

KLİNİK PSİKOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS Müfredatı

Ders kategorileri: ÜT = Üniversite Temel; FT = Fakülte Temel; AT = Alan Temel; AS = Alan Seçmeli; FS = Fakülte Seçmeli; ÜS = Üniversite Seçmeli.

Dönem	Ders kodu	Ders Adı	Dersin kategorisi	Saat			Toplam Kredi	Önkoşul	AKTS kredisi
				Ders	Etüt	Lab / Uyg.			
1	SOBL501	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	AT	3	0	0	3	-	8
1	PSKL501	İLERİ PSİKOTERAPİ KURAMLARI	AT	3	0	0	3	-	8
1	PSKL5X1	ALAN SEÇMELİ	AS	3	0	0	3	-	7
1	PSKL5X2	ALAN SEÇMELİ	AS	3	0	0	3	-	7
1		Toplam 4 ders	TOPLAM:	12	0	0	12		30
2	PSKL502	KLİNİK DEĞERLENDİRME VE GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	AT	2	0	2	3	-	8
2	PSKL5X3	ALAN SEÇMELİ	AS	3	0	0	3	-	7
2	PSKL5X4	ALAN SEÇMELİ	AS	3	0	0	3	-	7
2	PSKL590	SEMİNER	AT	1	0	0	0	-	4
2	PSKL592	TEZ ÖNERİŞİ	AT	0	0	0	0	-	4
2		Toplam 5 ders	TOPLAM:	8	0	2	9		30
3	PSKL503	SÜPERVİZYON-I	AT	0	2	0	0	-	5
3	PSKL593	TEZ: KISIM-I	AT	0	0	0	0	PSKL592	25
3		Toplam 2 ders	TOPLAM:	0	2	0	0		30
4	PSKL504	SÜPERVİZYON-II	AT	0	2	0	0	-	5
4	PSKL594	TEZ: KISIM-II	AT	0	0	0	0	-	25
4		Toplam 2 ders	TOPLAM:	0	2	0	0		30
GENEL TOPLAM:				20	4	2	21		120

Alan ve Fakülte Seçmeli Dersler

Sıra No.	Ders kodu	Ders Adı	Dersin kategorisi	Saat	Etüt	Lab/Uyg.	Toplam Kredi	Önkoşul	AKTS kredisi
1	ISTA512	SOSYAL BİLİMLER İÇİN İSTATİSTİK		3	0	0	3		7
2	SOBL502	SOSYAL BİLİMLER İÇİN NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		3	0	0	3		7
3	SOBL503	KAYNAK TARAMA VE RAPOR HAZIRLAMA		3	0	0	3		7
4	PSKL513	KLİNİK STAJ VE VAKA ÇALIŞMALARI		3	0	0	3		7
5	PSKL514	BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI TERAPİLER		3	0	0	3		7
6	PSKL515	PSİKANALİTİK PSİKOTERAPİLER		3	0	0	3		7
7	PSKL516	DAVRANIŞIN PSİKOFİZYOLOJİK TEMELLERİ		3	0	0	3		7
8	PSKL517	ŞEMA TERAPİ		3	0	0	3		7
9	PSKL518	PSİKOFARMOKOLOJİ		3	0	0	3		7
10	PSKL519	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ		3	0	0	3		7
11	PSKL520	GRUPLA PSİKOTERAPİ		3	0	0	3		7
12	PSKL521	AİLE TERAPİSİ		3	0	0	3		7
13	PSKL522	ETİK DEĞERLER		3	0	0	3		7
14	PSKL523	ADLİ PSİKOLOJİ		3	0	0	3		7
15	PSKL524	İLERİ KİŞİLİK KURAMLARI VE ÖLÇÜMLERİ		3	0	0	3		7
16	PSKL525	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ		3	0	0	3		7
17	PSKL526	KÜLTÜR VE PSİKOPATOLOJİ		3	0	0	3		7
18	PSKL527	DUYGULAR VE PSİKOPATOLOJİ		3	0	0	3		7
19	PSKL528	İLERİ PSİKOPATOLOJİ		3	0	0	3		7
20	PSKL529	PSİKODİAGNOSTİK TESTLER		3	0	0	3		7

PROGRAM BİLGİLERİ

Programın Genel Amacı	Klinik Psikoloji (Tezli) Yüksek Lisans Programı'nın temel amacı alana yetkin klinik psikologlar kazandırmaktır. Program, Boulder (araştırmacı-uygulamacı) modeli gözetilerek hazırlanmıştır. Dolayısıyla, sahaya araştırma konusunda yetkin, özgün çalışmalar ortaya koyabilen, klinik psikoloji alanında bilimsel bilgiye katkıda bulunabilecek, terapötik yaklaşımlara, vaka analizine, raporlama ve test becerilerine hakim ve halk sağlığını iyileştirmek yönünde çalışmalarda bulunabilecek klinisyenler yetiştirmek temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır.
------------------------------	---

