

Ders kategorileri: ÜT = Üniversite Temel; FT = Fakülte Temel; AT = Alan Temel; AS = Alan Seçmeli; FS = Fakülte Seçmeli; ÜS = Üniversite Seçmeli.

Dönem	Ders kodu	Ders Adı	Dersin kategorisi	Saat			Toplam Kredi	Önkoşul	AKTS kredisi
				Ders	Etüt	Lab/Uyg.			
1	PSKL121	PSİKOLOJİNİN FELSEFİ TARİHİ	AT	3	0	0	3	Yok	5
1	PSKL123	KÜLTÜREL VE KÜLTÜRLERARASI PSİKOLOJİ	AT	3	0	0	3	Yok	5
1	PSKL125	PSİKOLOJİYE GİRİŞ-I	AT	3	0	0	3	Yok	5
1	SOSY121	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	AT	3	0	0	3	Yok	5
1	TUOG101	TÜRK DİLİ-I	ÜT	2	0	0	2	Yok	3
1	TARH101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	ÜT	2	0	0	2	Yok	3
1	INGL101	İNGİLİZCE-I	ÜT	3	0	0	3	Yok	4
<b>Toplam 7 ders</b>			<b>TOPLAM:</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>		<b>30</b>
2	PSKL122	PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	AT	3	0	0	3	Yok	5
2	PSKL124	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	AT	3	0	0	3	Yok	5
2	PSKL126	PSİKOLOJİYE GİRİŞ-II	AT	3	0	0	3	Yok	5
2	INGL102	İNGİLİZCE-II	ÜT	3	0	0	3	INGL101	4
2	BILT100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	ÜT	2	0	2	3	Yok	5
2	TUOG102	TÜRK DİLİ-II	ÜT	2	0	0	2	Yok	3
2	TARH102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	ÜT	2	0	0	2	Yok	3
<b>Toplam 7 ders</b>			<b>TOPLAM:</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>19</b>		<b>30</b>
3	PSKL221	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ-I	AT	3	0	0	3	Yok	5
3	PSKL223	SOSYAL PSİKOLOJİ-I	AT	3	0	0	3	Yok	5
3	PSKL225	BİLİŞSEL PSİKOLOJİ	AT	3	0	0	3	Yok	4
3	PSKL227	ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ	AT	3	0	0	3	Yok	6
3	ISTA213	İSTATİSTİK-I	AT	2	0	2	3	Yok	6
3	UNISXX1	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ	ÜS	X	0	0	3	Yok	4
<b>Toplam 6 ders</b>			<b>TOPLAM:</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		<b>30</b>
4	PSKL222	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ-II	AT	3	0	0	3	Yok	6
4	PSKL224	SOSYAL PSİKOLOJİ-II	AT	3	0	0	3	Yok	6
4	PSKL226	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	AT	3	0	0	3	Yok	6
4	PSKL228	DENEYSEL PSİKOLOJİ	AT	2	0	2	3	Yok	6
4	ISTA214	İSTATİSTİK-II	AT	2	0	2	3	ISTA213	6
<b>Toplam 5 ders</b>			<b>TOPLAM:</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>15</b>		<b>30</b>
5	PSKL321	KİŞİLİK KURAMLARI	AT	3	0	0	3	Yok	6
5	PSKL323	PSİKOPATOLOJİ-I	AT	3	0	0	3	Yok	6
5	PSKL325	PSİKOTERAPİ KURAMLARI	AT	3	0	0	3	Yok	6
5	PSKL327	KLİNİK PSİKOLOJİDE GÖZLEM VE GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	AT	1	0	4	3	Yok	7
5	PSKLXX1	ALAN SEÇMELİ	AS	X	X	X	3	Yok	5
<b>Toplam 5 ders</b>			<b>TOPLAM:</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>15</b>		<b>30</b>
6	PSKL322	ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİ	AT	3	0	0	3	Yok	5
6	PSKL324	PSİKOPATOLOJİ-II	AT	3	0	0	3	Yok	6
6	PSKL326	MESLEK ETİĞİ VE YASAL KONULAR	AT	3	0	0	3	Yok	5
6	PSKLXX2	ALAN SEÇMELİ	AS	X	X	X	3	Yok	5
6	PSKLXX3	ALAN SEÇMELİ	AS	X	X	X	3	Yok	5
6	UNISXX2	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ	ÜS	X	0	0	3	Yok	4
<b>Toplam 6 ders</b>			<b>TOPLAM:</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>		<b>30</b>
7	PSKL421	PSİKOLOJİK TESTLER	AT	2	0	2	3	Yok	5
7	PSKL423	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	AT	3	0	0	3	Yok	6
7	PSKLXX4	ALAN SEÇMELİ	AS	X	X	X	3	Yok	5
7	PSKLXX5	ALAN SEÇMELİ	AS	X	X	X	3	Yok	5
7	PSKLXX6	ALAN SEÇMELİ	AS	X	X	X	3	Yok	5
7	UNISXX3	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ	ÜS	X	0	0	3	Yok	4
<b>Toplam 6 ders</b>			<b>TOPLAM:</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		<b>30</b>
8	PSKL422	STAJ VE SÜPERVİZYON	AT	1	0	4	3	Yok	11
8	PSKLXX7	ALAN SEÇMELİ	AS	X	X	X	3	Yok	5
8	PSKLXX8	ALAN SEÇMELİ	AS	X	X	X	3	Yok	5
8	PSKLXX9	ALAN SEÇMELİ	AS	X	X	X	3	Yok	5
8	UNISXX4	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ	ÜS	X	0	0	3	Yok	4
<b>Toplam 5 ders</b>			<b>TOPLAM:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>15</b>		<b>30</b>
<b>GENEL TOPLAM:</b>				<b>89</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>137</b>		<b>240</b>

**Alan ve Fakülte Seçmeli Dersler**

Sıra No.	Ders kodu	Ders Adı	Dersin kategorisi	Saat			Toplam Kredi	Önkoşul	AKTS kredisi
				Ders	Etüt	Lab/Uyg.			
1	PSKL351	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	AS	3	0	0	3	-	5
2	PSKL352	PSİKOPATOLOJİ TEMELİNDE FİLM ANALİZİ	AS	3	0	0	3	-	5
3	PSKL353	MOTİVASYON	AS	3	0	0	3	-	5
4	PSKL354	STRES VE YÖNETİMİ	AS	3	0	0	3	-	5
5	PSKL355	KİŞİLERARASI İLETİŞİM VE BEDEN DİLİ	AS	3	0	0	3	-	5
6	PSKL356	EVİRİMSEL PSİKOLOJİ	AS	3	0	0	3	-	5
7	PSKL357	İNTİHARI ANLAMA VE MÜDAHALE	AS	3	0	0	3	-	5
8	PSKL358	BİLİŞSEL PSİKOLOJİDE BELLEK	AS	3	0	0	3	-	5
9	PSKL359	ÇOCUK VE ERGEN SUÇLULUĞU	AS	3	0	0	3	-	5
10	PSKL360	GELİŞİM TESTLERİ	AS	3	0	0	3	-	5
11	PSKL361	ÇEVRE PSİKOLOJİSİ	AS	3	0	0	3	-	5
12	PSKL362	NÖROPSİKOLOJİ	AS	3	0	0	3	-	5
13	PSKL363	PSİKOLOJİDE PROJE ÇALIŞMALARI	AS	3	0	0	3	-	5
14	PSKL364	ÇOCUK VE ERGENLERLE KLİNİK ÇALIŞMALAR	AS	3	0	0	3	-	5
15	PSKL365	EVLİLİK VE AİLE TERAPİSİ	AS	3	0	0	3	-	5
16	PSKL366	TRAVMA SONRASI PSİKOLOJİK DESTEK	AS	3	0	0	3	-	5
17	PSKL367	KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK TERAPİLER	AS	3	0	0	3	-	5
18	PSKL368	İNSAN CİNSELLİĞİNE GİRİŞ	AS	3	0	0	3	-	5
19	PSKL369	NİTEL ANALİZ	AS	3	0	0	3	-	5
20	PSKL370	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	AS	3	0	0	3	-	5
21	PSKL371	TOPLUMSAL CİNSİYET PSİKOLOJİSİ	AS	3	0	0	3	-	5
22	PSKL372	SEMINER	AS	3	0	0	3	-	5
23	PSKL373	LİSANS TEZİ	AS	3	0	0	3	-	5
24	PSKL374	GRUP PSİKOTERAPİSİ	AS	3	0	0	3	-	5
25	PSKL375	SPOR PSİKOLOJİSİ	AS	3	0	0	3	-	5
26	PSKL376	GÖÇMEN VE MÜLTECİ PSİKOLOJİSİ	AS	3	0	0	3	-	5
27	PSKL377	TRAFİK PSİKOLOJİSİ	AS	3	0	0	3	-	5
28	PSKL378	ADLİ PSİKOLOJİ	AS	3	0	0	3	-	5

