma yöntemleri, psikolojinin biyolojik yönleri, insan gelişimi, algı, bilinç, renme, kişilik teorisi ve psikolojik bozukluklar gibi konularla birlikte inceleyecektir. Bu ders psikolojinin tanımını, psikolojinin tarihini, psikolojinin alanlarını (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, gelişim psikolojisi vb.) ve psikoloji teorilerinin (davranış teorileri, bilişsel teoriler, varoluşu teori vb.) tanımını içerir ve psikolojinin biyolojik temelleri, savunma mekanizmaları, sakatlık ve psikoloji. Zeka ve teorileri, duyum ve algı, hafıza, renme teorileri, insan gelişimi, kişilik ve teoriler, anormal davranış, motivasyonun psikolojik incelenmesi konularını kapsar. Ders, kişilik, stres ve sağlık, psikopatoloji, terapi ve sosyal psikolojii kapsar.							
PSKL386	İLETİşİM VE DAVRANIş BİLİMLERİ	(2,0,0)2	4	FS	-	Türkçe		
Ders İçeriği	Bu ders; iletişimin tanımı, önemi ve temel işlevleri, iletişim türleri, iletişimi etkileyen etmenler, kendini tanıma, kendini tanımanın yolları, kendini tanıma uygulamaları, dinleme ve kurumlarda haberleşme ilişkileri ve iletişim ağları, ben dilini kullanmak, empati, empatik iletişim, davranış türleri, atılgan davranış, pasif davranış, manipülatif davranış, hasta ile iletişimi kolaylaştıran teknikler, iletişim becerileri: tedavi edici (therapeutic) iletişim becerileri, iletişimi engelleyen yaklaşımlar, ocuk hasta ile iletişim, yaşlı hasta ile iletişim, bazı özel durumlarda iletişim, tedaviyi reddeden hasta, sürekli isteklerde bulunan hasta, saldırgan hasta, anksiyete yaşayan hasta, ie dönük/depresif hasta, terminal süreçteki hasta, kayıp ve yas yaşayan hasta/aile, stres yönetimi ve çatışma zcm konularını içermektedir.							
INGL307	MESLEKİ İNGİLİZCE FİZİYOTERAPİ-I	(2,0,0)2	4	AS		Türkçe		
Ders İçeriği	Bu dersin amacı, Fizyoterapi ve Rahabilitasyon ğrencilerinin iş ortamında İngilizce iletişim becerilerini kullanma yetilerini geliştirmek; alanlarına zel İngilizce kelimeleri ve metinleri renmelerini sağlamının yanısıra, onlara yazılı ve sesli İngilizce Fizyoterapi metinlerini anlama, yazma ve konuşma becerilerini geliştirebilecekleri imkanları sunmaktır. Bu ders; Physiotherapy (Fizyoterapinin ne olduğunu renme, fikir sorma), The Body 1 - 2 (Vcdu tanıma, yer ve program ile ilgili soru sorma), The Body 3 (Vcdu tanıma, söylediği ifadeyi düzeltme), Bones (Vcttaki kemikleri, yapılarını ve sınıflarını renme, bilgiyi açıklığa kavuşturma), Muscles (Vcttaki kasları, yapılarını ve sınıflarını renme, bir hatayı tespit etme) Muscular System (Kas sistemini renme, kafa karışıklığı ifade etme) Joints 1 (Vcttaki eklemleri, yapılarını ve sınıflarını renme, bir iyilik talep etme) Joints 2 (Vcttaki eklemleri, yapılarını ve sınıflarını renme, teyit isteme), Anatomical Locations (Anatomik bölgeleri renme, vcttaki bir yeri tarif etme) Body Movements (Vcdun hareketlerini renme, yeterlilik ifade etme), Resistance Exercise 1 (Direnç egzersizlerini renme, güvence verme), Resistance Exercise 2 (Direnç egzersizlerini renme, bir planı açıklama), Aerobic Exercise 1 (Aerobik egzersizlerini renme, sıklık ifade etme) Aerobic Exercise 2 (Aerobik egzersizlerini renme, sıra ifade etme) konularını içermektedir.							
INGL308	MESLEKİ İNGİLİZCE FİZİYOTERAPİ-II	(2,0,0)2	4	AS		Türkçe		
Ders İçeriği	Bu dersin amacı, Fizyoterapi ve Rahabilitasyon ğrencilerinin iş ortamında İngilizce iletişim becerilerini kullanma yetilerini geliştirmek; alanlarına zel İngilizce kelimeleri ve metinleri renmelerini sağlamının yanısıra, onlara yazılı ve sesli İngilizce Fizyoterapi metinlerini anlama, yazma ve konuşma becerilerini geliştirebilecekleri imkanları sunmaktır. Bu ders; The Diagnostic Process (Tanı sürecini renme, tanı koyma, Examinations and Diagnostic Tests (Hastayı muayene etmeyi ve tanı testlerini renme. Actions (Vcdun hareketlerini renme, güçlük ifade etme, Motor Tasks (Motor görevleri renme, farklılıkları tartışma), Reflexes (Refleksleri ve sınıflarını renme, işlev ifade etme) Outcomes (Tedavi sonuçlarını tespit etmeyi renme, bir ifadenin açıklamasını talep etme) Patient Management (Hasta yönetimini renme, deneyimlerini ifade etme, Risk Factors (Risk faktörlerini renme, hasta veya hastalık öyküsünü sorma), Common Injuries and Ailments (Yaygın sakatlanmaları ve rahatsızlıkları renme, Stretching (Germe - esnetme hareketlerini renme, amaç sorma, Joint Mobilization (Eklem mobilizasyonunu renme, tavsiyede bulunma), Improving Balance (Denge artırıcı uygulamaları renme, seçenekleri listeleme), Giving Feedback (Fizyoterapide hasta geri bildirimini renme, yardım talep etme), Aquatic Exercise 1 & 2 (Akuatik egzersizleri/Su egzersizlerini renme, faydalarını açıklama); konularını içermektedir.							