Program Çıktıları	1. Klinik psikolojiye ait temel kavramları ve terimleri açıklar;
	2. Psikolojik testler ve klinik değerlendirme yöntemlerinin kullanım alanlarını anlatır;
	3. Psikolojik testler ve klinik mülakat yoluyla tanılal sistem içinde değerlendirme yapar;
	4. Mesleki uygulamalarında psikopatolojiyle kişilik gelişim düzeylerini ilişkilendirir;
	5. Alanındaki bilimsel projeleri klinik araştırma yöntemleri ve analiz tekniklerini kullanarak yürütür;
	6. Klinik psikoloji yaklaşımlarını farklı alanlara uygular;
	7. Edindiği bilgi ve becerileri, eğitim ve öğretim etkinliklerinde kullanır;
	8. Psikoterapi yapar;
	9. Klinik Psikoloji alanında ilgili temel kuramsal ve güncel alan yazın bilgilerini tartışır;
	10. Sahanın kendine yüklediği roller, görevler ve sorumluluklar ile ilgili yasa, yönetmelik ve diğer belgelerin gerekliliklerine uygun davranır;
	11. Araştırma sonuçlarını ulusal ve uluslararası düzeyde yayına dönüştürerek özgün çalışmalar yapar;
	12. Kültürel farklılıklara ve sosyal grupların çeşitliliğine karşı duyarlı bir şekilde bireysel ve ekip çalışmaları yapar.

DERS TANIMLARI

Ders Tanımları – I : Programı sunan Bölüm tarafından verilen tüm Alan Temel ve Fakülte/Yüksekökol Temel dersler