**PROGRAM BİLGİLERİ**

<b>Programın Genel Amacı</b>	4 yıllık lisans programının temel amacı, öğrencileri psikolojinin temel alanlarının ve psikolojiyle ilgili diğer disiplinlerin bilimsel bilgisine sahip ve psikolojinin temelini oluşturan konu ve yöntemler hakkında gerekli ayrıntıları vakıf kişiler olarak yetiştirmektir.
<b>Program Çıktıları</b>	<p>1. Psikoloji disiplini kapsamlı ve derinlemesine bilgiye sahiptir; psikolojinin alt alanlarını tanımlar, bu alanların diğer bilim dallarıyla benzerlik ve farklılıklarını ayırt eder, ayrıca bu disiplinlerin teorik ve uygulamalı sınırlılıklarını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.</p> <p>2. Psikoloji alanında yer alan temel kuramlar, ilkeler ve modeller hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir; bu bilgi birikimini farklı bağlamlarda yorumlayarak akademik ve mesleki çalışmalarda etkin bir şekilde kullanabilir.</p> <p>3. İnsanların bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerine ilişkin temel problemleri bilimsel yöntemlerle saptama, tanımlama, analiz etme, formüle etme ve çözüme yetkinliğine sahiptir; karmaşık psikolojik olguları bütüncül bir yaklaşımla ele alabilir.</p> <p>4. Psikoloji alanında bilimsel araştırma süreçlerini planlayabilir, yürütebilir, veri toplayıp analiz edebilir; elde ettiği bulguları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yeni bilgiler üretebilir ve bu bilgileri uygulamaya aktarabilir.</p> <p>5. Bireysel ve toplumsal düzeyde ortaya çıkan olay, sorun ve süreçlerde yetkin bir şekilde çalışabilir; farklı disiplinlerden uzmanlarla iş birliği yaparak çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirebilir.</p> <p>6. Psikoloji mesleğinin etik ilkelerini ve profesyonel standartlarını kavrar; mesleki faaliyetlerinde bu etik kurallara uygun, sorumlu ve toplumsal duyarlılığı yüksek bir biçimde hareket eder.</p> <p>7. Psikoloji alanındaki bilgi ve becerilerini kullanırken mesleki sorumluluk bilinciyle hareket eder, bireysel ya da ekip çalışmalarında etkili iletişim kurar ve liderlik rolünü üstlenebilir.</p>

## DERS TANIMLARI

## Ders Tanımları – I : Programı sunan Bölüm tarafından verilen tüm Alan Temel ve Fakülte/Yüksekokul Temel dersler

Ders kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS kredisi	Dersin Katego.	Önkoşul	Öğretim Dili
PSKL121	<b>PSİKOLOJİNİN FELSEFİ TARİHİ</b>	(3, 0, 0)3	5	AT	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu derste öğrenciler psikolojinin ne olduğunu, neleri kapsadığını ve psikoloji alanının akademik, profesyonel, sosyal ve kişisel pencerelerindeki önemini anlamaları sağlanacak. Ders sırasında psikolojinin gelişimsel tarihini, psikoloji alanında araştırmaların geçmişte ve bugün nasıl yapıldığı anlatılacaktır. Aynı zamanda sosyal, klinik, eğitim, politik psikoloji gibi alt dallarına da değinilecektir. Bunun dışında psikolojinin temel taşlarını oluşturan psikanalitik, psikodinamik, davranışçı, bilişsel davranışçı ve hümanistik psikoloji gibi çeşitli ekoller de incelenecektir. İnsan davranışını anlamak, özellikle psikolojide, öğrenciler için son derece önemlidir ve bunun temelinde de zihin ve beynimizin nasıl çalıştığını da kavramak gerekiyor. Dolayısıyla davranışın biyolojik temelleri de ele alınacaktır. Bu temel altyapının dışında duyum ve algı, kişilik, bellek, anormal davranış ve zeka bu dönemde kapsanacak konular arasındadır.					
PSKL123	<b>KÜLTÜREL VE KÜLTÜRLERARASI PSİKOLOJİ</b>	(3, 0, 0)3	5	AT	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu dersin amacı kültürün psikolojinin çeşitli alanlarında, özellikle de klinik psikoloji alanında etkilerini incelemektir. Bu amaca ulaşmak için kültür, etnisite, cinsiyet gibi faktörlerin kişilik, duyu, zeka, ve psikolojik problemlerin deneyimlenmesi ve ifade edilmesini nasıl etkilediği incelenecektir. Bu derste kültürün psikolojinin çeşitli alt alanlarında, özellikle de klinik psikoloji alanındaki etkileri incelenmektedir. Dezavantajlı grupların yaşadıkları deneyimlerin akli sağlığını nasıl etkilediği dönem içinde tartışılacaktır. Dersin kapsamında kültürel psikoloji; kültür ve bilişsel süreçler; kültür ve duyu; kültür ve insan gelişimi; dil ve insan gelişimi; kültür ve benlik; kültürel psikoloji bakış açısından liberal toplum ve sorunlarını kavrar.					
PSKL125	<b>PSİKOLOJİYE GİRİŞ-I</b>	(3, 0, 0)3	5	AT	-	Türkçe
Ders içeriği	Bu derste öğrenciler psikolojinin ne olduğunu, neleri kapsadığını ve psikoloji alanının akademik, profesyonel, sosyal, romantik ve kişisel pencerelerindeki önemini anlamaları sağlanacak. Ders sırasında psikolojinin gelişimsel tarihini, psikoloji alanında araştırmaların nasıl yapıldığı ve bugün nasıl yapıldığı anlatılacaktır. Aynı zamanda sosyal, klinik, eğitim, politik psikoloji gibi alt dallarına da değinilecektir. Bunun dışında psikolojinin temel taşlarını oluşturan psikanalitik, psikodinamik, davranışsal, bilişsel davranışsal ve hümanistik psikoloji gibi çeşitli ekoller de incelenecektir. İnsan davranışını anlamak, özellikle psikolojide, öğrenciler için son derece önemlidir ve bunun temelinde de zihin ve beynimizin nasıl çalıştığını da kavramak gerekiyor. Dolayısıyla davranışın biyolojik temelleri de ele alınacaktır. Bu temel altyapının dışında duyum ve algı, kişilik, bellek, anormal davranış ve zeka bu dönemde kapsanacak konular arasındadır.					
PSKL122	<b>PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ</b>	(3, 0, 0)3	5	AT	-	Türkçe
Ders içeriği	Psikoloji alanında kullanılan araştırma yöntemleri, bilimsel yayınları bilimsel olmayan yayınlardan ayırabilme ve bilimsel çalışmalarını eleştirel biçimde değerlendirebilme, araştırma deseninin temel ilkeleri, korelasyonel veya deneysel araştırmada hipotez testi, veri toplama yöntemleri (örneğin gözlem ve görüşme teknikleri, tarama araştırmaları, anketler ve ölçekler), ölçme araçlarının özellikleri (geçerlik ve güvenilirlik), veri analizi ve yorumlanması ve APA formatında bulguları raporlandırma, araştırmalarda etik gibi konular ele alınacaktır. Buna ek olarak bu derste psikoloji alanında literatür taramasının öğretme, uygun kaynağa nasıl ulaşılır öğretilirken öğrenciler kütüphane sistemini tanıyacak ve elektronik veri tabanlarının nasıl kullanıldığını öğrenecekler. Bununla birlikte akademik ödev ve rapor yazımı, kaynak gösterme ve akademik dürüstlük gibi konular ele alınacaktır.					
PSKL124	<b>FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ</b>	(3, 0, 0)3	5	AT	-	Türkçe
Ders içeriği	Davranışın sinir sisteminde gerçekleşen fiziksel, kimyasal ve nörolojik temelleri, beyin anatomisi ve fizyolojisi, duyu, düşünce ve davranışın fiziksel ve kimyasal temelleri, insan sinir sisteminin ve organizasyonunun davranış ile ilişkisi, nörobiyolojik süreçlerin psikolojik süreçlere nasıl dönüştüğünü incelemektedir. Bu ders ile merkezi ve çevresel sinir sisteminde yer alan temel sinirsel yapılar, fonksiyonları ve ilgili sinirsel süreçler hakkında bilgi sağlanması amaçlanmıştır. Ek olarak, çeşitli davranışlarla ilişkili beyin yapılarını göstermek, farklı beyin yapıları arasındaki ilişkileri tartışmak ve davranışın düzenlenmesinde nörotransmitter ve hormonal yapıların mekanizmaları incelemek dersin amaçları arasındadır. Bu derste başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; Fizyolojik psikolojik araştırma alanının doğasını ve amaçlarını betimleyebilecektir. Davranışın biyolojik temellerini betimleyebilecektir. İnsan türünün ve beyninin evrimini betimleyebilecektir. Sinirsel iletişimin mekanizmalarını ayırt edebilecektir. İnsan beyninin evrimini ve gelişimini betimleyebilecektir.					
PSKL126	<b>PSİKOLOJİYE GİRİŞ-II</b>	(3, 0, 0)3	5	AT	-	Türkçe
Ders içeriği	İnsan gelişimi, düşünme ve dil, sosyal etki, kişilik ve değerlendirilmesi, klinik psikoloji, psikoterapi teknikleri, stres ve mücadelesi ve bilgi işleme ele alınacaktır. Bu ders Psikolojiye Giriş-I (PSKL125)'in devamıdır. Bu derste öğrencilere psikoloji ile ilgili temel beceriler aktarılırken mevcut kullanılan modern yaklaşımların yanı sıra gelişim, kişilik, sosyal psikoloji ve ruhsal bozuklukları teorik olarak tarihsel gelişimleri göz ardı edilmeyecek şekilde aktarılacaktır. Bu ders dil ve düşünce, motivasyon ve duyu, cinsiyet, bireysel farklılıklar, kişilik, sosyal psikoloji, stres, sağlık ve başa çıkma, ruhsal bozukluklar ve psikoterapi teknikleri gibi konuları kapsayarak gelecek yıllarda öğretilecek olan temel dersler için alt yapı oluşturmaktadır.					
PSKL221	<b>GELİŞİM PSİKOLOJİSİ-I</b>	(3, 0, 0)3	5	AT	-	Türkçe
Ders içeriği	Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişim kuramları, gelişim dönemleri, çocukluk döneminin bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, ana-baba çocuk etkileşimi, çocuklarda görülen davranış ve uyum sorunlarının yanı sıra bu dersin genel amacı, yaşam boyu gelişim bakış açısıyla, doğum öncesi, bebeklik, erken çocukluk, orta ve geç çocukluk dönemlerini ilgili kuramlar kapsamında incelemektir. Doğum öncesi gelişim, bebeklik, erken çocukluk, orta ve geç çocukluk dönemleri ve kuramlara göre gelişim incelenecektir. Bu dersin amacı çocuk gelişimi hakkındaki temel bilgileri edinme ve bunları günlük yaşamda kullanabilme becerisinin kazandırılmasıdır. Bu amaçla, doğum ile başlayan bebeğin yaşamı ergenliğe kadar incelenecektir. Bu derste çocuk gelişimi hakkında farklı kuramlar sunularak bu kuramlar karşılaştırılacak,					

	çocuğun fiziksel, duygusal, bilimsel ve sosyal gelişimi incelenecek ve bu değişkenlere etki eden etmenlerden bahsedilecektir.					
<b>PSKL223</b>	<b>SOSYAL PSİKOLOJİ-I</b>	(3, 0, 0)3	5	AT	-	Türkçe
<b>Ders İçeriği</b>	Sosyal psikoloji alanını ve ilgilendiği konuları tanımlama, sosyal psikoloji temel yaklaşımları, kullanılan araştırma yöntemlerini ve teknikleri, temel bireysel süreçleri içeren konuları, ve sosyal psikoloji konularında alanyazından seçilen makalelerin bu yaklaşım ve bilgiler ışığında tartışılması. Bu ders genel olarak önceki dönemde çalışılmış olan sosyal psikoloji konularının devamı olarak etkili iletişim ve propaganda, ikna ve uyum, önyargı, işbirliği ve rekabet, gruplar-arası çatışmalar, yardım etme davranışı ve fedakârlık, öfke ve çekicilik konularını içermektedir. Bununla birlikte, özellikle vurgu yapılan ve üzerinde durulan konu sosyal davranıştan gelen bilgiyi eleştirel inceleme becerilerinin geliştirilmesi ile sosyal davranışın günlük hayatımıza etkisidir. Günlük hayattan örneklerle anlatılan ders öğrencilere kendi hayatlarından örnekler sunarken, konunun ve genel olarak dersin anlaşılmasına katkı sağlamaktadır.					
<b>PSKL225</b>	<b>BİLİŞSEL PSİKOLOJİ</b>	(3, 0, 0)3	4	AT	-	Türkçe
<b>Ders İçeriği</b>	Bu dersin amacı bilişsel psikolojinin temel öğelerini öğretmektir. Biliş psikolojinin çatısı altında bilgiyi nasıl edindiğimizi, nasıl depoladığımızı, nasıl değiştirdiğimizi ve nasıl kullandığımızı incelemektedir. Bu derste bilişsel psikolojinin nasıl geliştiğini, tarihsel gelişiminden günümüze kadar yapılan teknolojik ilerlemeleri inceleyeceğiz. Bunun dışında görsel ve işitsel uyarıcıları nasıl fark ettiğimizi ve onları nasıl işleme koyduğumuza bakacağız. Aynı zamanda da odaklanma süreçlerimize bakarken de kısa dönem bellek ya da çalışan bellek ile uzun dönem bellek ile ilgili olan işlem ve işletim süreçlerini de ele alacağız. Son olarak bellek için kullandığımız stratejiler, meta bellek, mental imgeleme, bilişsel harita ve genel bilgiyi nasıl kullandığımızı bakılacaktır.					
<b>PSKL227</b>	<b>ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ</b>	(3, 0, 0)3	6	AT	-	Türkçe
<b>Ders İçeriği</b>	Bu dersin amacı öğrenme psikolojisinin temelini aktarmak ve nasıl öğrendiğimizi incelemektir. Öğrenmenin biyolojik temelleri, davranışsal yaklaşım, klasik koşullanma, edimsel koşullanma, davranış değiştirme, sosyal bilişsel teori, bilişsel öğrenme, bellek, uzun dönem bellek, öğrenmenin gelişimsel aşamaları, sosyo-kültürel öğrenme, meta-biliş ve bilgi transferi, problem çözme ve analitik düşünme gibi konuları ele alarak öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini geniş bir perspektiften incelemektedir. Öğrenciler bu derste kendilerine ait bir davranışı nasıl değiştireceklerini veya yeni bir davranışı nasıl kazanacaklarını öğreneceklerdir ve bunu dönemin sonunda bir sunumla başarılı olup olmadıklarını, gerekçeleriyle birlikte anlatacaklardır. Davranış değiştirmenin zorluklarının yanı sıra, alanda çalışırken özellikle çocukların öğrenilmiş olan istenilen ve istenilmeyen davranışlarının değişmesinin ne kadar zorlu bir süreç olduğunu kavrayacaklar.					
<b>PSKL222</b>	<b>GELİŞİM PSİKOLOJİSİ-II</b>	(3, 0, 0)3	6	AT	-	Türkçe
<b>Ders İçeriği</b>	Yaşam boyu gelişimsel bir bakış açısıyla, ergenlikten ölüme kadar geçen süre, fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal açılarından incelenecek ve bu süreçteki değişimler ve özellikler ele alınacaktır. Ayrıca, ölümün tarihsel ve kültürel yönleri ile farklı gelişim evrelerindeki ölüm ve ölüme ilişkin tutumlar da tartışılacaktır. Bu derste, yetişkin gelişiminin çeşitli yönleri incelenmenin yanı sıra, bu gelişimsel değişimleri anlamaya yönelik temel teorik yaklaşımlar da analiz edilecektir. Yetişkin gelişimindeki kültürel farklılıklar ve yetişkin sosyal ve aile dinamiklerindeki çeşitli değişimlere ilişkin algılar da ele alınacaktır.					
<b>PSKL224</b>	<b>SOSYAL PSİKOLOJİ-II</b>	(3, 0, 0)3	6	AT	-	Türkçe
<b>Ders İçeriği</b>	Bu ders PSKL223 Sosyal Psikoloji I'nin devamıdır. Bu derste gruplara mensup kişiler, önyargı ve ayrımcılık, grup içi davranışlar, agresyon, olumlu sosyal davranışlar, çekim ve yakın ilişkiler, dil ve iletişim ve kültür gibi konular ele alınacaktır. Sosyal psikoloji her daim çevremizde olmasına rağmen bizim dönüşümlü olarak dış çevremizle olan etkileşimlerimizden etkileniriz. Sosyal psikolojinin bir amacı bu etkilerin bizim fikir, düşünce, önyargı ve davranışlarımızı nasıl şekillendirdiğini anlamaya çalışmaktır. Buna ek olarak sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri, sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar, sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyuma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler ve sosyal psikoloji konularında alanyazından seçilen makalelerin bu yaklaşım ve bilgiler ışığında tartışılacaktır.					
<b>PSKL226</b>	<b>KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ</b>	(3, 0, 0)3	6	AT	-	Türkçe
<b>Ders İçeriği</b>	Klinik psikoloji alanı ve tarihsel bağlamı hakkında bilgi edinme, çağdaş klinik psikoloji akımları, klinik psikolojide sınıflandırma ve tanı, değerlendirme, müdahale ve önleme süreçleri ile ilgili temel bilgi psikolojik değerlendirme, müdahale ve önleme ile ilgili bilgiler, üçüncü ve dördüncü yıldaki zorunlu ve seçmeli derslerle derinlemesine ele alınacak olan klinik psikolojisi alanına genel bir bakış sağlamak. Psikolojinin alt alanlarından biri olan klinik psikolojinin ne olduğunu, dünyada ve Türkiye'de klinik psikolojinin gelişimini, klinik psikoloji eğitimi, klinik psikolojide etik ve araştırma yöntemlerini ve klinikte ilk görüşmenin ne şekilde yapılacağını tanıtmaktır.					
<b>PSKL228</b>	<b>DENEYSEL PSİKOLOJİ</b>	(2, 0, 2)3	6	AT	-	Türkçe
<b>Ders İçeriği</b>	Deneyssel yöntemin ve bilimsel yaklaşımın temel kavram, ilke ve kuralları, pozitif bilimin temel sayıltılarını ve amaçları nedensellik ilişkisini tanımlama, bilimsel makale türlerinin özellikleri, deneyssel bir araştırmada kullanılan değişkenleri tanımlama, deneyssel araştırmalardaki hata kaynaklarını ve deneyssel kontrol teknikleri deneyssel desenleri ve özellikleri irdelenecektir. Pozitif bilimlerin kriterleri ve bilimin amaçları, nedensellik, bilimsel makalelerin ve araştırma makalesinin bölümlerinin ve türlerinin incelenmesi, nöropsikolojik testler aracılığıyla yapılan ölçümün, varyansın, karıştırıcı değişkenlerin kontrol teknikleri, korelasyon ve deneyssel tasarımların altında yatan varsayımlar derste ele alınacak temel konulardır. Psikolojinin alt alanlarında uygulanan temel deneyssel çalışmaların örnekleri, tasarımları, deneyssel bir çalışma ve bilimsel bir makale üretim sürecinde yer alması gereken unsurlar tartışılır. Deneyssel yöntem kullanılarak uygulanan çalışmaların ve bilimsel makalelerin eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilmesi ve yorumlanması sağlanır.					
<b>PSKL321</b>	<b>KİŞİLİK KURAMLARI</b>	(3, 0, 0)3	6	AT	-	Türkçe
<b>Ders İçeriği</b>	Kişiliğin tanımlanması, ölçülmesi, değerlendirilmesi ve psikodinamik kuram, Freud sonrası kişilik kuramcıları, hümanistik/ insancıl kuram, varoluşçu kuram başta olmak üzere temel kişilik kuramları. Günümüzdeki belli başlı kişilik kuramları, insanın psikolojik doğasına ilişkin öne sürdükleri, çağdaş kişilik kuramlarına genel bir bakış sunulacaktır. Bizi biz yapan temel özellikler incelendiğinde hepimizin farklı olduğu ortaya çıkmaktadır ve bu farklılıkların nereden kaynaklandığını da merak ederiz. Bu ders kişiliğin nasıl geliştiği, nasıl şekillendiği ve de bizi biz yapan özelliklerin oluşmasında hangi etmenlerin ilgili olduğunu incelemektedir. Kişilik teorilerine bakıldığında psikoanalitik, neo-analitik, biyolojik, bilişsel, davranışsal ve özellikler teorileri tanıtılarak incelenecektir.					