PSKL501	İLERİ PSIKOTERAPİ KURAMLARI	(3, 0, 0)3	7	AT	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu ders lisans programındaki psikoterapi kuramları dersinin ileri düzeyi olup, derste temel olarak psikoterapiye farklı bakış açılarının öğretilmesini amaçlamaktadır. Dolayısıyla bu ders, psikanalitik psikoterapiler, neo-analitik yaklaşımlar, Adlerci psikoterapi, danışan odaklı psikoterapi, varoluşçu psikoterapi, davranışçı psikoterapi, bilişsel terapi, bilişsel-davranışçı terapi gibi temel psikoterapi kuramlarının yanı sıra şema terapi, kabul ve kararlılık terapisi, diyalektik davranışçı terapi ve pozitif psikoterapi gibi güncel ve çağdaş psikoterapi yaklaşımlarını da içerir. Ayrıca, ders kapsamında bütüncü ve eklettik bakış açıları da ele alınacaktır. Bu ders süresince öğrencilerin kuram ve uygulama konularında aydınlatılması hedeflenmektedir.					
PSKL502	KLİNİK DEĞERLENDİRME VE GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	(2, 0, 2)3	7	AT	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu dersin temel amacı, klinik gözlem ve görüşmede kuramları tanıtmak ve klinik değerlendirme ve psikoterapi süreçlerinde gerekli olan gözlem ve görüşme becerileri kazandırmaktır. Dersin içeriğinde değerlendirme görüşmesinin tanımı, değerlendirme görüşmesi yapan danışmanın özellikleri, değerlendirme görüşmesinde kullanılan psikolojik teknikler ve değerlendirme görüşmesi içeriği gibi konular yer alır. Ayrıca, klinik görüşme esnasında terapistin dikkat etmesi gereken hususlar kültürel hassasiyetlere nasıl yaklaşılacağı ve değerlendirilmesi gerektiği de bu dersin içeriği kapsamındadır. Dersin uygulama kısmında öğrenciler değerlendirme görüşmeleri yaparak ve geri bildirim olarak öğrendiklerinin uygulamasını yaparlar. Dolayısıyla derste teori ve uygulama bir arada sunulur.					
PSKL507	SÜPERVİZYON I	(0, 2, 0)0	5	AT	-	Türkçe
Ders içeriği	Klinik psikoloji eğitiminin temel unsurlarından birisi olarak süpervizyon, deneyimli meslek elemanlarının (süpervizör), mesleğe hazırlanmalarında ve uygulama yaşantılarını zenginleştirmelerinde kendilerinden daha az deneyimli meslek elemanlarına destek sunmasını amaçlayan, değerlendirici, zamana yayılan bir süreç olarak tanımlanmaktadır. Süpervizyon dersi yoğunlukla bir uygulama dersidir. Dersin temel amacı, öğrencilerin uygulama çalışmalarında danışmanlarının gözetiminde vaka görüp bu vakaların değerlendirmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin okula bağlı bir klinik serviste vaka görmesi ve psikoterapi sürecini yönetmesi hedeflenmektedir. Ders kapsamında, öğrencilerin yaptığı klinik görüşmelerin süpervize edilmesi, klinik uygulamaların gözetim altında yapılması ve öğrencilerin görüşmeleri süresince yönlendirilmesi planlanmıştır. Ayrıca bu ders sayesinde öğrenciler psikoterapi uygulama tecrübesi kazanacaklardır. Süpervizyon dersi, dersi verecek öğretim elemanının yönelimine göre didaktik ve/veya psikoterapi ve farkındalık temelli de olabilir.					
PSKL508	SÜPERVİZYON-II	(0, 2, 0)0	5	AT	-	Türkçe