<b>PSKL323</b>	<b>PSİKOPATOLOJİ-I</b>	<b>(3, 0, 0)3</b>	<b>6</b>	<b>AT</b>	<b>-</b>	<b>Türkçe</b>	
<b>Ders İçeriği</b>	Anormal davranışların tanımı, Psikopatolojinin Tarihçesi, Paradigmalar. Sınıflandırma ve Tanı, Klinik Değerlendirme, Psikopatolojide Araştırma Yöntemleri, Kaygı Bozuklukları, Depresyon ve Duygudurum Bozuklukları, Klinik Değerlendirme. Psikanalitik bakış açısıyla çeşitli psikolojik rahatsızlıkların sebepleri, sınıflandırılması ve tanımları ele alınacaktır. Davranış bozukluklarına giriş niteliğinde olan bu derste, öğrencilerin davranış bozukluklarının klinik psikoloji çerçevesinde incelenmesini yapabilmeleri için psikopatolojinin tanımı ve farklı psikoloji kuramlarına göre "normal dışı" kavramını formüle edebilmeleri amaçlanmıştır. Seçilen psikopatolojik bozukluklara göre tanısall yaklaşımlar, nedensellik, geçerli ampirik bulgular, kavramsal modeller ve/veya etkili teorik eğilimler ele alınıp tartışılır.						
<b>PSKL325</b>	<b>PSİKOTERAPİ KURAMLARI</b>	<b>(3, 0, 0)3</b>	<b>6</b>	<b>AT</b>	<b>-</b>	<b>Türkçe</b>	
<b>Ders İçeriği</b>	Psikoterapi kuramlarının tarihini, gelişimsel evrelerini ve bunların özelliklerini, gözden geçirerek, birbirleriyle karşılaştırma ve her birinin avantajları ve sınırlılıklarını tanımlama, değerlendirme, Davranışı ve zihinsel süreçleri işe vuruk tanımları kullanarak betimleme, değerlendirme, Kuramsal ve uygulamalı çalışmalar arasındaki ilişkiyi anlama, değerlendirme, Psikoterapi alanında yapılan araştırmaları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme ve tartışma. Psikoterapi kuramlarının tarihini, gelişimsel evrelerini ve bunların özelliklerini, gözden geçirerek, birbirleriyle karşılaştırma ve her birinin avantajları ve sınırlılıklarını tanımlama, değerlendirme, Davranışı ve zihinsel süreçleri işe vuruk tanımları kullanarak betimleme, değerlendirme, Kuramsal ve uygulamalı çalışmalar arasındaki ilişkiyi anlama, değerlendirme, Psikoterapi alanında yapılan araştırmaları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme ve tartışma.						
<b>PSCY327</b>	<b>KLİNİK PSİKOLOJİDE GÖZLEM VE GÖRÜŞME TEKNİKLERİ</b>	<b>(1, 0, 4)3</b>	<b>7</b>	<b>AT</b>	<b>-</b>	<b>Türkçe</b>	
<b>Ders İçeriği</b>	Klinik psikoloji başta olmak üzere psikolojide yapılabilecek görüşme süreçlerine dair temel unsurları kapsamakta ve görüşme tekniklerinin esasları ve gerekleri, psikolojide görüşmenin rolü, psikolojide kullanılan görüşme türleri, görüşmenin çerçevesi, nasıl yapılandırıldığı, psikolojik yardım sürecinde görüşme yapmanın rolü, görüşme sürecini olumsuz etkileyebilecek risk faktörleri ele alınacaktır. Buna ek olarak bu beceriler bir yandan eğitici ve öğretici bir perspektif ile aktarılarak diğer bir yandan da klinik ve sosyo-psikolojik perspektif ile ele alınacaktır ki öğrenciler bu becerileri de günlük ve profesyonel hayatlarında kullanabilsinler. Bu tür konular üzerinde çalışarak, öğrenciler bir yandan gelişirken diğer bir yandan da psikolog olarak hem sosyal anlamda hem de profesyonel anlamda sağlıklı ve kalıcı ilişkiler kurabileceklerdir.						
<b>PSKL322</b>	<b>ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİ</b>	<b>(3, 0, 0)3</b>	<b>5</b>	<b>AT</b>	<b>-</b>	<b>Türkçe</b>	
<b>Ders İçeriği</b>	Endüstri ve örgüt psikolojisinin tanımını, tarihçesini ve iş analizi, iş performansı, iş doyumu, personel seçimi gibi temel konular ele alınacaktır. Buna ek olarak Çalışma hayatı insanların günlük yaşantılarında önemli bir rol oynar ve aynı zamanda da kendi içerisinde kendine has bir psikolojik deneyimi de bulunmaktadır. Bu dersin amacı öğrencilere insanların çalışma hayatına başladıkları andan emekliliğe uzanan süreçte davranışsal açıdan ilgili olan durumları incelemektir. Çalışma hayatında karşılaşılan davranışları anlayabilmek için bir farkındalık, anlayış ve temel alt yapı kazandırmaktır. Aynı zamanda da çalışan, işveren ve iş yerinin talepleri ile gereksinimleri arasında iyi bir uyumun sağlanabilmesi için de kullanılan örgütsel uygulamaları da incelenecektir. Derste incelenecek olan konular arasında personel seçimi, yerleştirme, eğitim, iş motivasyonu, iş memnuniyeti, liderlik, ekip çalışması ve iş-aile dengesi bulunmaktadır.						
<b>PSKL324</b>	<b>PSİKOPATOLOJİ-II</b>	<b>(3, 0, 0)3</b>	<b>6</b>	<b>AT</b>	<b>-</b>	<b>Türkçe</b>	
<b>Ders İçeriği</b>	Bu ders PSKL323 (Psikopatoloji I)'in devamı niteliğindedir ve bu dersin amacı yetişkin bir insandaki zihinsel ve davranışsal anormalliklerin veya bozuklukların tarihsel kökenlerini gözden geçirmektir. Psikolojinin el kitabı olan DSM-V ruhsal bozuklukların muazzam alanını keşfetmek için kullanılan ana kaynak olacak. Seçilen psikopatolojik bozukluklara göre tanısall yaklaşımlar, nedensellik, geçerli ampirik bulgular, kavramsal modeller ve/veya etkili teorik eğilimler ele alınıp tartışılır. Engelleme, müdahale, değerlendirme, etiyoloji, prognoz ve anormal davranış için belirti yönetiminin yanısıra davranışsal, bilişsel, sosyokültürel, genetik ve sinir bilimsel bakış açıları da vurgu konusudur.						
<b>PSKL326</b>	<b>MESLEK ETİĞİ VE YASAL KONULAR</b>	<b>(3, 0, 0)3</b>	<b>5</b>	<b>AT</b>	<b>-</b>	<b>Türkçe</b>	
<b>Ders İçeriği</b>	Psikoloji meslek etik standartlarının anlaşılması, psikolojinin alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranışlar, etik açıdan hassas konular ve bu konularda bilimsel bir problem çözme yaklaşımı anlatılacaktır. Bu dersin amacı psikoloji alanında kullanılan mesleki etikleri tanıtmak ve karşılaşılabilecek olan yasal sorunları ele almaktır. Amerikan Psikologlar Derneği (APA)'nin düzenlemiş olduğu ve Türk Psikologlar Derneğinin Türkiye şartlarında uyarlamış olduğu etik kuralları tanıtılacaktır, tartışılacaktır ve alandan örneklerle desteklenecektir. Bu derste uluslararası düzeyde karşılaştırmalar yaparak dünya çapında psikoloji alanında yaşanan etik ve etik ihalleri de tanıtılacaktır. Denetim kuralları, meslek yasaları ve benzeri olgular da ders kapsamı dahilinde olacaktır.						
<b>PSKL421</b>	<b>PSİKOLOJİK TESTLER</b>	<b>(2, 0, 2)3</b>	<b>5</b>	<b>AT</b>	<b>-</b>	<b>Türkçe</b>	
<b>Ders İçeriği</b>	Psikolojik testlere ilişkin temel kavram ve ilkeler, psikolojik testlerin tarihçesi ve işlevleri, yaygın olarak kullanılan psikolojik testleri tanıtmak, psikolojik testlerle ilgili teknik ve metodolojik ilkeler, testlerin kullanımıyla ilgili etik konular ele alınacaktır. Buna ek olarak bu ders profesyonel psikolojik danışmanlık ve terapinin veri toplama açısından çok önemli bir bileşendir. Testler eğitimsel ve mesleki yönlendirme, seçme ve yerleştirme vb. psikolojik değerlendirme süreçlerinde kişilerin yaşamları ile ilgili temel kararların alınmasında kullanılan standart araçlardır. Öğrencilerin bu konularda derin bir anlayış kazanmaları mesleki ve etik bir sorumluluktur. Test etmenin tarihsel temelleri, test geliştirmeye dâhil olan yaklaşımlar ve teknikler, standardizasyon süreci, güvenilirlik, geçerlilik tahmin yöntemleri temel çalışma konularıdır.						
<b>PSKL423</b>	<b>SAĞLIK PSİKOLOJİSİ</b>	<b>(3, 0, 0)3</b>	<b>6</b>	<b>AT</b>	<b>-</b>	<b>Türkçe</b>	
<b>Ders İçeriği</b>	Sağlık psikolojisinin ilgilendiği konular ve başlıca yaklaşımlara ilişkin bilgi aktarımı ve sağlık psikoloji alan yazınından seçilen makalelerin bu yaklaşım ve bilgiler ışığında tartışılacaktır. Bu ders kapsamında, sağlık psikolojisinin kavramsal ve kuramsal alt yapısı, sağlıkta biyolojik, psikolojik ve sosyal faktörlerin etkileşimi, stresle, hastalıkla baş edilmesinde önleyici yaklaşımlar, akut, kronik ve terminal hastalık safhalarında iyileşme ve rehabilitasyonda etkili değerlendirme ve müdahale stratejileri gibi konuların ele alınması planlanmaktadır. Ayrıca bu ders, sağlık ve hastalık tanımları, sağlığın geliştirilmesi, stres, sosyal destek, baş etme becerileri, beslenme, egzersiz, kilo kontrolü, madde						