Ders içeriği	Süpervizyon I dersinin devamı niteliğindedir. Süpervizyon I dersiyle paralel olarak bu ders yoğunlukla bir uygulama dersidir. Dersin temel amacı öğrencilerin uygulama çalışmalarında danışmanlarının gözetiminde vaka görüp bu vakaların değerlendirmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin okula bağlı bir klinik serviste vaka görmesi ve psikoterapi sürecini yönetmesi hedeflenmektedir. Ders kapsamında, öğrencilerin yaptığı klinik görüşmelerin süpervize edilmesi, klinik uygulamaların gözetim altında yapılması ve öğrencilerin görüşmeleri süresince yönlendirilmesi planlanmıştır. Ayrıca bu ders sayesinde öğrenciler psikoterapi uygulama tecrübesi kazanacaklardır. Süpervizyon dersi, dersi verecek öğretim elemanının yönelimine göre didaktik ve/veya psikoterapi ve farkındalık temelli de olabilir.					
PSKL590	SEMİNER	(0, 2, 0)0	4	AT	-	Türkçe
Ders içeriği	Seminer yürütücüsü, yarıyılın ilk haftalarında bilimsel araştırmanın süreç ve teknikleri; yurtiçi ve yurtdışı yayınlara ulaşma; bir bilimsel çalışmanın (seminer, bildiri, makale, yüksek lisans ya da doktora tezi) düzeni, yazımı ve topluluk önünde sunulması gibi konularda öğrencilere bilgi verir. Seminer konuları, sunulacağı gün ve saatler ilgili anabilim dalı başkanlığı ya da program yürütücülüğünce derse kayıtlı öğrencilere ve ilgili tüm öğretim elemanlarına önceden duyurulur. Öğrenci hazırladığı semineri, belirlenen yer, gün ve saatte seminer yürütücüsü, danışmanı, ilgili öteki öğretim elemanları ve öğrenciler önünde sunar.					
PSKL594	TEZ: KISIM-I / TEZ: KISIM-II	(0, 0, 0)0	25	AT	-	Türkçe
Ders içeriği	Bir tez danışmanı gözetiminde nitel ya da nicel yönelimli bilimsel bir çalışma yapılır bunun tez biçiminde yazılması ve sunulmasını içerir. Yapılacak tez çalışmasının klinik ya da sağlık gibi konulara odaklı olması, klinik psikolojinin doğrudan uygulamalı psikolojiyle entegre olması bakımından da ayrıca önemlidir. Öğrencinin ikinci dönemin sonunda tez önerisini sunması, 3. ve 4. dönemlerde ise verilerini toplayıp, analizlerini yapıp, araştırma raporunu tez biçiminde yazması gerekmektedir. 4. Dönemin sonunda ikisi kurumdan biri kurum dışından olmak üzere klinik psikoloji alanında uzman üç adet jürinin önünde öğrenci tezini sunar ve tez savunmasını gerçekleştirir.					
PSKL592	TEZ ÖNERİSİ	(0, 0, 0)0	4	AT	-	Türkçe
Ders içeriği	Tez önerisi yüksek lisans programı kapsamında öğrencinin tez çalışması süresinde alan yazın tarama, veri toplama ve betimleme, analiz yapma ve sonuçlarını yazılı olarak sunmaya yönelik olarak danışmanın gözetiminde yapacağı çalışmaların bir takvim çerçevesinde nasıl yapılacağını içeren bir belgedir. Tez Önerisi dersi öğrenciyi tez çalışmasına hazırlayan ve öğrencilerin programın bütünü kapsamında elde ettikleri bilgiler vasıtasıyla, alanla ilgili güncel, özgün ve akademik bir araştırma yapmak için öneri hazırlayacakları bir derstir. Hazırlanan tez önerisinin, alana katkıda bulunacak evrensel düzeyde bir çalışmanın planını oluşturması beklenmektedir. Ders sürecinin sonunda öğrenciler danışmanlarıyla çalışarak, kendi alanlarına özgün katkıda bulunma potansiyeli gösteren bir tez önerisi geliştirmiş olacaktır.					

Ders Tanımları – II : Diğer akademik birimler tarafından verilen Alan Temel ve Fakülte/Yüksekökol Temel dersler

Ders kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS kredisi	Katego.	Önkoşul	Öğretim Dili
SOBL501	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	(3, 0, 0)3	8	ÜT	-	Türkçe
Bu dersin temel amacı araştırma sürecini (sorum belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini						

Ders İeriği	(deneysel yöntem, tarama yöntemi, ilişkisel yöntem vd.) gözden geçirmek ve öğrencilerin belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken literatür bulma, veri toplama tekniklerini kullanarak veri toplama teknikleri 1(nicel), veri toplama teknikleri 2 (nitel), veri analizi 1 (nicel), veri analizi 2 (nitel), kodlama çeşitleri, bilimsel kaynaklar ve veri tabanlarına erişim, geçerlik güvenilirlik kavramları, aksiyon araştırmaları, araştırma raporu yazma ve araştırma önerisi hazırlamayı uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamaktır. Etik kavramı ve etik kuramları, araştırma etiği ve yayın etiği, etik dış davranışlar konuları ele alınmaktadır.						
Ders Tanımları – III : Programı sunan Bölüm tarafından verilen Alan Seçmeli ve Fakülte/Yüksekökol Seçmeli dersler							
Ders kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS kredisi	Katego.	Önkoşul	Öğretim Dili	
ISTA512	SOSYAL BİLİMLER İÇİN İSTATİSTİK	(3, 0, 0)3	7	AS	-	Türkçe	
Ders İeriği	Bu ders kapsamında řu konular işlenecektir: Betimsel istatistik ve anlam çıkartıcı istatistik; SPSS istatistik programını kullanarak analiz yapılabilmesi için bilgisayara veri girilmesi ve veri düzenlemesi; Verilerin çizelgelerle gösterilmesi; verilerin çizelgelerle görselleştirilmesi; normal dağılım; ortalamanın örnekleme dağılımı; farkın örnekleme dağılımı; ortalamanın standart hatası; farkın standart hatası; farklı anlamlılık düzeyleri için güven aralığı oluşturma; araştırma sorusu ve araştırma hipotezi yazma; boş hipotez ve hipotez testleri; evren ortalamaları arasındaki farkın testi; t- testleri (tek-örneklemlili t-testi, bağımsız örneklemler t-testi, bağımlı örneklemler t-testi); varyans analizleri (tek yönlü ANOVA, çift yönlü ANOVA, ANCOVA); korelasyon ve çoklu doğrusal regresyon; açılmayıcı faktör analizi; güvenilirlik testi; nonparametric testler (ki-kare testi; Mann Whitney-U testi; Kruskal-Wallis testi).						
SOBL502	SOSYAL BİLİMLER İÇİN NİTEL ARAşTIRMA YÖNTEMLERİ	(3, 0, 0)3		AS	-	Türkçe	
Ders İeriği	Bu derste öğrenciler veri toplama, veri yorumlama, analiz süreci ve raporlama yaparak nitel araştırma çalışmalarındaki bilgilerini geliştireceklerdir. Nicel araştırmalardan farklı olarak öğrenciler derinlemesine araştırma yapmayı öğreneceklerdir. Ayrıca, bu ders kapsamında öğrenciler, felsefi köken, tarihsel süreç, nitel araştırmanın tanımı ve kapsamı gibi kuramsal bilgilerin yanı sıra tema analizi, fenomenoloji, kuram oluşturma, etnografik araştırma, vaka çalışması, eylem araştırması, odak grubu, bire bir görüşme, kayıt tutma ve süreç gözlemi konularında bilgi edineceklerdir. Bu dersi alan öğrencilerden nitel, araştırmaya dayalı bir dönem projesi yazmaları beklenir.						
SOBL503	KAYNAK TARAMA VE RAPOR HAZIRLAMA	(3, 0, 0)3		AS	-	Türkçe	
Ders İeriği	Bu ders kapsamında, literatür tarama teknikleri, farklı stillere göre kaynakça oluşturma, uygun stilde atıf yapma şekilleri, akademik yazma, akademik yazı yazma kuralları ile teknikleri ve araştırma etik ilkeleri, akademik yazma için elektronik kaynak tarama yöntemleri, akademik yazma için kütüphane kaynakları tarama yöntemleri, literatür taramada dikkat edilmesi gereken unsurlar, atıf ve kaynakçada dikkat edilmesi gereken unsurlar, bilimsel araştırmalarda etik ilkeler, akademik yazmalarda etik ilkeler, bilimsel çalışmaların incelenmesi, akademik yazıların incelenmesi ve bilimsel araştırmaların uygulanmasında ve yazıya dönüştürülmesinde uyulması gereken etik konuları yer almaktadır.						
PSKL513	KLİNİK STAJ VE VAKA ÇALIşMALARİ	(3, 0, 0)3		AS	-	Türkçe	
Ders İeriği	Bu ders danışan-danışman ilişkisinin vaka örnekleri üzerinden değerlendirilip tartışıldığı, teorisinin pratikle buluşmasına dair temel ilkelerin işlendiği, temel bir derstir. Bu ders "dış staj" olarak da bilinir. Öğrencilerin belirledikleri kurumda anlaşmalı olarak gözlem ve uygulama yapması planlanmaktadır. Bu ders kapsamında öğrencinin bir hastanenin psikiyatri kliniğinde ya da özel bir psikiyatri kliniğinde haftanın bir gününü kapsayacak biçimde staj yapması, yaptığı gözlem ve uygulamaları raporlaması, staj dosyası ve günlük aktivite raporu hazırlayarak stajını tamamlaması beklenmektedir. Ders içeriğinde öğrencilerin vaka takdimlerine yer verilecek olup, klinik deneyimler ders kapsamında paylaşılacaktır.						