	kötüye kullanımı, ağrı, kronik ve akut hastalıkların tedavi yöntemleri gibi sağlık psikolojisinin temel araştırma konularının tanıtılmasını da içerir. Güncel sağlık psikoloji araştırmalarında kullanılan kuram ve araştırma yöntemlerinin incelenmesi de dersin kapsamı içinde yer alır.
--	--

<b>PSKL422</b>	<b>STAJ VE SÜPERVİZYON</b>	(1, 0, 4)3	11	AT	-	Türkçe
<b>Ders İçeriği</b>	Öğrenciler üçüncü sınıfın sonunda, yaz döneminde en az 20 gün veya isteğe bağlı olarak daha fazla bir süre için alanda zorunlu stajlarını yapmak üzere gönüllü olarak sivil toplum örgütleri, okullar, anaokulları, hastaneler, adli ya da diğer kurumlarda görev alarak gözlem ve uygulama yapacaklar. Stajlarının süresince her gün yapılanlarla ilgili olarak raporlama yapacaklar. Yaptıkları stajların değerlendirilmesi, tartışılması, vaka sunumları ve profesyonel anlamda süpervizyon verilerek staj dönemleri süresince yaşamış oldukları sıkıntı ve sorunlarını ele almanın ötesinde stajları sırasında onları olumlu ve olumsuz yönde etkileyen olayların masaya yatırılmasını kapsayacaktır. Buna ek olarak öğrenciler bu sunumlarını yaparken, yine süpervizyon kapsamında yapmış oldukları gözlemler ve yaşamış oldukları deneyimlerini diğer öğrencilerle de paylaşacaklar.					

### Ders Tanımları – II : Diğer akademik birimler tarafından verilen Alan Temel ve Fakülte/Yüksekokul Temel dersler

Ders kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS kredisi	Dersin Katego.	Önkoşul	Öğretim Dili
<b>SOSY121</b>	<b>SOSYOLOJİYE GİRİŞ</b>	(3, 0, 0)3	5	AT	-	Türkçe
<b>Ders İçeriği</b>	Sosyolojinin temel kavram ve kuramları, sosyolojik araştırmanın aşamaları, farklı sosyolojik perspektifler, toplumsal olayları sosyolojik olarak yorumlar, farklı tarz ve yaklaşımlarının tartışılmasını ve tüm bunların gündelik toplumsal hayat ile ilişkilendirilmesi irdelenecektir. Buna ek olarak ders, bilimsel bir disiplin olarak sosyolojinin tanımı, araştırma yöntemleri, alanda baskın olan kuramsal yaklaşımlar; kültür, sosyal yapı, sosyalleşme, bürokrasi, toplumsal kontrol, sapma, toplumsal değişim ve toplumsal tabakalaşma gibi giriş düzeyindeki temel kavram ve konularını kapsayacaktır. Bu derste sosyoloji disiplinin ele aldığı konuların geneli (sosyoloji tarihi, sosyal araştırma, yöntem kültür, tabakalaşma, sosyalizasyon, gündelik yaşamda sosyal etkileşim, gruplar örgütler, toplumsal cinsiyet vb.) hakkında kısa ve yoğun bilgiler verilecek ve temel kavramlar tartışılacaktır. Dönem sonunda öğrenciler grup olarak ders içeriği ile alakalı konularda küçük sunuşlar yapacaklardır.					

<b>ISTA213</b>	<b>İSTATİSTİK-I</b>	(2, 0, 2)3	6	AT	-	Türkçe
<b>Ders İçeriği</b>	Bu derste istatistiksel yöntemlerin anlaşılması ve kullanılmasında temel teşkil eden evren-örneklem, parametre-istatistik, tanımlayıcı ve sonuç çıkarıcı istatistikler ve farklı analiz teknikleri hakkında giriş düzeyinde bilgiler sağlanması amaçlanmaktadır. Bu derste giriş düzeyindeki istatistiklerle öğrenciler, hipotez testleri gibi daha kapsamlı ve karmaşık konulara hazırlanmaktadır. Elde edilen verilerin düzenlenmesi, frekans tabloları oluşturularak grafiklerle temsil edilemesi, mod, medyan ortalama, gibi merkezi eğilim ölçüleri ve ranj, standart sapma gibi değişim ölçülerini hesaplayarak dağılımların özelliklerinin incelenmesi ilk basamağı oluşturmaktadır. Normal dağılımın özelliklerinin kavranması, tablolardan yararlanılarak basit alan ve olasılık hesaplarının yapılması, ham puanların standart puanlara dönüştürülmesi ve normlarla bağlantılı olarak kullanılmasının öğrenilmesi dersin önemli bir kısmını oluşturmaktadır.					

<b>ISTA214</b>	<b>İSTATİSTİK-II</b>	(2, 0, 2)3	6	AT	-	Türkçe
<b>Ders İçeriği</b>	Bu derste öğrenciler nicel verilerin analizinde kullanılan temel bir istatistik programı olan SPSS'i kullanmayı öğrenirler. Öğrenciler veri girmeyi, veri seti oluşturmayı, eksik veri ile baş etmeyi, değişkenleri yeniden adlandırıp kodlayarak aynı ve yeni değişkenlere çevirmeyi, toplam puanını hesaplamayı, frekans analizi yapmayı, normal dağılımın özelliklerini, uç verileri incelemeyi, grafikler elde etmeyi, standart puanları hesaplamayı, korelasyon ve basit regresyon analizlerini öğreneceklerdir. Bu ders uygulamalı bir ders olduğundan dolayı öğrenciler bu işlemleri bilgisayar ortamında yapmayı öğreneceklerdir. Bilgisayar ortamında çeşitli istatistik analizler yapmanın yanında öğrenciler, SPSS çıktı tablosunu nasıl okuyacaklarını, bulguları nasıl yorumlayacaklarını ve APA formatına uygun olarak bulgularını rapor etmeyi de öğreneceklerdir.					

### Ders Tanımları – III : Programı sunan Bölüm tarafından verilen Alan Seçmeli ve Fakülte/Yüksekokul Seçmeli dersler

Ders kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS kredisi	Dersin Katego.	Önkoşul	Öğretim Dili
<b>PSKL351</b>	<b>EĞİTİM PSİKOLOJİSİ</b>	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
<b>Ders İçeriği</b>	Bu dersin amacı, psikolog adaylarına eğitim sürecinde öğrencilerin gelişimsel özellikleri ve öğrenme süreçleri hakkında bilgi vermek ve bir anlayış kazandırmaktır. Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi). Eğitim psikolojisi psikolojinin prensiplerini eğitimin uygulanabilmesi için psikolojik prensipler doğrultusunda uygulamaktır. Nihai amaç öğretim yöntemlerimizi iyileştirip geliştirmektir. Geleceğin öğretmen adayları olarak öğrenciler kültür ve gelişim arasındaki etkileşimlerinden etkilenerek öğrenmenin ne kadar değişken olduğunu ortaya koymaktır.					

<b>PSKL352</b>	<b>PSİKOPATOLOJİ TEMELİNDE FİLM ANALİZİ</b>	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
<b>Ders İçeriği</b>	Bu ders, psikopatoloji ve kişilik kuramları derslerinin devamı niteliğinde olan uygulamalı bir derstir. Bu derste, öğrencilerin seçilen 10 adet filmi analitik ve eleştirel bir bakış açısıyla izleyip film karakterlerini duyu, davranış ya da algı gibi psikolojik süreçler, psikopatoloji, kişilik ve diğer psikolojik temalar temelinde incelemesi amaçlanmaktadır. İzlenecek olan filmlerin incelenmesinin sonucunda öğrenciler hem elektronik ortamda hem de sınıf içi etkinliklerde interaktif ve yoğun katılımı ile izlenen filmin analizini yapar ve proje olarak sunar. Buna ek olarak sunulan proje de makale olarak değerlendirilir.					