PSKL514	BİLİŞSEL DAVRANIŐI TERAPİLER	(3, 0, 0)3	7	AS	-	Türkçe	
Ders İeriği	Bilişsel Davranışçı Terapi (BDT) bir psikoterapi türüdür. Bu ders, bilişsel davranışçı terapilerin tarihçesi, kuramı, uygulaması; Bandura, Ellis, Meichenbaum ve Beck'in tarihsel ve kuramsal temelleri; bilişsel davranışçı teraplilerde kullanılan görüşme teknikleri ve bilişsel yapılar çerçevesinde sunulacak bir derstir. Ders kapsamında, duyu, davranış, biliş üçlüsünün bir psikoterapi uygulaması esnasında nasıl ele alındığı, BDT'de sokratik sorgulamanın önemi, danışanın oluşturduğu mantık hatalarının ve bilişsel çarpıtmaların psikopatolojideki rolü, danışanlara verilen ev ödevleri ve gözlem çizelgeleri hakkında öğrenciler bilgilendirilecek, bilişsel davranışçı terapisinin temel teknikleri ve vaka değerlendirme yöntemleri hakkında tartışılacaktır.						
PSKL515	PSİKANALİTİK PSİKOTERAPİLER	(3, 0, 0)3	7	AS	-	Türkçe	
Ders İeriği	Psikanaliz, içsel deneyimleri çözümlenerek insan davranışlarını anlamaya ve psikolojik sorunları tedavi etmeye çalışan bir psikoterapi yöntemidir. Bu ders kapsamında psikanalitik kuram, psikanalitik psikoterapilerin içeriği, uygulanması, Freudyen ve Neo-Freudyen kuramcılar açısından psikoterapi teknikleri ve bilinçdışının ele alınması gibi konulara odaklanılması planlanmıştır. Ayrıca bu ders, psikanalitik psikopatoloji, tanı hipotezi, semptom ve söylem analizi, psişenin psikanalitik teorisi, psikanalitik görüşme teknikleri ve psikoterapide etik gibi konuları da içerir. Ders psikanalitik okumalar, gerçek hayat örnekleri ile kurgu oluşumu karakterlerin analizlerinin yanı sıra tartışmalar ve öğrenci sunumlarıyla yürütülecektir.						
PSKL516	DAVRANIŞIN PSİKOFİZYOLOJİK TEMELLERİ	(3, 0, 0)3	7	AS	-	Türkçe	
Ders İeriği	Bu dersin temel amacı, öğrencilere davranışların biyolojik ve fizyolojik temelleri, insan anatomisi ve beyin yapısını öğretmektir. Buna ek olarak davranışların fizyolojisi nasıl etkilediği ile fizyolojinin davranışı nasıl etkilediğini ve bu etkileşim sonucunda doğabilecek psikofizyolojik problemlere de değinilecektir. Ders kapsamında psikofizyolojinin temelleri, sinir hücrelerinin yapısı ve işlevleri, sinir sisteminin yapısı, psikofarmakoloji, duyu sistemleri, üreme davranışı, sindirim sistemi, nörolojik bozukluklar, psikolojik bozukluklar, madde kullanımı gibi konular ele alınacaktır. Dersin sonunda öğrenciler davranışın fizyolojik temelleri hakkında hücre ve sistemler düzeyinde bilgi sahibi olurlar. Ayrıca, merkezi ve çevresel sinir sistemi temel bileşenlerini ve bunların davranışın oluşmasında nasıl devreye girdiğini öğrenirler.						
PSKL517	ŞEMA TERAPİ	(3, 0, 0)3	7	AS	-	Türkçe	
Ders İeriği	Őüncel yaklaşımlardan biri olan şema terapi tekniklerinin mantığının ve uygulanma biçiminin öğretilmesi dersin temel amacıdır. Bu ders kapsamında Terk Edilme őeması, Kuşkuçuluk/ Kötüye Kullanılma őeması, Duygusal Yoksunluk őeması, Kusurluluk/Utanç őeması, Sosyal İzolasyon, Tecrit Edilme/ Yabancılaşma őeması, Bağımlılık/ Yetersizlik őeması, Dayanısızlık őeması, Yapısıkılık/ Gelişmemiş Benlik őeması, Başarısızlık őeması, Haklılık/Görkemlilik őeması, Yetersiz Özdenetim őeması, Boyun Eğicilik/ Geri Çekilme őeması, Kendini Feda Etme őeması, Onay Arama őeması gibi farklı şema çeşitleri ele alınır. Ayrıca ders süresince öğrenciler mod terapisine yönelik de bilgi edinirler.						
PSKL518	PSİKOFARMOKOLOJİ	(3, 0, 0)3	7	AS	-	Türkçe	
Ders İeriği	Psikofarmakolojinin genel ilkeleri, ilaçların etki mekanizmaları ve birbirleriyle olan etkileşimleri, ilaçların sinir sistemi üzerindeki etkisi, madde kullanımının ve kötüye kullanımının insan davranışı üzerine olan etkileri, tolerans ile fiziksel ve psikolojik bağımlılık gibi konuları, psikolojik bozuklukların tedavisinde psikofarmakolinin kullanımı, nörobiyoloji çalışmalarını ve ana grup psikotropik ilaçların işleyiş mekanizmaları gibi konuların işlendiği biyolojik psikoloji temelli bir derstir. Bu dersin sonunda öğrenciler farklı ilaç gruplarının hangi tür psikolojik hastalıklarda işe yarayabileceğine dair fikir edinirler. Bu dersi alan öğrenciler hastalara ilaç yazamaz ancak, psikoaktif ilaçlara yönelik bir içgörü geliştirmiş olurlar.						