<b>PSKL353</b>	<b>MOTİVASYON</b>	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
<b>Ders İçeriği</b>	Bu dersin amacı motivasyon ve duygunun altında yatan süreç ve prensipleri anlatmaya yöneliktir. Bu derste insan ve hayvan davranışlarının					

Ders İçeriği	motivasyon ve duyguları üzerine yapılan psikolojik ve fizyolojik araştırmaları incelemektedir. Sosyal-bilişsel süreçlerin üzerinde durulmakta ve durumsal tetiklerin çeşitli duygu ve ilgili davranışsal motivasyonların nasıl ortaya çıkmasıyla da ilgilenmektedir. Bu derste içsel motivasyonların prensiplerle günlük davranışlarla olan ilişkisini irdelemektedir. Bu ders genel olarak yaptığımız davranışları neden yaptığımızı incelemeye odaklıdır. Davranışta bulunmamızı yönlendiren dürtülerle motivasyonları incelemektedir. Bu kapsamda işlenecek olan konular arasında açlık, susuzluk, uyku ihtiyaı gibi biyolojik motivasyonlar ve insanların birbirlerini etkilemesi, aidiyet hissi, kabul görme, sosyal statü, takım ruhu gibi sosyal motivasyonları içermektedir.	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
PSKL354	<b>STRES VE YÖNETİMİ</b>					
Ders İçeriği	İnsan hayatında stresin yeri ve öneminden başlayarak, iş hayatında stres kaynakları ve stresle başa çıkma yolları konularında teorik temelin kazanılmasını sağlamak ve bununla birlikte, öğrencilerin aktif katılım göstereceği örnek uygulamalara ilişkin tartışmalara ve yeni araştırmalara yer vermek. Stresin tanımı, türleri, bedensel ve davranışsal sonuçları, stres-kişilik ilişkisi, stres-iş yaşam kalitesi ilişkisi, stresle başa çıkma bedensel, zihinsel ve davranışsal yaklaşımlar, zaman yönetimi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. Öğrencilerin psikolojideki ilk yıllarında stres ve stresle başaçıkma konusunu öğrenirken kendi yaşamlarında karşılaşacakları stres durumlarında etkili başaçıkma becerisi geliştirmeleri hedeflenmiştir.	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
PSKL355	<b>KİşİLERARASI İLETİşİM VE BEDEN DİLİ</b>					
Ders İçeriği	Kişilerarası ilişkilerin tanımı ve sınıflandırılması; insanlar arası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (psikanalitik, bağlanma, ağdaş teoriler); kişilerarası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (sosyal, psikolojik, bilişsel kuramlar); gelişimsel süreç olarak kişilerarası ilişkiler (bebeklik ve çocukluk dönemleri, ergenlik ve yetişkinlik dönemleri); insanlar arası ilişkilerde etkili olan faktörler; cinsiyet, cinsiyet rolleri ve kişilerarası ilişkiler; kişilerarası ilişkilerde kendini uyarılama ve kendini açma; iletişim ve iletişim hataları; etkili iletişim becerileri; kişilerarası problemler, çatışma ve çatışma çözüm yaklaşımları; kültürler arası farklılaşma yönünden insan ilişkileri incelenecektir. Ayrıca kişilerarası iletişimde szli olmayan iletişim olarak bilinen beden dili de irdelenecektir.	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
PSKL356	<b>EVİRİMSSEL PSİKOLOJİ</b>					
Ders İçeriği	Evrimsel psikoloji, psikolojinin bir alt alanı olmasının yanı sıra, genel olarak psikoloji hakkında farklı bir düşünme biçimidir. Geleneksel psikoloji olduğu canlı ve zengin bir alan olmakla beraber, "zihinsel desenleme"ye ilişkin olarak kapsayıcı bir kurama sahip olmaması bakımından sıklıkla eleştirilmektedir. Evrimsel psikolojik yaklaşım işte bu eksikliği giderme çabasında bir yaklaşımdır. Ek olarak, geleneksel psikolojinin algı, düşünme, öğrenme, motivasyon, sosyal davranış gibi alanlarında ortaya koyduğu sağlam bilgi birikimi evrimsel perspektiften ele alındığında daha anlamlı hale gelmektedir. Bu dersin ana amaı insan psikolojisinin anlaşılmasında evrimsel psikolojinin oynadığı önemli rolü ortaya koymaktır. Ek olarak, bu ders ile ayrıntılı bir kuramsal ve görgül bakış derinliğinin kazandırılması amaçlanmıştır.	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
PSKL357	<b>İNTİHARI ANLAMA VE MÜDAHALE</b>					
Ders İçeriği	Krizle müdahale ve intiharı nleme çalışmaları kapsamında düşünülebilecek olan bu ders öğrencilerin karmaşık ve çok boyutlu bir görüngü olan intiharı anlamlandırabilmesini amaçlamaktadır. Bu dersin temel hedefi öğrencilerin klinik ortamlarda ya da gerçek yaşamda karşılaşabilecekleri intihar temelli kriz durumlarını ele alabilmelerini sağlamaktır. Bu ders kapsamında intiharin zaman içerisinde aldığı çeşitli tanımlar, intihara ilişkin toplum bilimsel ve psikanalitik kuramların yanı sıra bilişsel davranışı modele göre intihar konusu da işlenecektir. Ayrıca, intiharin epidemiyolojisi, risk faktörleri ve değerlendirmesi, nörolojik ve biyolojik açıdan intihar davranışı, kriz durumlarında müdahale ve tedavi stratejileri, intiharı nleme çalışmaları, farklı yaş gruplarında intihar, medya ve intihar davranışı, intihar davranışı karşısında yasalara gibi konular da ele alınacaktır.	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
PSKL358	<b>BİLİşSEL PSİKOLOJİDE BELLEK</b>					
Ders İçeriği	Bu dersin amaçlarından bir tanesi belleği bilişsel bir işlev olarak tanımlamak ve bellek türleri, belleğe ilişkin görsel ve işitsel olgular, bellek bozuklukları konusunda elde edilen bulgular ve bunları açıklamaya yönelik kuramları takip edebilecek donanımı sağlamaktır. Hafıza yaşamda dair teoriler, öğrenme ve hafıza kuramlarının öğrenme ve bütünsel çerçevede değerlendirilecektir. Buna ek olarak bilişsel psikoloji araştırmalarında geçmiş ve güncel konuları harmanlanarak karşılaştırılacaktır. Bellek alanındaki deneysel bulguları incelemenin yanı sıra bu derste öğrenciler bilgi kodlama, depolama ve geri getirme gibi bellek süreçlerinde var olan mekanizmaları derinlemesine inceleyecektir. Bu ders özellikle bilişsel işlevlerin birbirleri ile ilişkili çalışma mekanizmalarını ortaya koyan bütünsel bir yaklaşımla yürütülecektir. Klasik kuramların yanısıra güncel yaklaşımlar da verilecek ve uygulamaya yönelik gelişmeler de tartışılacaktır.	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
PSKL359	<b>ÇOCUK VE ERGEN SUÇLULUĞU</b>					
Ders İçeriği	Bu derste ocuk ve ergen suçluluğunun psikolojik temelleri, suça sürüklenen ocuk ve ergenlerle çalışma esasları, suça sürüklenen ocuk ve ergenler ve ocuk adalet sistemi hakkında bilgi verilmeyi amaçlamaktadır. Bu dersin amaı "ocuk suçluluğunun" tarihsel süreç içerisinde nasıl ele alındığını, bu husustaki birey ve toplum odaklı yaklaşımları öğrenciyi aktarmak ve öğrencinin "nleyici çalışmalarda" psikoloğun rolünü idrak etmesini sağlamaktır. Psikolojik temellerin yanı sıra suçun fizyolojik ve sosyolojik perspektifleri de kapsanacaktır. Burada özellikle ailenin, okulun ve akran grubunun suçluluğa olan katkısı incelenecektir. Bunun dışında Türkiye Cumhuriyeti'nin ocuk ve ergen suçluları ile ilgili yasalara, yaptırımları ve de ıslahı hakkında bilgi edinilecektir. Bu ders ocuk ve ergen suçluluğun boyutunu, teorilerini, konu ile ilgili bilimsel çalışmaları ve suçluluğu nleme olmak üzere dört farklı Şekilde incelenecektir.	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
PSKL360	<b>GELİşİM TESTLERİ</b>					
Ders İçeriği	Bu derste gelişim testlerin tanımı, işlevleri, kullanım amaçları, testlerin sınıflandırılması, testlerin gelişim tarihçesi, testlerin kullanılmasında ve değerlendirilmesinde dikkat edilmesi gereken noktalar, etik kurallar, test ortamında gözlem, test bulgularının raporlaştırılması, gelişimsel psikolojik testlerde bulunması gereken psikometrik özellikler incelenecektir. Gelişim testlerine giriş, Gessell Gelişim Envanteri, Ankara Gelişimsel Tarama Envanteri (AGTE), Peabody Resim Kelime Testi; Zekâ testlerine giriş, Cattell 2a-2b kültürden arınmış zeka testi, Raven Progressive Matrice Testi; Stanford-binet Bireysel Zekâ Testi'nin tanıtımı; Weschler ocuklar için zekâ leği (WISC-R) tanıtımı; Piers-harris çocuklar için benlik kavramı leği, Kendini değerlendirme envanteri (KDE) gibi testler tanıtılacaktır ve uygulaması yapılacaktır.	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
PSKL361	<b>ÇEVRE PSİKOLOJİSİ</b>					
Ders İçeriği	İnsanın evre ve kültür içinde onunla etkileşimleri, evre psikolojisinin alanını tanımlama, ana kavramlar, kuramlar ve yöntemler, evresel	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe

Ders İçeriği	duyarlılık kazandırma, insanı tüm sosyal ve fiziksel çevresi ile dünya ve evren ile ele alma anlayışının nemi. Bu dersin amacı temel olarak vre psikolojisine ait yaklaşımlar ve kavramlar ile insan ve vre arasındaki ilişkiyi ele alabilme becerisini kazandırmaktır. Bu amaç doğrultusunda öğrenciler vre ve meknı, hızla gelişen dünyanın bunlar üzerindeki büyük etkilerini psikolojik fenomenler üzerindeki muhtemel etkilerini ele alabilecek şekilde sorunsallaştırmayı öğrenirler. Bu dersin amacı; vre, “vreya dost”/ “vreya yıkıcı” davranış, vre psikolojisinin anlamı, vre psikolojisinde araştırma alanları, vre psikolojisinde gelecekte atılması gereken adımlar gibi konularda genel bir bakış açısı kazandırmaktır.						
PSKL362	<b>NÖROPSİKOLOJİ</b>	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe	
Ders İçeriği	Nropsikolojinin tanımı ve kapsamı, beyin-davranış ilişkisi, beyinin bilişsel olarak dil, bellek, yürütücü ve uzamsal işlevlerden nasıl sorumlu olduğu, gelişimsel ve nöropsikolojik bozukluklar, bu bozukluklara dair klinik yaklaşımları incelenecektir. Bu dersin amacı psikoloji bölümü öğrencilerine 1 dönem boyunca; beyin yapısı, işleyişı ve davranışa etkisi, psikopatoloji ve beyin işlevleri hakkında temel niteliğindeki bilgilerin öğretilmesidir. Bu dersin içeriği psikoloji öğrencilerine bir dönem boyunca anlatılacak olan; Davranışın Nöropsikolojik Kökenleri, Sinir Sistemi, Merkezi Sinir Sistemi, Periferik ve Otonom Sinir Sistemi, Beyin ve Beyindeki Temel Yapılar, Beyincik ve Omurilik Fonksiyonları ve Bozuklukları, Sempatik ve Parasempatik Sinir Sistemi, Antikolinerjik ve Kolinerjik Sistem, Davranışın Nöropsikolojik Temelleri, Nöron, Nöron Bölgeleri, Nöronal İletişim, Nromediatrler, Serotonin, Noradrenalin, Dopamin, Asetilkolin, Gaba, Glisin, Nitrikoksit, Nöropeptidler, Endokrin Sistem- Nöropsikoloji İlişkisi konularından olmaktadır.						
PSKL363	<b>PSİKOLOJİDE PROJE ÇALIŞMALARİ</b>	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe	
Ders İçeriği	Bu ders klinik psikoloji ile psikolojinin uygulamalı alanlarından sosyal psikoloji, gelişim psikolojisi ve sağlık psikolojisi gibi bir alan seçerek güncel bir konu hakkında teorik bir araştırma-uygulama geliştirmeyi hedeflemektedir. Öğrenci seçeceği alanda geliştirmek istediği projeyi ğretim elemanı ile düzenleyerek toplumsal hizmet ya da sosyal sorumluluk çerçevesinde pozitif sosyal değişim odaklı, mevcut paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda hareket edilecek. Gerek eğitim kurumları, devlet daireleri, özel işletme veya yerel yönetimler olmak üzere ihtiyaç duyulan alanda birlikte çalışarak bir projenin tasarısıyla başılayıp gerçekleşmesine kadar uzanan bir süreç geliştirecektir.						
PSKL364	<b>ÇOCUK VE ERGENLERLE KLİNİK ÇALIŞMALAR</b>	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe	
Ders İçeriği	ocuk ve ergenlerle klinik çalışmanın esasları, ocuk ve ergenlerle çeşitli terapötik yaklaşımlarıyla uygulamalı biçimde incelenmesi, ocuk ve ergenin ailesiyle çalışmanın esasları, çocukluk ve ergenlik dönemi psikopatolojilerinin ayrıştırlarak hastalık gruplarına göre görüşme yöntemleri, ocuk ve ergenle klinik tedavide dikkat edilecek ana konular, ocuk ve ergenle görüşme teknikleri, ergen ve ailesinin dinamikleri ele alınacak konular arasındadır. ocuk ve ergen psikopatolojisi ile yapılmış olan çalışmalar, terapötik modalitelerin etkinlik düzeyleri, aile ile birlikte çalışarak elde edilen sonuçlar ve mevcut çerçevede sürdürülebilir psikolojik sağlamalık gibi konulara değinilecektir. Çocuklarla çalışmanın etikleri de ayrıca irdelenecektir.						
PSKL365	<b>EVLİLİK VE AİLE TERAPİSİ</b>	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe	
Ders İçeriği	Bu derste, aile ve çift terapilerinin temel ilkeleri ve bu ilkelerin aile sistemine uygulanışı işlenecektir. Amaç, sistemik bir perspektif dahilinde aile sistemini ve alt sistemlerini kavrayabilmek, farklı aile ve çift terapi yöntemlerini karşılaştırmak ve rneklendirmektir. Aile ve aile bireylerinin ruh sağlığını etkileyen koşulları derinlemesine anlayabilmek, aile içi patolojik ilişki örüntüleri ve özellikleri ile ilgili kuram ve araştırmaların gözden geçirilmesi hedeflenmektedir. Bu derste öğrencilerin ailenin yaşıadığı kriz ve travma durumları, bu durumlara müdahale etmede aile ve evlilik terapilerinin nasıl kullanılabileceği ile ilgili teorik bilgi edinmeleri ve örnek vaka tartışmaları ile bu yaklaşım konusunda uygulama becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır.						
PSKL366	<b>TRAVMA SONRASI PSİKOLOJİK DESTEK</b>	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe	
Ders İçeriği	Yaşanan travma sonrasında psikolojik destek süreçleri, travmaya yol açan bir olay veya sonrasında beklenenler, kaygı verici ve travmatik yaşıantılara verilen yaygın tepkiler, travma ve kayıp duygusu, çocukların ölüm ve kayıp kavramlarına verdikleri tepkiler, ocuk, ergen ve yetişkinlerde travma sonrası stres bozukluğu, travma sağlatımında terapötik teknikler, afet sonrası okul temelli müdahaleler, aile bireylerine ve arkadaşlarına yardım, travma ile ilgili yasal ve etik konular. Bu derste öğrenciler travma hakkında genel bilgi aktarmanın dışında travmanın yaratmış olduğu psikolojik, fizyolojik ve sosyolojik etkilerini de ele almaktır. Ayrıca travma alanında çalışılırken mesleki etiklere değinmek ve olası etik ihlallerine de yer vermektir. Travma alanında çalışan profesyonellerle paraprofesyonellerin en sık yaşamış oldukları sorunlardan bir tanesi tükenmişlik olup profesyoneller için psikolojik ilk yardıma da değinilecektir.						
PSKL367	<b>KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK TERAPİLER</b>	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe	
Ders İçeriği	Dersin genel amacı, zm odaklı yaklaşımın teorik temelleri, zm odaklı terapide temel kavramlar ilkeler ile müdahale ve uygulamalar konu alanlarında öğrencilerin temel kavram ve ilkeleri öğrenmelerini sağlamaktır. Bu ders zm odaklı terapinin gelişimi ve varsayımları, terapide etik, olumlu başlangıç aşaması, amaç oluşturma, zm oluşturma adımları, istisna/olağandışı erevesi, olumlu geri bildirim, oturma sonrası hazırlık, eyleme geçme, etkileşimsel matris, arasinav, başkalarını problem olarak algılama ve zmler, işbirliği yapmak, gönüllü/gönülsüz danışanlar ve terapiyi sonlandırmak temel olarak işlenecektir. Buna ek olarak vaka örnekleri, zm odaklı terapi alanında araştırmalar, zm odaklı terapide geleceğe ilişkin yönelimler değinilecek konuların arasındadır.						
PSKL368	<b>İNSAN CİNSELLİĞİNE GİRİŞ</b>	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe	
Ders İçeriği	Bu derste öğrenciler insan cinselliği alanında araştırmaların kim tarafından nasıl yapıldığını öğrenmenin dışında elde edilen bulguların günümüzde cinselliğe olan bakış açımızı nasıl etkilediğini öğreneceklerdir. Buna ek olarak öğrenciler cinsel anatomi, cinsel tepki döngüsü ve fizyolojisi (hormonlar ve nörolojisi) ve aynı zamanda cinsellik ile ilgili olan psikoloji (ilişkiler, duygular, geçmiş deneyimler, vs) hakkında bilgi sahibi olacaklar. Aynı zamanda klinik anlamda teőhis edilen cinsel işlev bozuklukları tedavi yöntemleriyle birlikte incelenecektir. Bu konuların yanı sıra korunma yöntemleri, hamilelik, cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve cinsel yönelim ele alınacaktır.						