PSKL519	ÇOCUK VE ERGEN PSIKOPATOLOJİSİ	(3, 0, 0)3	7	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu ders kapsamında çocukluk ve ergenlik döneminde ortaya çıkan psikolojik sorunlar ve bu sorunlarla ilintilendirilmiş terapi yöntemleri ve bunlarla ilgili araştırma bulguları konu edinilir. Bu ders kapsamında beyin, gelişim ve davranış, değerlendirme yöntemleri, psikososyal bilimlerin katkıları (freud, bowly, bilişsel-davranışçı kuram), çocuk ve ergenlerde sık rastlanan sorunlar, zeka geriliği-öğrenme bozuklukları, yaygın gelişimsel bozukluklar, dikkat eksikliği-hiperaktivite bozukluğu ve yıkıcı davranış bozuklukları, kaygı bozuklukları, duygudurum bozuklukları, erken başlangıçlı şizofreni, çocuk istismar ve ihmali, çocuk ve ergenlerde intihar, kanıta dayalı tedavi girişimleri gibi konulara odaklanılacaktır.					
PSKL520	GRUPLA PSİKOTERAPİ	(3, 0, 0)3	7	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu ders kapsamında, grup psikoterapisine yönelik ana teorik yaklaşımlar, temel teknik bilgiler ve uygulamalar, grup terapisine has terapötik faktörler ile grup terapisi uygulamalarında karşılaşılan problemlere yönelik eğitimler, grup içi ve gruplar arası ilişkiler konu edinecektir. Dersin temel amacı grupta yapılan psikoterapinin dinamiklerini ve temel yapısını öğrencilere aktarmaktır. Ders kapsamında psikodinamik grup terapisi; varoluşçu grup terapisi, gruplarda danışan odaklı yaklaşım, Gestalt grupları, psikodrama; davranışçı grup terapisi de ele alınacaktır. Dersin sonunda öğrenciler grup psikoterapisinin bireysel terapiler ile benzer ve farklı yönlerini tartışabilecek yeterliliği kazanırlar.					
PSKL521	AİLE TERAPİSİ	(3, 0, 0)3	7	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu dersin temel hedefi, aile dinamiklerine yönelik teorik bilginin aileler ile yapılan klinik çalışmalara uygulanması ve aile içindeki terapötik değişimi sağlayacak ve kolaylaştırarak olan aile terapisinin teknikleri, aile dinamiklerine ilişkin formülasyon yapma ve müdahaleye yönelik becerilerin gelişmesidir. Ayrıca aile yaşam döngüsü, sağlıklı ve sağlıksız aileler, aile ile psikoterapi süreci ve aile danışmanlığına yönelik sistemik, yapısal, çözüm odaklı, stratejik, öyküsel, psikodinamik, bilişsel-davranışçı terapi gibi teorik terapi yaklaşımları ele alınacaktır. Farklı terapi yaklaşımlarının aileyle ilişkin varsayımları, her yaklaşımın kendine özgü kavramları ve terapi hedefleri dersin kapsamı içinde yer alır.					
PSKL522	ETİK	(3, 0, 0)3	7	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu ders kapsamında, etik mantık yürütme ve mesleki etik kavramları, APA (Amerikan Psikoloji Birliği) Yönetmeliği gibi dünya çapında tanınan yönetmeliklerin yanı sıra TPD (Türk Psikologlar Derneği) Etik Yönetmeliğinin etraflıca tanınması hedeflenmektedir. Bu derste hem araştırma etiği hem de uygulama etiği üzerinde durulması planlanmaktadır, temel olarak eğitim, terapi, değerlendirme ve araştırma hususlarında etik bağlamın tartışılması amaçlanmaktadır. Ders esnasında vaka takdimi yöntemiyle etik değerlerin etraflıca tartışılabilmesi için ortam hazırlanması hedeflenmektedir. Yetkinlik / yeterlilik, yararlı olmak ve zarar vermeme, sorumluluk, dürüstlük, insan haklarına saygı ve ayrımcılık yapmama gibi temel konuların yer aldığı bu dersin birincil amacı öğrencilerin programdan mezun olduklarında etik ikilem durumlarında nasıl davranmaları gerektiğine dair bir kod oluşturmak olacaktır.					
PSKL523	ADLI PSİKOLOJİ	(3, 0, 0)3	7	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Hukukla psikolojinin birleştiği alan olan Adli Psikoloji dersi, psikoloji bölümü öğrencilerini hukukla ve psikolojinin hukukta kullanım alanlarıyla ilgili temel bilgileri edinmesini amaçlar. Ders, psikolojinin hukukta kullanımına yönelik temel kuramları, kavramları ve usulleri içerir. Bu ders kapsamında, ceza ehliyeti ve akli sağlık değerlendirmesi, tehlikellik ve mükerrer suç yönünden risklerin değerlendirilmesi, suça itilmiş çocuk ve gençler için önleyici/koruyucu müdahalelerin geliştirilmesi ile velayet ve boşanma sürecinde ortaya çıkan psikolojik ihtiyaçlar ve değerlendirmeler, ceza infaz kurumlarındaki rehabilitatif uygulamalar ele alınacak olup, adli psikolojiye ilişkin temel kavramların tartışılması planlanmıştır.					
PSKL524	İLERİ KİŞİLİK KURAMLARI VE ÖLÇÜMLERİ	(3, 0, 0)3	7	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu ders, kişilik kuramlarını ayrıntılarıyla incelenmesini ve kişilik ölçümlerinde kullanılan psikolojik test ve ölçeklerin öğretilmesini hedefler. Ayrıca bu dersin içeriği kişilik ölçümünde temel kuramları, objektif ve projektif testler ve envanterlerin tanıtılmasını, sınıf ortamında uygulama yapılmasını ve rapor hazırlanmasını gerektirir. Buna ek olarak, ders boyunca kişilik testlerin uygulanmasında yaşanabilen etik ihlalleri ve de yanlış uygulamanın doğuracağı sonuçlar da irdelenecektir. Kişilik kuramlarının ileri düzeyde ele alınması alana ait belli ileri düzey okumaların ve tartışmaların yapılmasını gerekli kılar. Bu ders kapsamında öğrencilerin öğretim elemanının yönlendireceği biçimde okumalar yapması gerekir. Dolayısıyla bu ders hem kuram hem de uygulama içerir.					