PSKL369	<b>NİTEL ANALİZ</b>	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
Ders İçeriği	Lisans eğitiminin son sınıfında psikolojinin tüm alanlarından danışman öğretim üyesinin denetiminde öğrencilerin çalışmak istediği konuya yönelik olarak literatür çalışması, veri toplama, derleme, analiz etme ve sonuçları raporlayarak sunması. Nitel araştırmaya giriş. Nitel araştırmanın on temel ilkesi. Nitel araştırmayı planlanma ve tasarlanma. Görüşmeler ve odak grupları ile etkileşimli veri toplama. Anketler, hikayeler, günlükler ve ikincil kaynaklarla metinsel veri toplama. Ses verilerini analiz için hazırlama. Nitel analiz için farklı analitik yöntemler. İlk analitik adımlar olarak tanıma ve veri kodlama. Veri genelinde örüntüleri tanımlama, analiz etme ve yorumlama. Nitel araştırma için kalite kriterleri ve teknikleri. Nitel araştırmada yazım ve aktarma.					
PSKL370	<b>BAĞIMLILIKLA MÜCADELE</b>	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
Ders İçeriği	Bu ders boyunca öğrenciler bağımlılık kavramının tanımını, türlerini, nedenlerini, bağımlılığı olan bireylerle nasıl iletişim kurulabileceğini, bağımlılıkla ilgili literatürdeki kavramsal çerçeveleri, bağımlılığın olumsuz sonuçlarını ve bağımlılıkla başa çıkmayı öğrenmektedirler. Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılıkta sosyal hizmetin rolü; bağımlılık ile ilgili modeller; bağımlılığı önleme çabası; bağımlılığın sonuçları; bağımlılık ile mücadelede ulusal politika ve strateji yöntemleri; yeniden uyum süreci işlenecektir.					
PSKL371	<b>TOPLUMSAL CİNSİYET PSİKOLOJİSİ</b>	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
Ders İçeriği	Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller; cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölçekler ve yapılan araştırmalar; toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma süreci. Bu dersin amacı, toplumsal cinsiyet araştırmalarının konu başlıklarından olan cinsiyet rolleri, cinsel kimlik, kimlik inşası ve benzeri hakkında öğrencilere temel bir anlayış kazandırmaktır. Bu ders toplumsal cinsiyete bir bilgi kategorisi olarak yaklaşarak toplumsal cinsiyetin medya tarafından nasıl "inşa" edildiğini anlamayı amaçlamaktadır. Toplumsal cinsiyeti kimlik inşasının en önemli parçası olarak ele alacağız ve ırk, etnisite, sınıf, din, ulus ve cinsellik gibi kategorilerle kesişim noktalarını da inceleyerek toplumsal cinsiyetin medyadaki temsiliyetinin hayatımızdaki önemi vurgulanacaktır.					
PSKL372	<b>SEMİNER</b>	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
Ders İçeriği	Bu ders öğrencilere belirli bir psikoloji konusu üzerinde derinlemesine araştırma yapma ve sunum yapma becerilerini kazandırmayı amaçlar. Seminer dersinde, öğrenciler güncel psikolojik teoriler, uygulamalar ve araştırmalar hakkında bilgi edinirken, aynı zamanda eleştirel düşünme yeteneklerini geliştireceklerdir. Her öğrenci, kendi seçtiği bir konu hakkında kapsamlı bir araştırma gerçekleştirerek, sonuçlarını grup önünde sunacak ve tartışmaya katılacaktır. Bu ders toplumsal cinsiyete bir bilgi kategorisi olarak yaklaşarak toplumsal cinsiyetin yeteneklerini pekiştirme ve alanlarındaki güncel gelişmeleri takip etme fırsatı sunmaktadır. Ayrıca bu ders, işbirliği ve ekip çalışması gibi önemli becerilerin edinilmesine katkıda bulunacaktır.					
PSKL373	<b>LİSANS TEZİ</b>	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
Ders İçeriği	Lisans eğitiminin son sınıfında psikolojinin tüm alanlarından danışman öğretim üyesinin denetiminde öğrencilerin çalışmak istediği konuya yönelik olarak literatür çalışması, veri toplama, derleme, analiz etme ve sonuçları raporlayarak sunmasıdır. Öğrenciler bu süreçte bilimsel bir yayın çıkartabilecek için dersin hocasıyla birlikte çalışarak ve dersin hocasının gözetiminde bir bilimsel çalışma yapmanın deneyimini kazanacaklar. Bununla birlikte etik kuruluza başvuru sürecinde gerekli evrakları doldurdu çalışmaları yapmadan evvel başvuruyu yapmaları beklenmektedir. Ayrıca öğrencilerin yazdıkları makalelere uygun dergileri tespit etmesi, makale yazım kurallarına göre makalelerini düzenlemesi ve yayın süreçlerine dair fikir edinmesi hedeflenmektedir. Bu derste yöntem olarak nitel ya da nicel yaklaşımlar kullanılabilir gibi ikisi bir arada da kullanılabilir.					
PSKL374	<b>GRUP PSİKOTERAPİSİ</b>	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
Ders İçeriği	Grup psikoterapisi konusunda temel oluşturacak bilginin verilmesi, bir grup psikoterapisi yöntemi olarak psikodrama hakkında temel teorik bilginin verilmesi, bu bilgilerle birlikte yapılacak uygulamalarla grup psikoterapisi ve psikodrama bilgi ve becerilerinin edinilmesini sağlamaktır. Buna ek olarak Grup psikoterapisinin tanımı, bileşenleri, çeşitleri, tedavi edici etmenler, grup psikoterapisinin kavramları, kişilerarası öğrenme, grup bağlılığı, egonun bütünleşmesi, terapistin rolü ve işlevi, teknikleri, grup psikoterapisinin eğitimi, aktarım ve saydamlık, grup süreci gibi konuların yanı sıra grup psikoterapilerin kullandığı durumlar da ele alınacaktır. Ayrıca dünyada yaygın olarak bilinen 12 basamak grupları da irdelenecektir.					
PSKL375	<b>SPOR PSİKOLOJİSİ</b>	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
Ders İçeriği	Temel çalışma alanının ve amacının, temel kavramlarının, sporda performansı etkileyen psikolojik faktörlerin, motivasyon, takım birlikteliği, duyum ve algı, rekabet, geri bildirim, grup ve takım dinamikleri ve konsantrasyonu etkileyen faktörlerin incelenmesini kapsayacaktır. Spor psikolojisi nedir neden doğdu ve konu alanları, sporda kişilik, motivasyon, motivasyon kuramları, sporda dikkat ve konsantrasyon, sporda zihinsel antrenman, uyarılabilirlik ve sporsal performans, müsabaka kaygısı, müsabaka stresi, spor sakatlanmaları ve rehabilitasyonlarında psikik boyut, çocuk sporlarının psikososyal boyutu ve spor psikolojisinin rolü ve sorumlulukları konuları işlenecektir. Sporsal performansın artırılması, öğrenmeyi hızlandırmak ya da performansa engel etkenlerin ortadan kaldırılması gibi alanlarda spor psikolojisinin işlevleri incelenecektir.					
PSKL376	<b>GÖÇMEN VE MÜLTECİ PSİKOLOJİSİ</b>	(3, 0, 0)3	5	AS	-	Türkçe
Ders İçeriği	Göçmen ve mülteci ruh sağlığı dersinin amacı kendi ülkelerine gelen göçmen ve mültecilerle çalışmayı hedefleyen öğrenciler için destek verebilmeleri için kanıta dayalı bilgi aktarmaktır. Bu derste sağlığın sosyal etmenlerini aktarmanın yanı sıra ruh sağlığı üzerindeki etkileri de ele alınacaktır. Göçmen ve mültecilerin ruh sağlığını incelerken göç yolunun oynadığı rolün altını çizmenin ötesinde bu popülasyon ile alt popülasyonların spesifik ihtiyaçları da incelenecektir. Bu derste öğrenciler tarafsız hizmet, destek ve tedavi erişiminin nasıl sağlanacağı ve sektörler arasındaki paydaşlar arasında işbirliğinin ne denli ihtiyaç olduğunun altı çizilecektir ve bu derste öğrenciler bu sistemler arasında nasıl çalışacaklarıyla ilgili yetkinlikleri geliştireceklerdir.					

<b>PSKL377</b>	<b>TRAFİK PSİKOLOJİSİ</b>	<b>(3, 0, 0)3</b>	<b>5</b>	<b>AS</b>	<b>-</b>	<b>Türkçe</b>	
<b>Ders İeriği</b>	Bu derste öğrenciler araç sürücü davranışı, psiko-teknik değerlendirme, riskli davranışlar, kaza nedenleri ve sürücü rehabilitasyonunu hem teorik hem de uygulamalı olarak inceleyecektir. Bu ders yeni gelişen bir alan olan trafik psikolojisi hakkında bilgi verirken trafik psikologlarının tam olarak ne yaptıkları hakkında bilgi vermektedir. Bu dersin sürecinde, öğrenciler alanda geliştirilen ve kullanılan temel kuramlarla söylemlerle tanışacak ve alanda nasıl uygulandığını görecekler. Bu ders aynı zamanda trafik psikolojisi alanında kullanılan psikolojik değerlendirmeleri hakkında bilgi sahibi olurken nasıl yapıldığını da öğrenecek ve alanda çalışan trafik psikologlarının yapmış oldukları araştırmaları inceleyecekler.						
<b>PSKL378</b>	<b>ADLİ PSİKOLOJİ</b>	<b>(3, 0, 0)3</b>	<b>5</b>	<b>AS</b>	<b>-</b>	<b>Türkçe</b>	
<b>Ders İeriği</b>	Bu ders adalet sistemini psikolojik bakış açısı ile tanıtır. Psikolojinin temellerinin, yaklaşımlarının, yöntemlerinin ve tekniklerinin; temaruz (hasta taklidi yaparak adaleti kandırmaya çalışmak) ve cezaya ehliyetin değerlendirilmesi, kişinin yargılanabilirliğinin değerlendirilmesi, kişinin kendisine veya diğerlerine karşı şiddet eğiliminin değerlendirilmesi, boşanmalarda çocuk velayetinin belirlenmesi ve yalan makinası verilerinin yorumlanması gibi alanlara uygulanmasını içerir. Ayrıca ders, görgü tanıklığı ve görgü tanıklığındaki bellek hataları ile ilgili tartışmaları içerir. Bu tür konularda, vaka çalışmaları verilerek öğrencilerin bu tür hatalara yönelik bakış açısı kazanmaları sağlanır. Hemen tüm literatür geleneksel kuzey Amerika adalet sistemine temellenmiş olsa da, farklı ülkelerin adalet sistemleri karşılaştırılır. Bu farklı ülkelerin adalet sistemindeki psikolojik perspektifler karşılaştırılır.						