PSKL525	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	(3, 0, 0)3	7	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu ders kapsamında, sağlık psikolojisinin kavramsal ve kuramsal alt yapısı, sağlıktaki biyolojik, psikolojik ve sosyal faktörlerin etkileşimi, streste, hastalıkla baş edilmesinde önleyici yaklaşımlar, akut, kronik ve terminal hastalık safhalarında iyileşme ve rehabilitasyona etkili değerlendirme ve müdahale stratejileri gibi konuların ele alınması planlanmaktadır. Ayrıca bu ders, sağlık ve hastalık tanımları, sağlığın geliştirilmesi, stres, sosyal destek, baş etme becerileri, beslenme, egzersiz, kilo kontrolü, madde kötüye kullanımı, ağrı, kronik ve akut hastalıkların tedavi yöntemleri gibi sağlık psikolojisinin temel araştırma konularının tanıtılmasını da içerir. Güncel sağlık psikoloji araştırmalarında kullanılan kuram ve araştırma yöntemlerinin incelenmesi de dersin kapsamı içinde yer alır.					
PSKL526	KÜLTÜR VE PSIKOPATOLOJİ	(3, 0, 0)3	7	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu ders kapsamında, psikopatolojik rahatsızlıkların kültüre duyarlı bir biçimde ele alınması, normal-norm ilişkisi, farklı kültürlerde psikopatolojiye bakış açısı, iyileştirme ritüelleri ve kültürün algıya etkisi gibi konular üzerinde durulması planlanmıştır. Kültürel, sosyo-ekonomik ve politik pratiğin bireysel davranışlar ve ilişkiler üzerindeki etkilerinin sorgulanması da bu dersin kapsamı içinde yer alır. Ayrıca, farklı kültürlerde ortaya çıkan davranış ve yaşantıların, kültürün ve psikolojik olguların birbirini nasıl etkilediği, psikolojik olguların kültür tarafından nasıl dönüştürüldüğü tartışılacaktır. Kültürlere özgü psikolojik bozuklukların tartışılması da bu dersin hedefleri arasında yer alır.					
PSKL527	DUYGULAR VE PSIKOPATOLOJİ	(3, 0, 0)3	7	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu dersin temel amacı, psikopatoloji temelinde farklı duyguların ele alınması, duyguların kapsanması, tanınması ve kabulünü içerir. Ayrıca psikolojik sorunlarda sıkça karşılaşılan duygusal değişimlere ilişkin öğrencilere bir içgörü kazandırmak, duyguların kökeni, etki ve sonuçlarına yönelik bilgi ve bulguları incelemek ve temel duyguları irdelemek de dersin kapsamı içinde yer alır. Ders süresince duyguların farklı psikoterapi çeşitlerinde nasıl ele alındığı tartışılacak, duyguların biyolojik, bilişsel, psikodinamik temelleri üzerinde durulacaktır. Öğrencilerin temel duyguları literatür bulguları ile sınıflandırabilmesi de dersin kapsamı içinde yer alır.					
PSKL528	İLERİ PSIKOPATOLOJİ	(3, 0, 0)3	7	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu derste psikopatolojinin farklı tansal sistemler bakımından ele alınması hedeflenmektedir. Bu bağlamda, dersin içeriğinde DSM-V (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) ve PDM (Psychodynamic Diagnostic Manual) tanı kriterleri ve bu manüellerin psikopatolojiyi ele alış biçimleri karşılaştırmalı biçimde yorumlanır. Ek olarak, çeşitli tanımlar etiyojisi açısından değerlendirilir ve derste farklı bakış açılarıyla formülasyon oluşturma konularına odaklanılır. Ayrıca, bu ders kapsamında, psikopatoloji alanında yeni araştırma bulgularını değerlendirmek üzere, belirli patoloji alanlarında yeni araştırma bulguları ve bunların klinik uygulamalara yansımaları üzerinde durulacaktır. Bu dersin okumalar, tartışma ve öğrencilerin yapacağı özel proje ve sunumlar üzerinden yürütülmesi planlanmıştır.					
PSKL529	PSIKODİAGNOSTİK TESTLER	(2, 0, 2)3	7	AS	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu dersin kapsamında, psikolojik test ve değerlendirme kavramları, psikolojik ölçme araçlarının sınıflandırılması, ölçme araçlarının psikometrik özellikleri, standardizasyon, genel zihinsel yetenek testleri, gelişim testleri, ilgi ve yetenek testleri, çocuklarda bilişsel testler, kişilik değerlendirmesinde objektif ve projektif testler gibi konular bulunmaktadır. Bu ders öğrencilere teori ve uygulamayı bir arada sunarak hem çeşitli testlerin içeriklerini ve amaçlarını anlatır hem de belli testlerin uygulanma biçimi ile ilgili öğrencileri bilgilendirir. Öğrencilerin bu ders kapsamında yapacakları psikodiagnostik test uygulamaları derste öğretilen konuların pekişmesine yardımcı olacaktır. Bunun dışında alanda kullanılan ve psikometrik değerler bakımından standardizasyon çalışmaları yapılmış olan testlerin kullanımında hassasiyetin					